

**РМО учителей биологии и химии  
Омутнинского района**

**Методический  
«Брэйн-Ринг»**

**Март - 2013**

# **Цель:**

**создать условия для повышения  
методического уровня учителей:  
активизировать имеющиеся знания  
педагогических терминов и знания  
о знаменитых педагогах  
(их произведениях и цитатах)**

# Что такое «БРЭЙН-РИНГ»?

«Брэйн-ринг» (англ. brain — мозг) – командная игра на опережение:

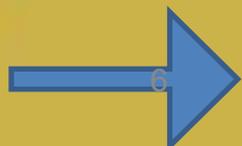
- состоит из вопросов, на которые предполагаются краткие ответы,
  - на обдумывание вопросов отводится 20 секунд.

**Желаю всем успехов!**

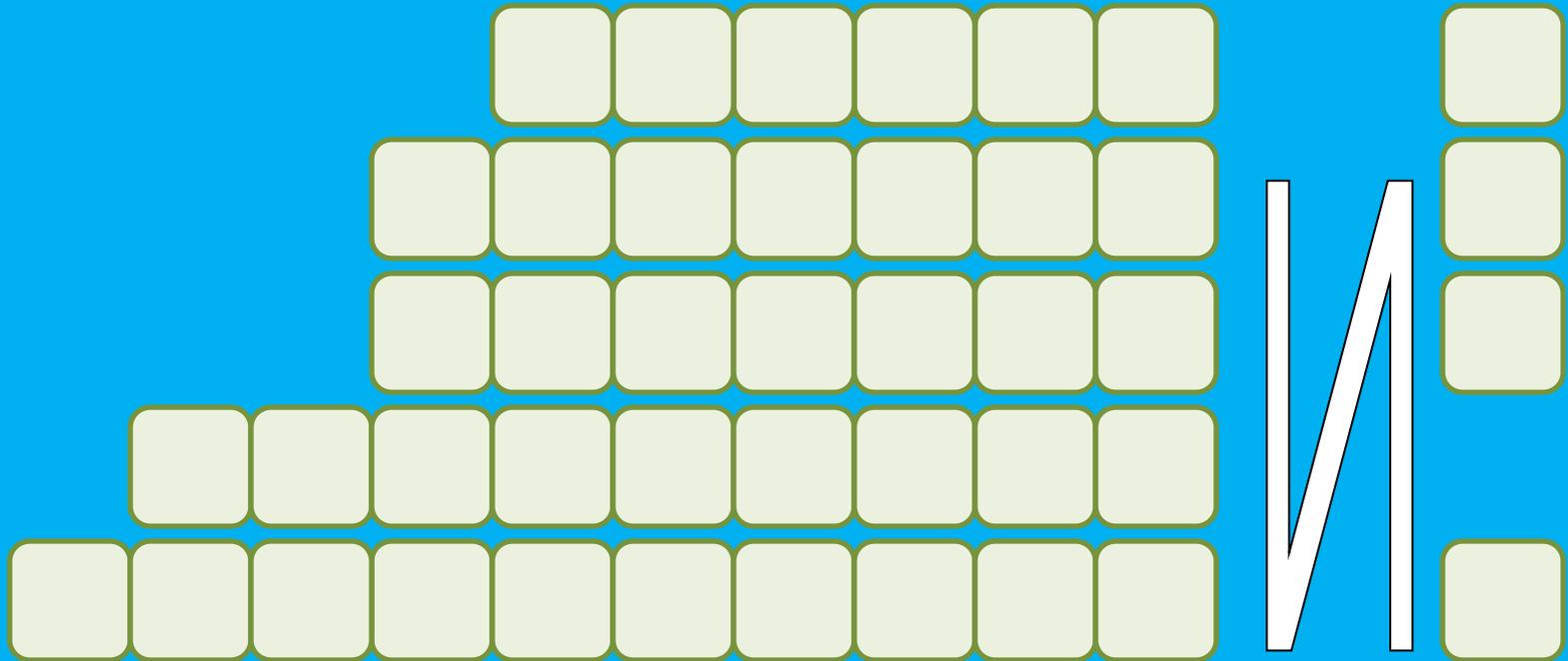
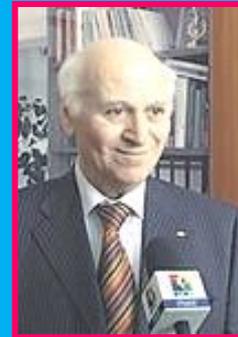
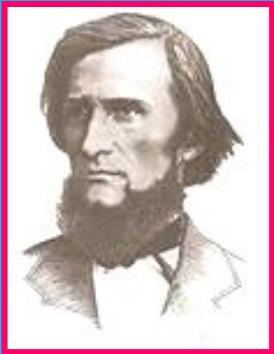
# РАЗМИНКА

- \*Мини - кроссворд
- \*Верны ли утверждения?
- \*Знаменитые произведения великих педагогов

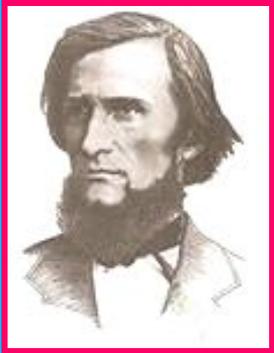
# Разминка



# Знаменитые педагоги



# Знаменитые педагоги



У Ш И Н С К Й  
Б а б а н с к Й  
К о м е н с к Й  
А м о н а ш в и л  
С у х о м л и н с к Й



**Верны ли  
утверждения?**

**1. Бабанский Ю.К. разработал теорию оптимизации обучения.**

**2.Сухомлинский В.А. осуществил в педагогической практике опыт массового перевоспитания детей-правонарушителей в трудовой колонии им. М. Горького**

**3.Амонашвили Ш. А - один из инициаторов обучения детей в школе с 6 лет**

**4.Занков Л.В. создал новую дидактическую систему развивающего обучения.**

**5.Макаренко А.С. создал педагогическую систему основанную на принципах гуманизма, в Павлышской средней школе.**

**6.Януш Корчак в августе 1942 года погиб вместе со своими воспитанниками в газовых камерах концлагеря.**

**7.Шаталов В.Ф. первым написал о природосообразности и культуросообразности в обучении.**

**Знаменитые  
произведения  
великих педагогов**  
(составьте пары)

<b>1. Амонашвили Ш.А.</b>	<b>2.«Бишка»</b>
<b>3. Занков Л.В.</b>	<b>4.«Великая дидактика»</b>
<b>5. Ян Амос Коменский</b>	<b>6.«Дидактика и жизнь»</b>
<b>7. Януш Корчак</b>	<b>8.«Куда исчезли тройки»</b>
<b>9. Макаренко А.С.</b>	<b>10.«Педагогическая поэма»</b>
<b>11. Песталоцци И.Г.</b>	<b>12.«Здравствуйте, дети!»</b>
<b>13. Жан Жак Руссо</b>	<b>14.«Как любить ребенка»</b>
<b>15. Сухомлинский В.А.</b>	<b>16.«Лебединая песня»</b>
<b>17. Ушинский К.Д.</b>	<b>18.«Сердце отдаю детям»</b>
<b>19. Шаталов В.Ф.</b>	<b>20. «Эмиль или О воспитании»</b>

# БРЭЙН - РИНГ

## ***«Педагогический словарь»:***

-  Термины – по 1 баллу
-  Тестовые задания – по 1 баллу

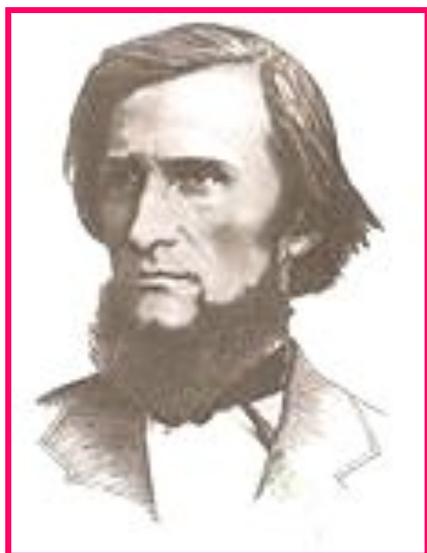
## ***«Педагогическая мудрость»:***

-  Знаменитые цитаты великих педагогов – по 2 балла

# БРЕЙН - РИНГ

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	
<u>1</u> <u>0</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>1</u> <u>4</u>	<u>1</u> <u>5</u>
<u>1</u> <u>6</u>	<u>1</u> <u>7</u>	<u>1</u> <u>8</u>	<u>1</u> <u>9</u>	<u>2</u> <u>0</u>	
<u>2</u> <u>1</u>	<u>2</u> <u>2</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>4</u>		

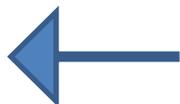




*...учитель»*

***К.Д. Ушинский  
сказал:  
«Вся школа,  
вся педагогика –  
это, прежде всего,...»***

***Что,  
как Вы думаете?***





*...сердечность  
с мудростью»*



***В.А.Сухомлинский  
сказал:***

***«Искусство и  
мастерство  
педагога  
заключается  
в умении  
сочетать ...»***

***Чего с чем,  
как Вы думаете?***



**...день  
объяснения»**



**Жан Жак Руссо  
сказал:  
«Час работы  
научит больше,  
чем ...»**

**Чем что,  
как Вы думаете?**



**...убивать  
в детях  
шалунов»**



**Жан Жак Руссо  
сказал:**

**«Вам никогда не  
удастся создать  
мудрецов, если  
будете...»**

**Что делать,  
как Вы думаете?**



**...любви  
к ним»**



**Знаменитый  
Песталоцци сказал:  
«Чтобы изменить  
людей, их надо  
любить.  
Влияние на них  
пропорционально...»  
Чему,  
как Вы думаете?**



**...впереди  
ничего  
радост-  
ного»**

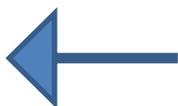


**Антон Семенович  
Макаренко сказал:  
«Человек не может  
жить на света,  
если у него нет...»**

**Чего, как Вы  
думаете?**



*...перепле-  
тённые  
люди»*



**Антон Семенович  
Макаренко**

**сказал:**

**«Книги – это...**

**Как Вы думаете,  
что?»**



**...плохо  
воспи-  
танного»**



**Ян Амос Коменский  
сказал:  
«Нет ничего  
труднее, как  
перевоспитать  
человека,...»**

**Какого человека,  
как Вы думаете?**



*...учит ее  
находить»*



***Знаменитый  
немецкий педагог  
Дистервег сказал:  
«Плохой учитель  
преподносит  
истину,  
а хороший...»***

***Что делает  
хороший учитель?***

**Результат  
познавательной  
деятельности;  
совокупность усвоенных  
понятий, законов,  
принципов, образов,  
явлений и предметов**



**Этапы**

**Целенаправленное и  
специально  
организованное влияние  
воспитателя на  
воспитанника**



**ВОСПИТАНИЕ**



**Способ, с помощью  
которого определяется  
результативность  
образовательного  
процесса**



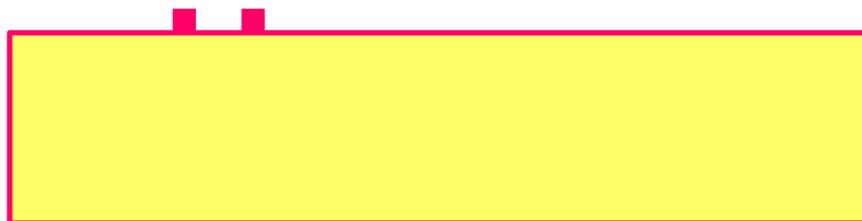
**контроль**



**Способ взаимосвязанной  
деятельности учителя и  
учащихся, направленный  
на достижение целей  
обучения, воспитания и  
развития**



***Умение, доведенное  
до автоматизма,  
высокой степени  
совершенства***



# ***Результат обучения и воспитания***



**Осознание и  
осмысление себя  
в процессе  
деятельности**

**Рефлексия**



***Основные, исходные  
теоретические положения,  
определяющие выбор  
методов, приемов и  
средств обучения***

**Принципы**



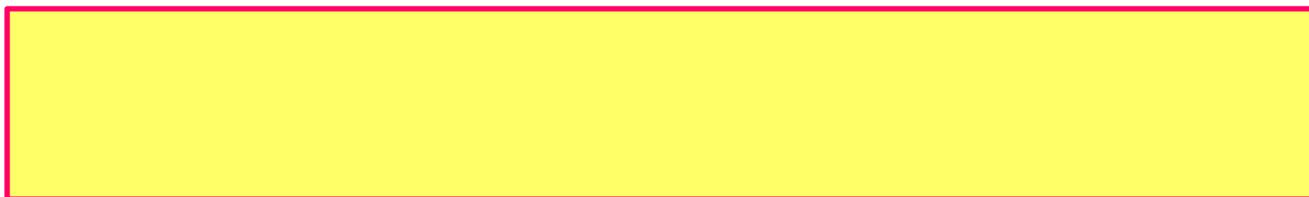
**Обучения**



# *Основная форма обучения*



***Ожидаемый  
результат  
урока***



*Склонность  
к приобретению  
новых знаний*

ЛЮБОПЫТСТВО

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТ  
Ь

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ИНТЕРЕС



**Четкое  
изложение  
материала  
на основе  
толкования,  
анализа,  
обобщения:  
с целью  
формирования  
понятий.**

**ОБЪЯСНЕНИЕ**

**БЕСЕДА**

**РАССКАЗ**



*Стимул,  
побуждающий  
ученика  
к активности*

МОТИВ

МОТИВАЦИЯ



*Способность  
ученика к  
усвоению  
информации,  
учебного  
материала*

ОБУЧЕННОСТЬ

ОБУЧАЕМОСТЬ



***Уровень развития и  
подготовленности  
к деятельности  
ученика  
на сегодняшний  
день: действия,  
которые он может  
выполнять  
самостоятельно.***

**ЗОНА  
АКТУАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ**

**ЗОНА  
БЛИЖАЙШЕГО  
РАЗВИТИЯ**



**Всем спасибо!**

**Маслак Е.Н.**