

# Внеклассное мероприятие на тему: «Планета в опасности»



Автор: воспитатель ГПД.,  
МОУ г.о. «СОШ №1» Юдина В.В.

## Цель:

воспитание экологически грамотного, социально активного школьника ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к природе.

## Задачи:

- учить детей быть ответственными за свои поступки;
- формировать культуру поведения в природе;
- обогащать представления об окружающем мире.
- развивать творческое воображение, познавательные возможности детей;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

## **Оформление, оборудование, инвентарь:**

- плакат с изображением земного шара;
- игрушечная модель глобуса;
- фигурки человека из белой бумаги;
- листы цветной бумаги: чёрной, красной, зелёной, белой;
- картинки с изображением животных, растений;
- компьютер, проектор.

## **Ведущий:**

**Добрый день, ребята! Постарайтесь сейчас не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, пусть ваше сердце почувствует доброту и радость сегодняшнего дня.**

**Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым, если не свой дом, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, земные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Чтобы и завтра, и послезавтра мы могли сказать друг другу: “Добрый день!” Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живёт.**

## 1 учащийся:

**Я - живая планета Земля  
Я - горячее пламя огня,  
И белый холодный снег,  
Я - маленькая капелька дождя.  
И вода всех морей и рек.  
Я - взрыв, извержение вулкана,  
И тихий ветер, и пушистые облака,  
Я – нераскрытая тайна океана,  
И живая планета Земля  
Я – невидимая тень луны,  
И яркий солнечный свет,  
Я - призрак далёкой звезды.  
Живущий тысячи лет.**



## 2 учащийся:

**Стали люди сильными, как боги,  
И судьба Земли у них в руках.  
Но темнеют страшные ожоги  
У земного шара на боках.  
Мы давно освоили планету,  
Широко шагает новый век.  
На Земле уж белых пятен нет,  
Чёрные сотрёшь ли, Человек?**

**В. Орлова**

### 3 учащийся:

**Я обнял глобус – шар земной.  
Один – над сушей и водой.  
В руках моих материки  
Мне тихо шепчут: «Береги».**

4 учащийся:

Давайте будем  
Дружить друг с другом,  
Как птица – с небом,  
Как поле – с плугом,  
Как ветер – с морем,  
Трава – с дождями,  
Как дружит солнце  
Со всеми нами!  
Давайте будем  
К тому стремиться,  
Чтоб нас любили  
И зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам,  
Как самым верным  
Своим друзьям!





## 5 учащийся:

Давайте будем  
Беречь планету!  
Во всей  
Вселенной  
Похожей нет.  
Во всей  
Вселенной  
Совсем одна,  
Что будет делать  
Без нас она?

## Ведущий:

Планета Земля является домом не только человека, но и растений, и животных. Мы дышим воздухом, окружающим Землю. Пьем воду, которую дает нам матушка -Земля. Все живущие на земле связаны видимыми и невидимыми нитями. Стоит разорваться одной ниточке, и начинает погибать все остальное. И чаще всего такое разрушение происходит по вине человека.

В последние годы люди все больше вмешиваются в природу и разрушают ее. Для защиты Земли от гибели люди всего мира весной отмечают День Земли. В этот день повсюду звучит Колокол Мира. Он призывает беречь нашу Землю. Кому и чему нужно помогать человеку на Земле, мы сегодня и узнаем на занятии. И у нас тоже будет звучать маленький колокольчик.

## **История возникновения Дня Земли.**

В середине 20 века учёные разных стран стали говорить о необратимых изменениях, происходящих на планете. Они стали обращаться к людям за помощью. Человек должен жить в гармонии с природой, а не покорять её. Человек должен сотрудничать с природой, её всемирно охранять.

День Земли - 22 апреля

Первая "одноразовая" акция в этот день прошла в 1970 году в США

**Флаг Земли** не является официальным символом чего-либо (поскольку не существует обще планетного правительства или государства). Он представляет собой фотографию планеты из космоса (в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами Аполлона-17 по дороге к Луне) на тёмно-синем фоне. Традиционно Флаг связан с Днем Земли и многими другими природоохранными, миротворческими и гражданскими международными мероприятиями.



## Колокол мира в день Земли

В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая людей Земли ощутить всепланетную общность и приложить усилия к защите мира на планете и сохранению красоты нашего общего дома. Колокол Мира - символ спокойствия, мирной жизни и дружбы, вечного братства и солидарности народов. И в то же время - это призыв к действию во имя сохранения мира и жизни на Земле, сохранения Человека и Культуры.

Первый Колокол Мира был установлен в июне 1954 года в штаб-квартире ООН, в японском дворике. Он был отлит в Японии из монет, пожертвованных детьми всех континентов, и является символом глобальной солидарности людей Земли. В него также вплавлены ордена и медали, другие почетные знаки людей многих стран. Надпись на Колоколе гласит: ***"Да здравствует всеобщий мир во всем мире"***.



В России акция "Колокол Мира в День Земли" проводится с 1998 года по инициативе и под патронатом летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза А. Н. Березового в Международном Центре Рерихов.



# Ведущий:

Ребята, посмотрите, вот такая волшебная ромашка расцвела у нас на доске.

*(Пронумерованные лепестки от 1 до 6 из белой бумаги с цветным рисунком шара Земли посередине. На обратной стороне надписи: вода, воздух, почва, растения, животные, человек).*

- Вы догадались, что за необычная такая сердцевина у нашего цветка?

- Таким шаром голубовато-зеленого цвета Земля выглядит из космоса. Пока мы не знаем, есть ли еще где-то такая уникальная планета.

# Ведущий:

- Соберите буквы и прочитайте, благодаря чему возможна жизнь на земле.

**ОДВУЗХ**

*(Перевернуть лепесток 1.ВОЗДУХ. Звонит колокольчик при открывании каждой цифры).*

- Как вы думаете, из-за чего может загрязняться воздух?

*(На доске иллюстрации с изображением автомобилей и заводских труб).*





**Ведущий:**

**- Сорвем второй лепесток, угадаем, что это?  
Бывает твердой и жидкой. Может бежать, может  
стоять. Весной шумит, зимой молчит.**

*(Перевернуть лепесток 2. ВОДА)*

## **Инсценировка «На берегу реки».**

1818300121111111

**Действующие лица:**

**2 девочки с корзинками и 1 девочка в синем платье – Лесная речка.**

*(Длинный лист бумаги окрашен в грязный черно-синий цвет – имитация реки.*

*Декорации – деревья. По берегам разбросаны пакеты, бутылки, бумажки. Выходят 2 девочки с корзинками).*

**1 девочка.**

**- Сестрица, мы так долго по лесу ходим, я устала и пить хочу.**

**2 девочка.**

**- Сейчас отдохнем, вон, впереди лесная речка, умоемся, выпьем чистой водицы.**

**1 девочка.**

**- Сестрица, как мы ее пить-то будем, вода вся грязная, черная!**

*(Появляется Лесная речка).*

**Речка.**

**- Ой, плохо мне, ой, тяжело мне!**

**2 девочка.**

**- Кто ты и почему так стонешь?**

**Речка.**

**- Речка я лесная, а плачу, потому что залиты мои воды нефтью, берега забросаны мусором.**

**1 девочка.**

**- Давай поможем речке, уберем с берегов мусор.**

*(Собирают мусор в пакеты).*

**Речка.**

**- Спасибо вам за помощь, мне стало немного легче, вот, в благодарность испейте чистой воды, есть еще у меня в истоках немного ключевой.**

*(Подает стаканы с водой).*

**Загрязняется не только вода, но и ПОЧВА.**

(открыть цифру 3)

**Что должны делать взрослые, чтобы  
сберечь воду и почву? А чем могут  
помочь дети? (ответы детей)**

## **Блиц –турнир. Угадайте, что это?**

**Много ног и много рук  
Оглянись, стоят вокруг.  
Летом в платьицах зеленых,  
Зимой в шубах мороженных. (Деревья)**

**Летом зеленый ковер всю землю укрывает.  
(Трава).**

**Что выше травы, но ниже деревьев?  
(Кустарники)**

**- Как одним словом назвать отгадки?**

***(Перевернуть лепесток 4. РАСТЕНИЯ).***

**- И последний лепесток ромашки – ЧЕЛОВЕК.**  
**Именно человек отвечает за сохранность всего того, что написано на лепестках. Никогда не нужно забывать, что если мы берем у природы что-то для своих нужд, то, по возможности, это нужно восстанавливать. И мы, дети, тоже можем внести свой посильный вклад в дело охраны нашей Земли.**

# Игра «Да - Нет».

- На правильное утверждение хором «Да», на неправильное - «Нет».

Чем больше растений на Земле, тем чище воздух. - **да**

Ядовитые растения нужно уничтожать. - **нет**

Необходимо весной высаживать саженцы деревьев. - **да**

Когда берешь весной от березы сок, надо замазывать ранку. - **да**

С прогулки всегда надо приносить домой букет полевых цветов.- **нет**

После пикника на полянке нужно собрать за собой мусор. - **да**

- Разгадайте  
ребус.



(Открыть лепесток 5.  
**ЖИВОТНЫЕ**)

## **Составление своего экологического альбома.**

**Предлагаю вам вместе со мной начать заполнение необычного альбома. (Показываем альбом)**

**Первая страница названа так же, как наш классный час.**

**На второй странице - календарь экологических дат:**

**22 апреля - Международный день ЗЕМЛИ;**

**5 июня - всемирный день охраны окружающей среды;**

**4 октября - Всемирный день животных.**

**22 марта - Всемирный день воды;**

**1 апреля - Международный день птиц;**

**Вспомните слова Сент-Экзюпери: "Мы в ответе за тех, кого приручили". Они должны иметь право на хорошую жизнь.**



Некоторые страницы альбома пока пусты, заполнять их мы будем вместе здесь и сейчас. Но хочу обратить ваше внимание на цвет страниц: черные, красные, зеленые, белые. Это не случайно. С чем у вас ассоциируется черный цвет?

**Дети:** знак беды, несчастья, гибели.

- Что мы можем поместить на этих страницах?

**Дети:** исчезнувшие животные.

- Следующие страницы красные. Почему красные?

**Дети:** красный - цвет крови, опасности. Он привлекает внимание, заставляет насторожиться.

- Правильно, все знают о красном сигнале светофора. Что же мы поместим на эти страницы:

**Дети:** животных, которым грозит опасность.

- Есть у нас страницы зеленые. Почему зеленые?

**Дети:** зеленый - цвет надежды.

- Но много и белых страниц в альбоме. Какой цвет они приобретут зависит от нас.

Приступим к работе. Я подготовила интересный материал, с его помощью можно оформить страницы. Над каждой страницей поработают 2 человека. Вам нужно расположить материал на странице в логической последовательности. Через несколько минут мы посмотрим, что у вас получится.

- Давайте обсудим, что нужно людям нужно сделать, чтобы черные и красные страницы больше не появлялись?

**Дети:**

- охранять природу, создавать заповедники, бороться с браконьерами;

- строить очистные сооружения;

- отменить моду на меха;

- не выбрасывать мусор в реки и озера;

- помогать бездомным животным:

Помните, что мы оформляем страницы альбома. Пора вернуться к цветным страницам (*выходят дети и защищают свою работу*).

## Подведение итога. Рефлексия.

- Ребята, у вас на столах лежат бумажные фигурки человека. Каждый из вас возьмите фигурку и напишите на ней качества Человека - достойного жителя планеты Земля. Поселите своего Человека на нашу голубую планету. (дети прикрепляют человечков на плакат с изображением планеты).