

Технологическая карта урока

Тип урока: урок комплексного применения знаний.

Тема урока: *Проценты*

Учитель: Маркарян А.Г.

Цели урока:

•Образовательные:

обобщить знания по теме «Проценты». Закрепить умение находить % от числа, числа по его %, а также вычислять процентное отношение двух чисел.

•Воспитательные:

Воспитывать аккуратность, формировать навыки самостоятельной работы и самопроверки.

•Развивающие

Работать над совершенствованием математически грамотной речи; повышать эмоциональный настрой учащихся путем привлечения наглядности и технических средств обучения.

Структура урока – фронтальная работа с использованием презентации, индивидуальная работа.

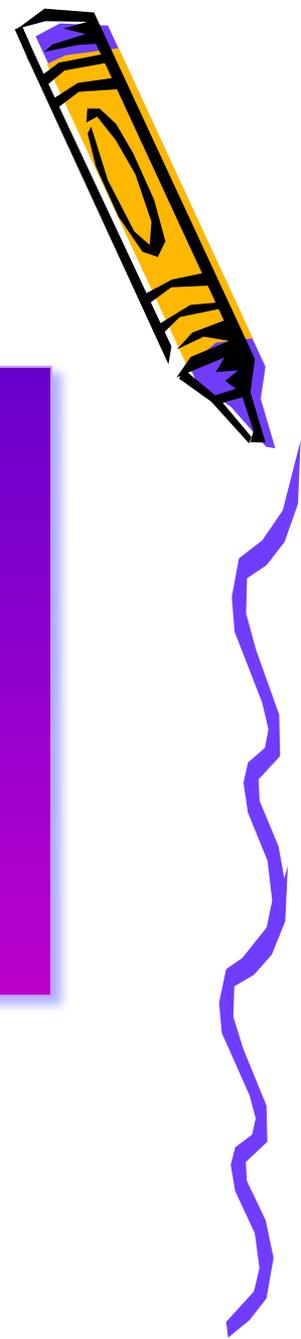
•Оборудование: ПК, мультимедийный проектор.

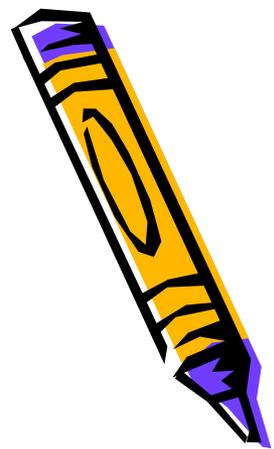
•УМК: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов «Математика, 5 класс для общеобразовательных школ»

Этапы урока	Форма работы	Использование проектора	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Организационный момент (2мин)	фронтальная		Слушают цели урока, знакомятся с ходом урока	Сообщает тему и цель урока.
Повторение ранее изученных фактов (математический диктант) (23 мин)	Индивидуальная, фронтальная	Слайды 6 - 10	Применяют ранее полученные знания по теме. Проверяют правильность своего решения.	Следит, чтобы каждый работал индивидуально. Просит проговаривать основные правила при проверке.
Решение задач (15 мин)	Фронтальная, индивидуальная	Слайд 11-14	2-е учеников поочередно работают у доски - остальные в тетради.	Задает вопросы по ходу решения. Обращает внимание на грамотное оформление задачи. Вовлекает остальных учеников в процесс решения задачи.
Подведение итогов. Домашнее задание (5 мин)	фронтальная	Слайд 15	Проговаривают, что повторили в течении урока, проговаривают основные правила, высказывают свои впечатления. Обобщают знания. Записывают д/з	Задает вопросы: о ходе урока, какие виды задач решали? Ставит оценки за урок. Задает д/з

5 класс

ПРОЦЕНТЫ

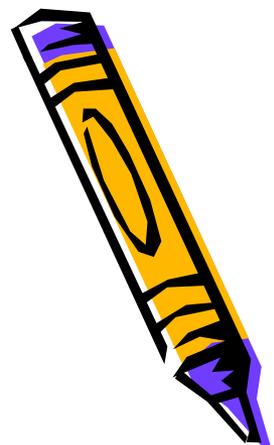




ЦЕЛЬ УРОКА: обобщить знания по теме «Проценты». Закрепить умение находить % от числа, числа по его %, а также вычислять процентное отношение двух чисел.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ





1. Найти % от числа (1 тип задач)

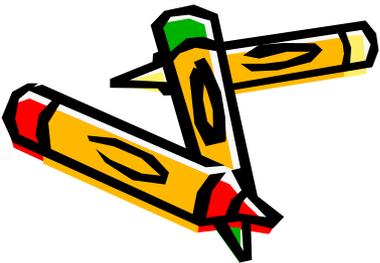
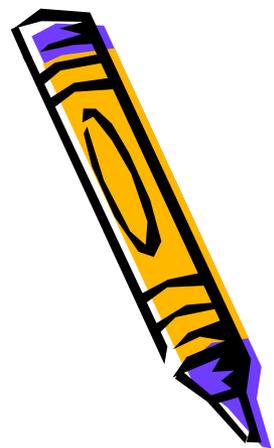
1. 70% от 8

2. 10% от 56

3. 9% от 40

4. 12% от 85

5. 14% от 42



2. Найти число по его % (2 тип задач)

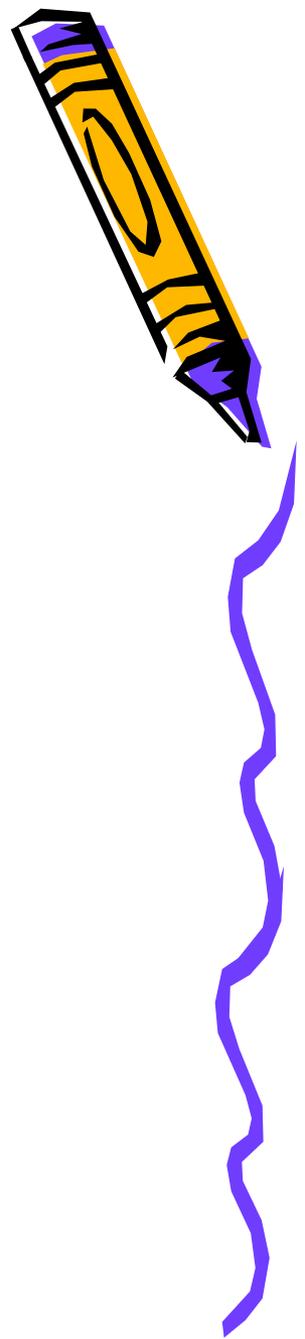


1. 5% которого равны 8
2. 10% его равны 56
3. 16% которого равны 40
4. 12% его равны 36
5. 4% которого равны 42

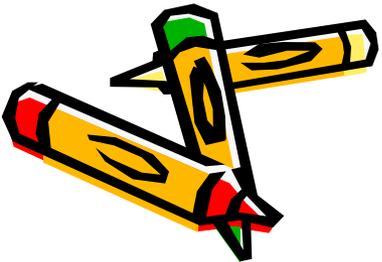




3. Сколько % составляет (3 тип)



1. 14 от 28
2. 2,5 от 8
3. 80 от 160
4. 23 от 40
5. 357 от 700



Проверяем себя!



1 задание

2 задание

3 задание

1. 5,6

1. 160

1. 50%

2. 5,6

2. 560

2. 31,25%

3. 3,6

3. 250

3. 50%

4. 10,2

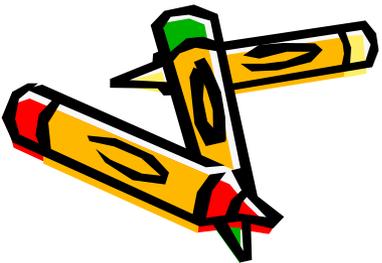
4. 300

4. 57,5%

5. 5,88

5. 1050

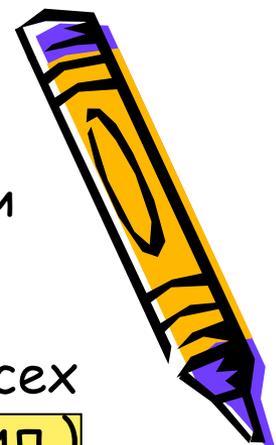
5. 51%



Работа над определением типов задач:

(на каждую парту раздаются одинаковые задания, в которых они должны определить типы задач на проценты)

- а) На клумбе посадили 36 луковиц тюльпанов, это 48% всех купленных луковиц. Сколько всего луковиц купили? (2 тип.)
- б) Рабочий по плану должен изготовить 250 деталей, но он перевыполнил план на 12%. Сколько деталей он сделал? (1 тип)
- в) При обработке 80 т риса получили 60 т крупы. Найдите процент выхода крупы при обработке риса. (3 тип)
- д) Рыбак поймал 14 лещей, что составляет 28% всего улова. Сколько всего рыб поймал рыбак? (2 тип)
- е) Масса медвежонка составляет 15% массы белого медведя. Найдите массу медвежонка, если белый медведь весит 120 кг. (1 тип)



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ:

ЗАДАЧА 1:

Трактористы вспахали в первый день 12% поля, во второй день 24% поля. После этого им осталось вспахать 320 га. Сколько гектаров занимает поле?

РЕШЕНИЕ: (Сравним с решением у доски)

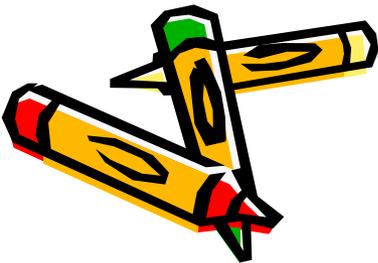
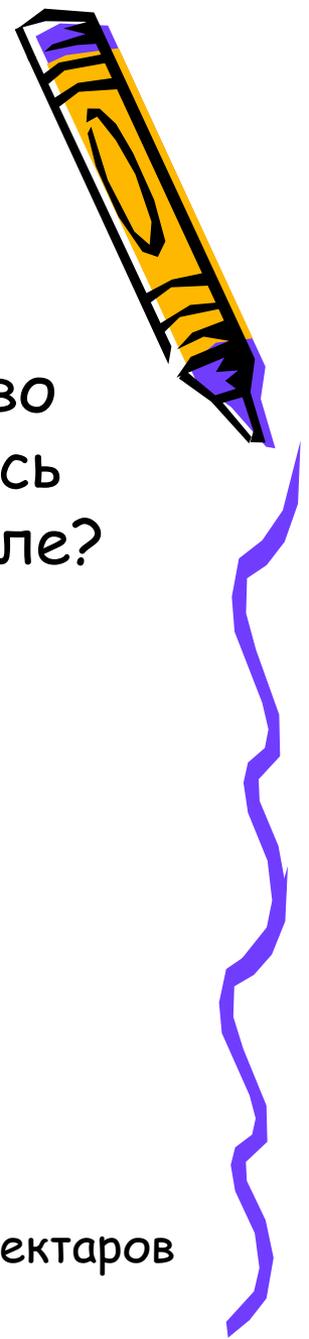
$$1) 100 - (12 + 24) = 64\%$$

$$2) 320 \text{ га} \quad - \quad 64\%$$

$$\text{Все поле} \quad - \quad 100\%$$

$$320 : 64 * 100 = 500(\text{га})$$

Ответ: Поле занимает 500 гектаров

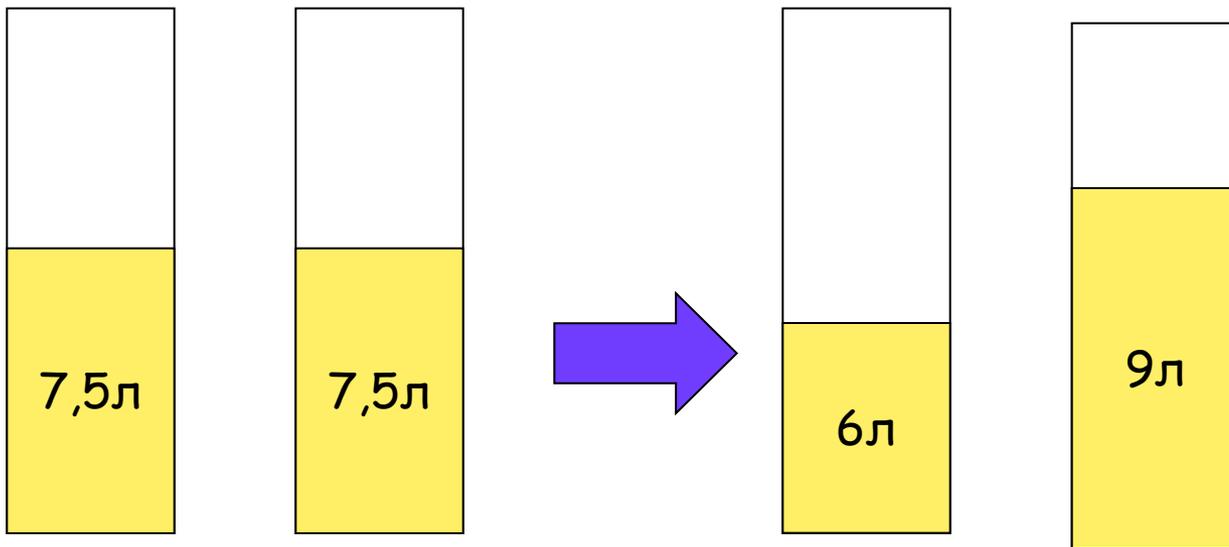


ЗАДАЧА 2:

В двух сосудах по 7,5 л. машинного масла. Вначале из первого сосуда взяли 20% имевшегося там масла и налили его во второй сосуд. Затем из второго сосуда взяли 20% оказавшегося там масла и налили его в первый сосуд. В каком сосуде масла стало больше и на сколько литров.

Вопрос: К какому типу задач на проценты относится эта задача? (*нахождение процента от числа*)

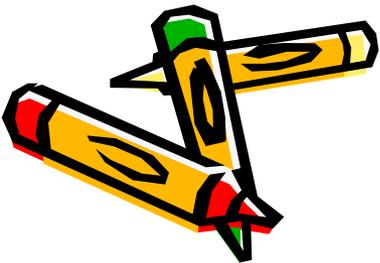
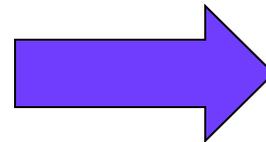


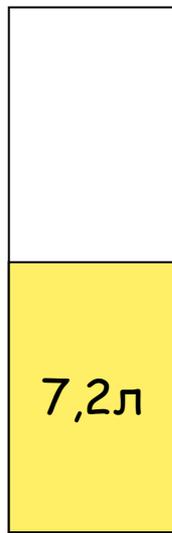
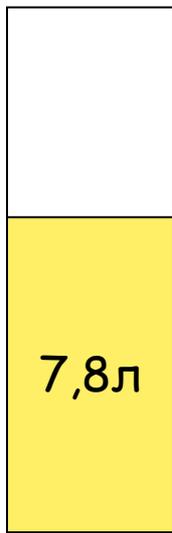


$7,5 : 100 * 20 = 1,5(\text{л})$ или $7,5:5 = 1,5(\text{л})$ - **взяли из 1и**
добавили во 2

$7,5 - 1,5 = 6(\text{л})$ - **стало в 1**

$7,5 + 1,5 = 9(\text{л})$ - **стало во 2-ом**





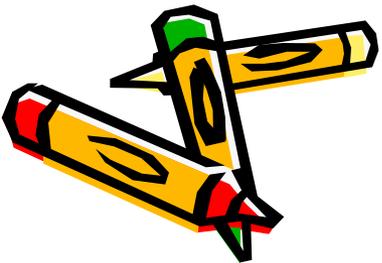
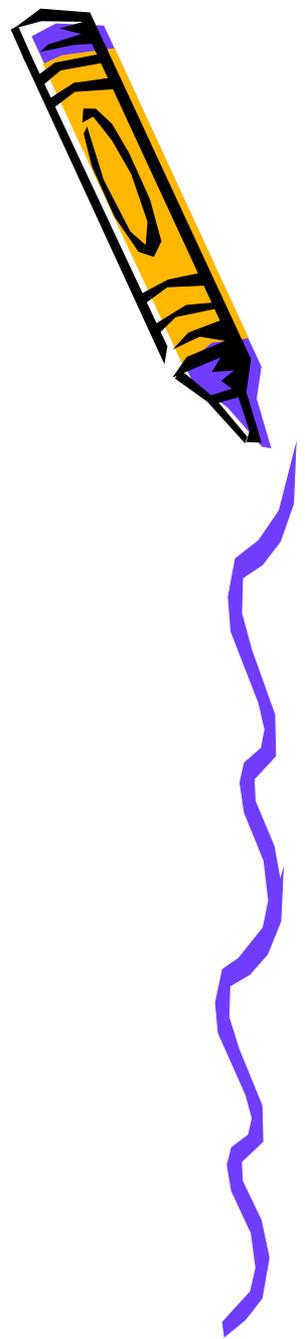
Больше стало в первом на

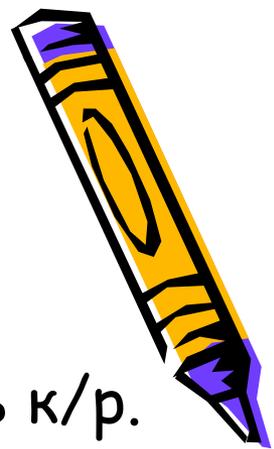
$$7,8 - 7,2 = 0,6(\text{л})$$

$9 : 5 = 1,8(\text{л})$ - взяли из 2 и добавили в 1

$9 - 1,8 = 7,2(\text{л})$ - стало во 2

$6 + 1,8 = 7,8(\text{л})$ - стало во 1





Ребята, на следующем уроке мы будем писать к/р.

Поэтому дома выполните

к/р 12 вариант 4 на стр. 138 в
дидактических материалах



Всем спасибо за урок.



МОЛОДЦЫ

