

Готовим ребенка к обучению в школе



Гурьева В.А.
педагог – психолог

● Он взрослых изводил вопросом
«почему?»,
Его прозвали «маленький философ».
Но только он подрос, как начали ему
Преподавать ответы без вопросов.
И с этих пор он больше никому
Не задавал вопросов «почему?»

●
С.Я. Маршак

Содержание:

- игры на развитие воображения;*
- игры на развитие памяти;*
- игры на развитие восприятия;*
- игры на развитие мышления.*



Учись играя!

Игра – это «волшебная палочка», с помощью которой можно научить читать, считать, писать, а главное – думать, рассуждать, изобретать и доказывать! Игра должна быть увлекательной и доступной.



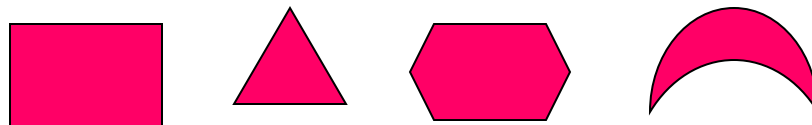
Игры на развитие воображения

«Волшебные круги»

- Возьмите листочек бумаги и в любом порядке нарисуйте на нем 20 кругов. Дайте листок малышу и предложите дорисовать круги, так чтобы получилось 20 различных предметов.

«Дорисуй фигуру»

- На листке нарисуйте различные фигурки. Дорисуй фигуру так, чтобы получилась какая-нибудь интересная картинка. Придумайте название к ним, попробуйте составить рассказ.



Игры на развитие памяти

«Запомни цифры»

Показываете ребенку набор цифр, он их запоминает. Через 2-3 мин. Цифры накрыть листом бумаги. Ребенок воспроизводит их по памяти. Начинать лучше с 3-х цифр, постепенно увеличивая их число.

«10 слов»

Ребенку медленно зачитываются 10 слов, не связанных по смыслу. Затем предлагается повторить запомнившиеся слова.

Пример: стол, цвет, окно, часы, яблоко, зонт, кепка, кошка, дерево, небо.

Игры на развитие восприятия

Сравнение предметов по размеру на глаз.

Сравнение предметов по весу (самый легкий, самый тяжелый, легче, тяжелее).

Угадывание предмета на ощупь (в коробку с фасолью помещается несколько игрушек, предварительно показанных ребенку, необходимо их найти и определить, что это).

Сравнение предметов по интенсивности окраски (самый светлый, самый темный, темнее, светлее).

Игры на развитие внимания

«Найди различие в картинках»

Ребёнку предлагаются 2 картинки, имеющие 7-10 различий. В течение 1 минуты ребёнок должен найти различия и показать их.

«Таинственные шумы»

Раскладываете на столе различные «шумящие» предметы (пластмассовая коробочка с горошинами, 2 камешка, коробок со спичками, молоточек). Ребенок должен рассмотреть эти предметы, послушать, как они звучат, затем взрослый за спиной ребенка издает 2 различных шума с интервалом 1-2 сек. между ними. Ребенок должен узнать, чем «шумели» за его спиной. Через некоторое время можно увеличить количество шумов.

Игры на развитие мышления

«Что для чего»

Взрослый показывает или называет детям любой известный им предмет, дети должны придумать как можно больше способов использования этого предмета. Например, «кирпич» - строительный материал, подставка, пресс.

«Четвертый лишний»

Детям предлагается 4 картинки надо исключить 1 предмет, не имеющий некоторого признака, общего для трех остальных, подобрать обобщающее понятие для оставшихся 3-х признаков.

