

Творческий проект по экологическому воспитанию
детей раннего возраста



«Домашние питомцы»



Актуальность проекта



- Животные - источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. При общении с ними у детей формируется любознательность, наблюдательность развивается фантазия.
- Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.
- Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась – охотится и т.д.

Идея проекта:

Знакомство с домашними животными, формирование полного представления о кошке.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания детей об особенностях внешнего вида кошки.

Развивающие:

- развивать интерес к кошке;
- развивать чувства сопереживания, радости общения с ней;
- формировать навыки безопасного поведения при общении с кошкой.

Воспитательные:

- воспитывать заботливое отношение к животным через фольклор, художественную литературу, иллюстрации.





Предполагаемый результат

**Обогащение знаний детей о
мире ближайшего**

окружения;

- **Усвоение правил поведения при общении с кошкой и ухода за домашними животными;**
- **Бережное отношение к животным.**



Тип проекта:
Информацион
ный.
Творческий.
Краткосрочны
й.

Участники
проекта:
дети,
воспитатели,
родители
группы
раннего возраста.



Заключительный

Проведение
развлечения
«Концерт
для кошек и
котят»

Подготовительный

Постановка цели и задач,
составление
перспективного плана.
Подбор наглядных материалов:
иллюстрации, игрушки;
подбор и изготовление
дидактических игр: «Собери
картинку» -

Основной

Проведение НОД,
бесед.

Чтение
художественной
литературы,
рассматривание
иллюстраций,
Творческая
деятельность .

картинки, пазлы,
игры.
ответственной
игры;
материалов
активности
и
деятельности.



Работа с детьми

Познавательная деятельность.

«Речевое развитие:
«Кошка в гостях у ребят».
«Мир природы»:
«Рассматривание
кошки».
Чтение и заучивание
поэшек о кошке.

Игровая деятельность

~~«Кот и мышь»~~
Музыкальная игра
«Кот и мышь».-
Подвижные игры:
«Кот».-
Упражнение «Погладь
Этой «кошка моюсь».

Творческая деятельность

Рисование
«Кошка идёт по снегу»,
«Клубочки для кошки»
Лепка:
«Угощение для кошки».

«Коммуникация» *«Кошка в гостях у ребят».*

Интеграция образовательных областей

Социализация

Подвижные игры «Кот и мыши», «Кот и цыплята».

Упражнение «Погладь кошку».

Этюд «Котята моются».

Музыкальная игра

«Кошка и птички».

«Познание»

«Рассматривание кошки».

Чтение художественной литературы

Чтение и заучивание потешек о кошке.

«Здоровье» и «Безопасность»

Беседа « Игруем с кошкой»

Художественное творчество

Рисование «Кошка идёт по снегу», «Клубочки для котенка»

Лепка «Угощение для кошки».



Работа с родителями

мини – музей
«Домашние любимцы»



«Постройка снежных фигур»





Анализ работы над проектом показал следующие результаты:

У детей повысился познавательный интерес к кошке, развились чувства сопереживания, радости при общении с ней.

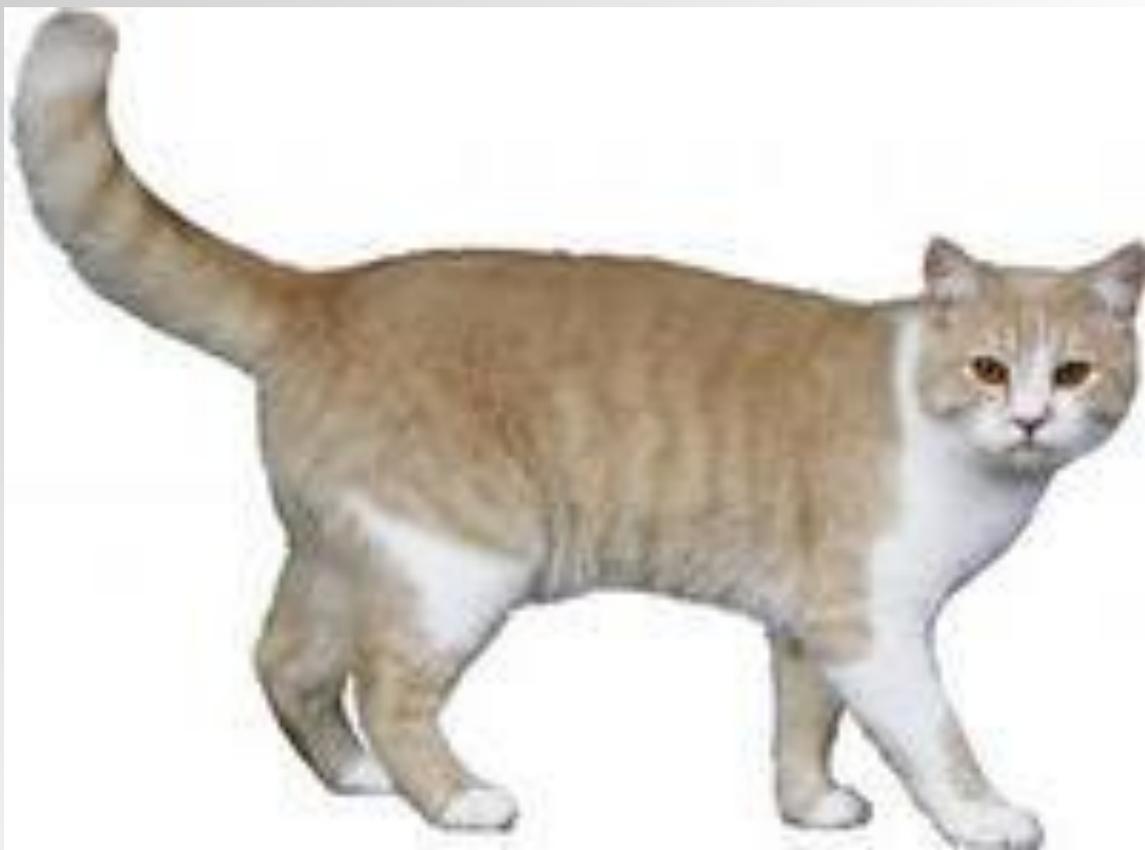
Дети овладели:

Знаниями:

- об особенностях внешнего вида, образе жизни КОШКИ.

Навыками:

- безопасного поведения при общении с кошкой.



Спасибо за внимание!