

**Урок русского языка в 5 классе**  
**Тема урока « Устаревшие слова»**  
Урок общеметодологической  
направленности.

Технологии : здоровьесбережения, развития  
исследовательских навыков, поэтапного  
формирования умственных действий,  
дифференцированного подхода в обучении,  
развития творческих способностей,  
информационно- коммуникационные.



**Проблема урока.**

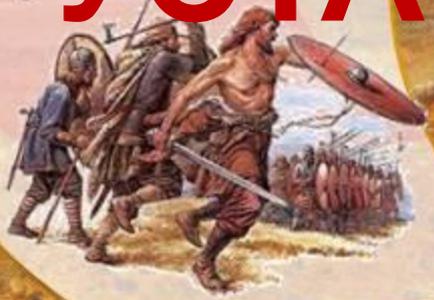
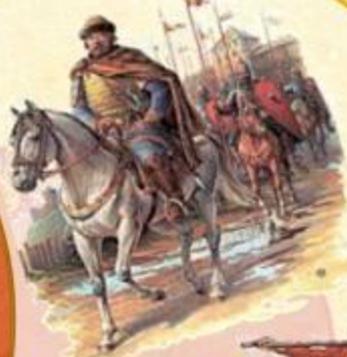
**Какие  
слова  
называются  
устаревшими?**



## Формирование УУД

- ❖ **Предметные:** научиться определять устаревшие слова по формальным и лексическим признакам.
- ❖ **Метапредметные.** Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы и работы в парах. Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры слова.
- ❖ **Личностные:** формирование познавательного интереса, навыков исследовательской деятельности.





# УСТАРЕВШИЕ СЛОВА



Древнегреческий поэт Гораций говорил:

**«Так же, как из года в год  
меняют леса свои листья –  
старые опадают и  
появляются новые, – так и  
слова устаревают и гибнут.  
Но рождаются и крепнут, как  
дети, на смену им другие».**



В былине о Садко читаем:

Продавал товары новгородские,

Получал *барыши великие*,

Насыпал *бочки-сороковки красна золота*,

чиста серебра,

Поезжал назад во Новгород,

Поезжал он по синю морю.

На синем море сходилась *погода сильная*,  
Застоялись *черлёны* корабли на синем море...



# Что означают эти непонятные русские слова?

**Барыши великие** – огромная прибыль.

**Бочки – сороковки** вмещали в себя 40 ведер содержимого.

**Красна золота** – золото высокой пробы.

**Погода сильная** – сильный ветер.

**Черлёны корабли** ( червлёны)- корабли тёмно-красного цвета («червь»- красная краска, делали из мелких червей).



# Лексический состав русского языка

## Активный

(повседневные используемые слова, значение которых понятно всем, говорящим на русском языке)

**Мама, солнце, земля**

## Пассивный

(недостаточно известные слова и не всегда понятные всем носителям русского языка)

Устаревшие слова

**Дружина, вече, боярин**

Новые слова (неологизмы)

**Атомщик, презентация**



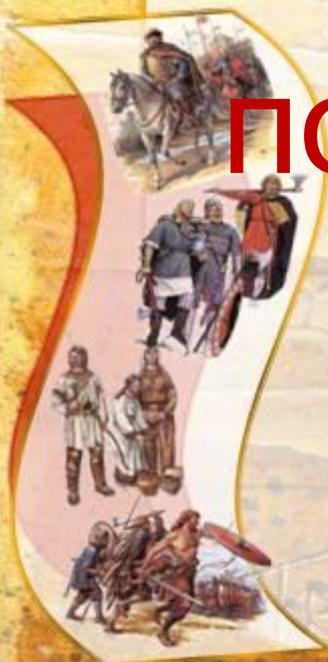
# **Устаревшие слова-**

**это слова, вышедшие из  
активного повседневного  
употребления.**



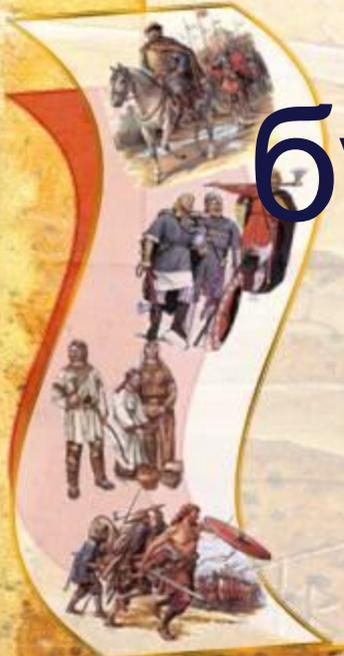
Переведите на современный  
русский язык.

Хорошилище грядет  
из ристалища на  
позорище по гульбищу  
в мокроступах и с  
растопырккой.



«Перевод» на современный  
русский язык.

Модник идет из  
цирка в театр по  
бульвару в галошах  
и с зонтиком.



# Устаревшие слова

## Архаизмы

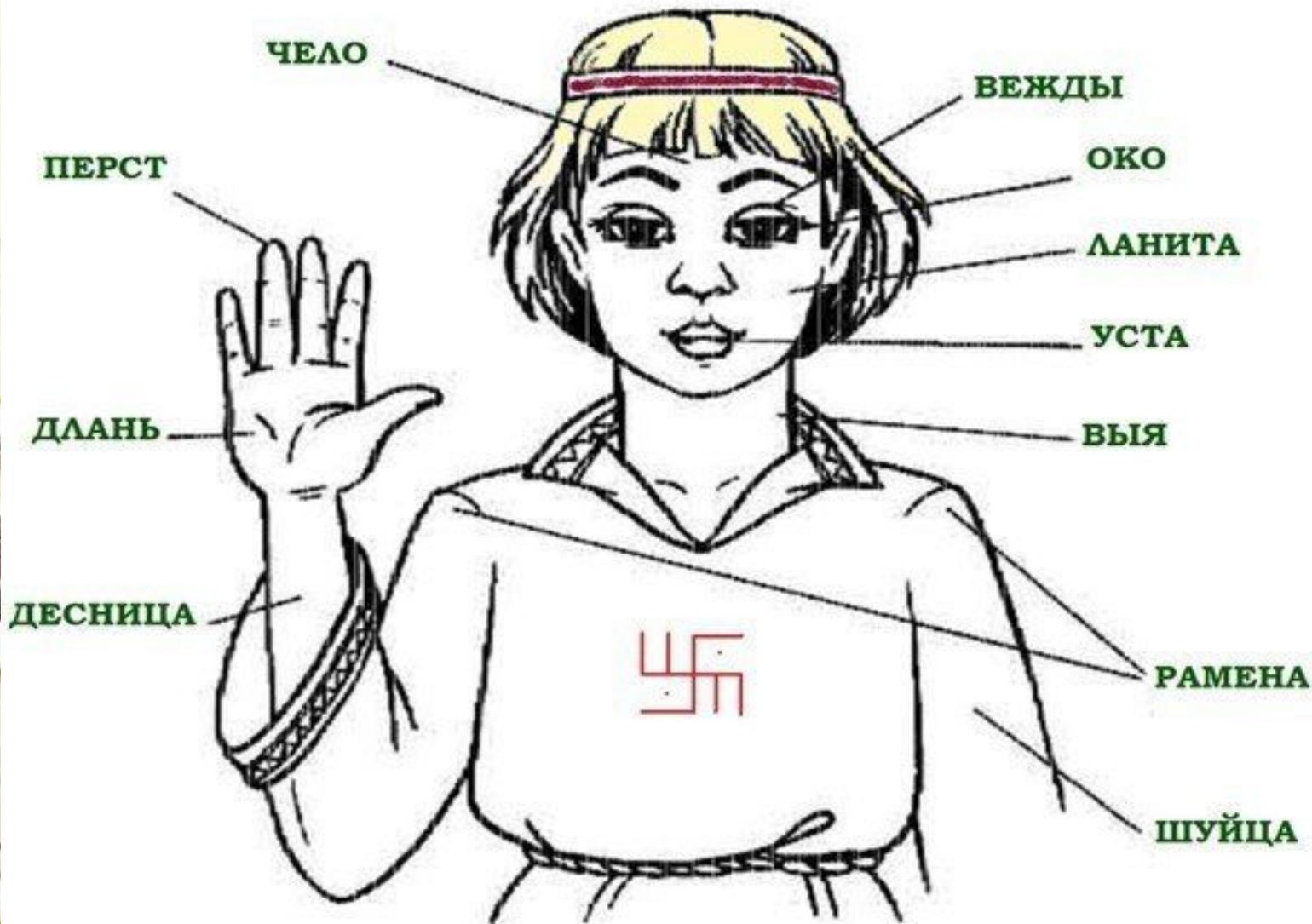
- это устаревшие слова, вышедшие из активного употребления из-за того, что их вытеснили более точные и удобные синонимы.

## Историзмы

-это устаревшие слова, которые выходят из активной лексики в связи с исчезновением называемых ими предметов или явлений.



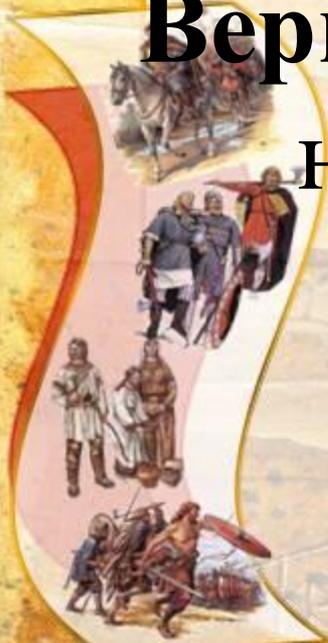
# Старинные названия частей человеческого тела



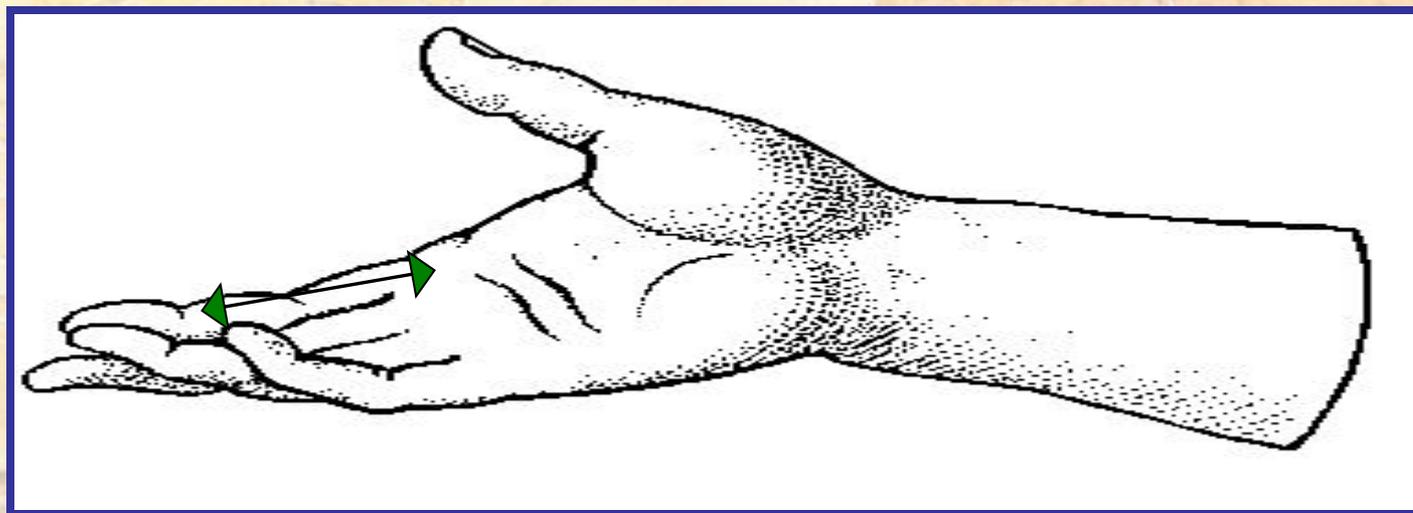
# И.С. Тургенев « МУМУ »

«Мужчина двенадцати вершков  
роста, сложенный богатырем».

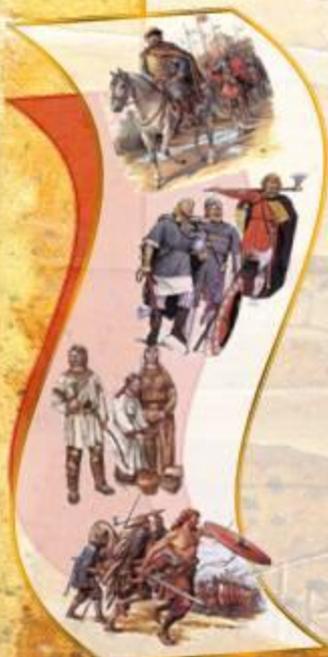
**Вершок** – слово-историзм, название  
не существующей в наши дни  
меры длины.



# вершок



4 см 5 мм



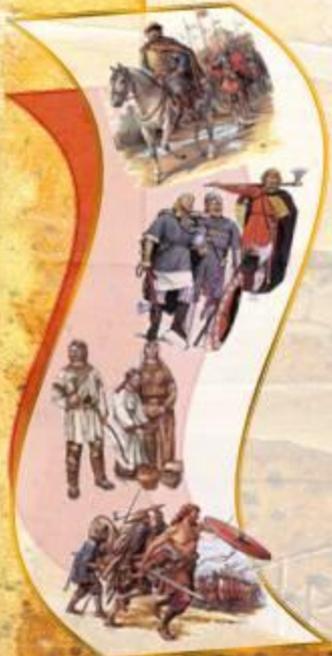
# аршин



71 см

# Рост Герасима

**2 аршина и 12  
вершков=  
1 м 95 см**



# Стихотворение И. Михайлова «Исчезнувшие слова»

*А вам не горько, что в гримасах быта,  
В толпе, привыкшей огрызаться зло,  
Так много превосходных слов забыто,  
Исчезло, кануло во мрак, ушло?*

*А вам не хочется, чтоб кто-то вдруг  
Вас проводил такими вот словами:  
«О, да хранит вас небо, милый друг,  
И благоденствие да будет с вами?!»*



И в заключение:

**“Вельми радовали  
днесь мя, отроки,  
понеже зело ведаю  
и зрю усердие  
ваше.**

**Благодарствуйте”**

