

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Мокроусовский детский сад
общеразвивающего вида №1 «Колосок»



**«Знакомство с миром профессионального
труда как одна
из составляющих программы
развития личности дошкольника»**

Авторы:

Вахрушева Надежда Викторовна,

заведующая ДООУ, высшая квалификационная категория

Конищева Любовь Александровна,

старший воспитатель, первая квалификационная категория

Материалы представлены на конкурс мультимедийных презентаций

«Наша дошкольная жизнь»

в номинации

«Дошкольники в мире профессий»

**«... будет мне семнадцать...
ГДЕ РАБОТАТЬ МНЕ ТОГДА?
ЧЕМ МНЕ ЗАНИМАТЬСЯ?»**



В ДОУ разработана программа работы по ознакомлению дошкольников с миром профессионального труда

Цель программы:

Формирование личности воспитанника с учётом особенностей физического и психического развития, интересов и склонностей посредством ранней профессиональной ориентации ребёнка на выбор профессии.

Задачи:

1. Знакомство с миром профессий, их многообразием (древние, постоянно изменяющиеся).
2. Формирование представлений о том, что такое труд, профессия; зачем они нужны человеку и может ли труд быть «в радость».
3. Воспитание уважения и благодарности к людям труда; желания выполнять любое поручение добросовестно и ответственно.

**В соответствии с
федеральными
государственными
требованиями все
образовательные области
пронизаны решением задач
программы
профессионального
самоопределения
дошкольников**

ПОЗНАНИЕ

**ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

МУЗЫКА

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

БЕЗОПАСНОСТЬ

КОММУНИКАЦИЯ

ЗДОРОВЬЕ

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

ТРУД

Программа занятий с дошкольниками «КАЛЕЙДОСКОП
ПРОФЕССИЙ»,

решающая параллельно две задачи:

Знакомство с миром профессий, «проигрывание» профессий и развитие психических процессов и навыков, необходимых для обучения в школе

МОНИТОРИНГ

детских представлений о мире профессионального труда



«Очевидна потребность в совершенствовании и обновлении практики «взрачивания» с дошкольного возраста личности, способной стать в будущем профессионалом своего дела на основе формирования представлений о том, что труд – это почётная обязанность каждого человека, живущего в нашем обществе»

М.Васильева



СПАСИБО

за

внимание!

В сказку к Доктору Айболиту





Акция «ПОМОГАЕМ МАЛЫШАМ»

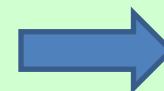


Трудовые десанты на территории детского сада



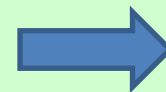


Родительские субботники



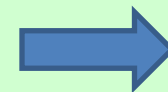
**Экскурсии и
познавательные
беседы**

**Встречи с людьми
интересных профессий**

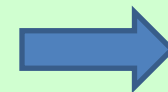


«ИГРА СЛОВ»

Как образованы слова
«строитель»,
«учитель»,
«писатель»



Концерты для людей разных профессий



Создание проектов «ПРОФЕССИЯ МОЕГО ДЕДА – ВОЕННЫЙ»

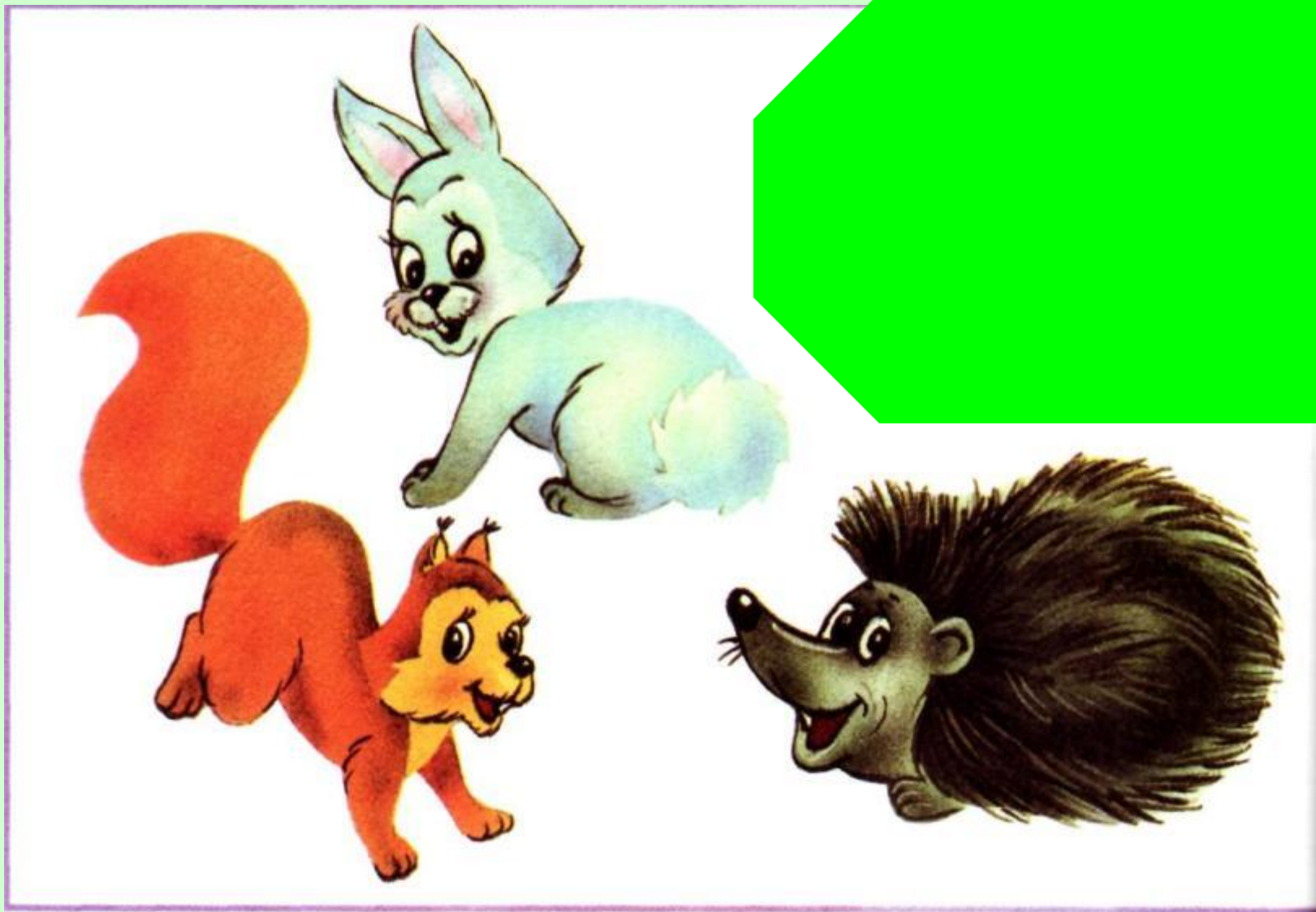


«ВНИМАТЕЛЬНАЯ РАЗМИНКА для ветеринарного врача»

Постарайтесь запомнить всех
животных,
которые жили во дворе:



Исключите лишний предмет:



Найди двух одинаковых кошек:



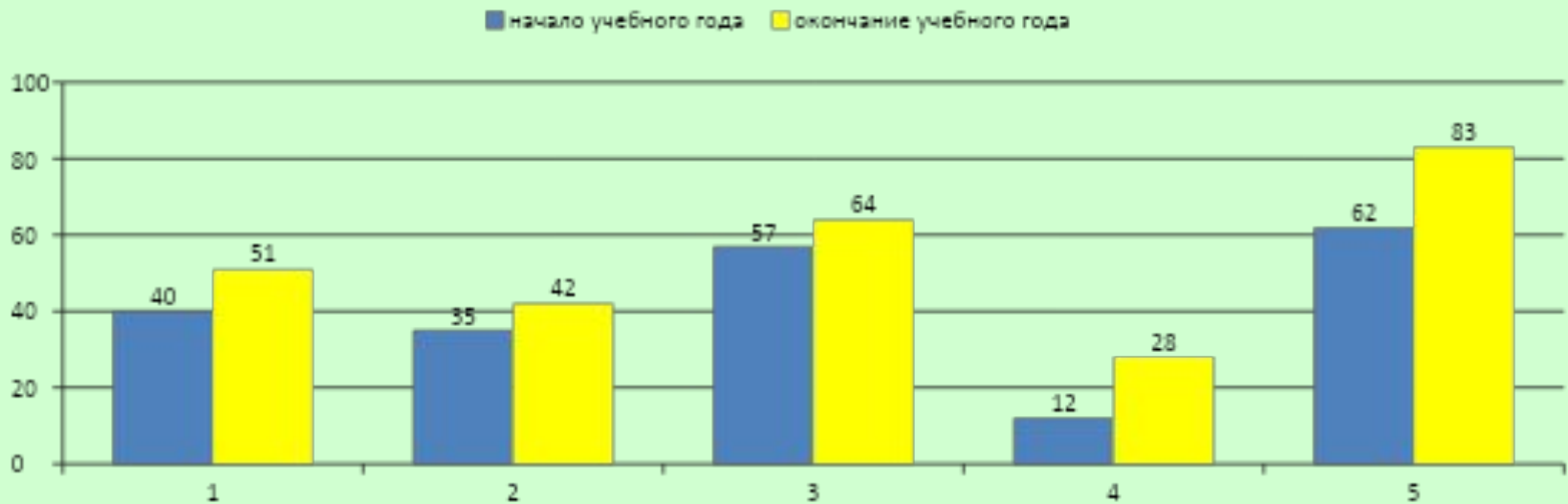
Задания для САДОВОДА:



Какая бабочка с какого цветка улетела?



Результаты мониторинга



- 1 - % детей, имеющих чёткое представление о многообразии профессий;**
- 2 - % детей, правильно обосновывающих значимость труда как социального явления;**
- 3 - % детей, имеющих достаточное представление о значимости различных профессий;**
- 4 - % детей, умеющих установить связи между различными профессиями;**
- 5 - % детей, понимающих значение предметов-помощников в различных видах труда.**

Мнение родителей, %

