

## **Ата- аналар жыелышы**

---

**«Укучы тормышында аралашу».**

---

«Бала күргәнен эшләр»

“Бала чакта кергән гадәт гомергә  
калыр”

“Баланы кыйнап юатма, көйләп юат”

“Баланы эшкә өйрәт,  
эшен бетерергә дә өйрәт”

Татар халык мәкале.

# Гаиләдә бала тәрбияләүнең 6 принцибы

- Баланы кабул итү
- Баланы шәхес буларак тану
- Ата- ана мөхәббәте
- Бала өчен терәк булу
- Җаваплылык тәрбияләү
- Ата- ана авторитеты

# Ата-аналар белән әңгәмә

- «Бала белән аралашу» төшенчәсен ничек аңлайсыз?
- Бер үк вакытта ярату һәм ягымлылык күрсәтеп, баланы җәзаларга мөмкинме?
- Сездә балада җаваплылык һәм үздисциплина тәрбияләүнең серләре бармы?
- Бала тәрбияләүдә сезнең өчен нәрсә мөһимрәк: баланы яратумы, ата-ана бурычын үтәүме?

|    |   |     |    |
|----|---|-----|----|
| 1  | Мин балама үземнең балачагым турында еш сөйлим.   | Әйе | Юк |
| 2  | Без балалар белән бик сирәк уйныйбыз.   | Әйе | Юк |
| 3  | Минем балам миңа яңалыкларын һәрвакыт, ә кайвакыт серләрән дә сөйли.                                      | Әйе | Юк |
| 4  | Әгәр минем баламның проблемалары була икән, ул мине һичшиксез ярдәмгә чакырачак.                          | Әйе | Юк |
| 5  | Баланың кечкенә генә хатасын да игътибарсыз калдырырга ярамый, бу балада оешканлык тәрбияләргә ярдәм итә. | Әйе | Юк |
| 6  | Без гаилә белән аена кимендә ике тапкыр ял итәргә барабыз.  | Әйе | Юк |
| 7  | Әгәр балалар өй эшләрән эшлэгәндә ярдәм сораса, мин һичшиксез булышам.                                    | Әйе | Юк |
| 8  | Минем баламның бүген нинди китап укыганын мин төгәл беләм.  | Әйе | Юк |
| 9  | Әгәр балам «2», «3» билгесе ала икән, аны жәза көтә.  | Әйе | Юк |
| 10 | Баламны мактарга мин һәрвакыт сәбәп табам.  | Әйе | Юк |
| 11 | Без чын күңелдән сөйләшергә яратабыз.   | Әйе | Юк |
| 12 | Кайвакыт миңа балаларны тиргәү өчен генә вакыт сарыф иткән кебек тоела.                                   | Әйе | Юк |
| 13 | Мин баламның башыннан еш сыйпыым һәм кочам  | Әйе | Юк |
| 17 | Мин балалар белән кырыс тонда сөйләшәм  | Әйе | Юк |
| 15 | Балалар белән өй эшләрән әзерләшмәсәм, алар бөтенләй эшләмәячәк.  | Әйе | Юк |
| 16 | Мин баламның хыялын беләм.  | Әйе | Юк |
| 17 | Башка балаларны яки үземне балама үрнәк итеп сөйлим.  | Әйе | Юк |
| 18 | Әгәр бала ачуыннан әйбер бозса, аны жәза көтә.  | Әйе | Юк |
| 19 | Без балам белән китап һәм фильмнар турында сөйләшәбез   | Әйе | Юк |
| 20 | Гаиләдәге проблемалар турында балалар белән сөйләшәбез.   | Әйе | Юк |
| 21 | Әгәр мин авырсам яки арысам, балам минем хәлемә керә һәм булыша.  | Әйе | Юк |
| 22 | Минем балам минем белән ешрак бергә вакыт үткәрергә теләвен белдерү.                                      | Әйе | Юк |
| 23 | Балам белән аралашу миңа рәхәт.   | Әйе | Юк |

# Уңай (позитив) игътибар

## 0 дән 5 кә кадәр балл:

Мөгаен сезнең балагызга уңай игътибар житмидер. Сез эштә дә, өйдә дә буш түгел, ә балагызның аралашасы килә. Истә тотыгыз, игътибарның саны түгел, сыйфаты әһәмиятле. Теләсә нинди эш вакытында да балаларның мәктәптәге проблемалары, үзегезнең балачагыгыз турында сөйләшеп була.

## 5 тән 10 га кадәр балл:

Мөгаен сезнең балагызга игътибар житмидер. Уйлап карагыз әле, бәлки сезнең аралашу формаль характердадыр: ашату, эчертү, көндәлеген карау? Ләкин бу гына аз.

## 10 нан 15 кә кадәр балл:

Мөгаен сезнең балагызга игътибар житә. Сез үзара ышанычлы аралашу формалаштыргансыз. Балагыз сезнең белән киңәшләшеп яши.

# Житэрлек дэрэжэдэ булмаган игътибар■

## 1 дән 4 кә кадәр балл:

Сезнең балагызга игътибар житә. Бәлки кирәгеннән дә артыграктыр. Аның иреген кысмыйсызмы? Бәлки аның проблемаларын да чишәсездер? Бу очракта баланың социаль үсеше тоткарлана, ул үз- үзенә ышанмаучан булып үсә.

## 5 тән 9 га кадәр балл:

Балага аралашу житми. Аның сорауларына игътибарлырак булыгыз. Тормыш- көнкүрештә аннан да ярдәм сорагыз, фикере белән кызыксыныгыз.

## 9 дан 13 кә кадәр балл:

Бала белән аралашу бик түбән дэрэжэдә. Балагызны мактарга да, башыннан сыйпарга да һәр буш минутыгызны файдаланыгыз, юкса, аның белән уртақ тел табу авыр булачак.

# Кире (негатив) игътибар

## **0 дән 2 гә кадәр балл:**

Сезнең гаиләдә барсы да яхшы: балагызга игътибар җитәрлек.

## **2 дән 4 гә кадәр балл:**

Сезнең позиция артык кырыс түгелме? Әллә аз аралашасызмы?  
Ул үенә җәлеп итү өчен кирәкмәгән эшләр дә эшләп ташлый.  
Юк- барга тиргәмәгез.

## **4 тән 8 гә кадәр балл:**

Сезнең балагыз ачулануларга шултиклем күнеккән, башкача аралашу бары турында оныткан. Үзенә игътибар җәлеп итү өчен ул сезне чыгырдан чыгара. Үз- үзегезнең бала белән аралашу алымнарын үзгәртегез.

Аны мактагыз. Башыннан сыйпагыз. Сөйләшкәндә гел өйрәтмәгез. Бала күзгә күренеп үзгәрер.



# Уйлағыз

- Жыелыш сезнең өчен файдалы булдымы?
- Бала тәрбияләү- ата- ананың изге бурычы булуы турында ышаныч тудымы?