

**РМО учителей биологии и химии
Омутнинского района**

**Методический
«Брэйн-Ринг»**

Март - 2013

Цель:

**создать условия для повышения
методического уровня учителей:
активизировать имеющиеся знания
педагогических терминов и знания
о знаменитых педагогах
(их произведениях и цитатах)**

Что такое «БРЭЙН-РИНГ»?

«Брэйн-ринг» (англ. brain — мозг) – командная игра на опережение:

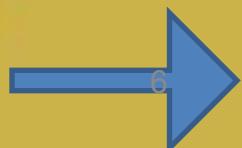
- состоит из вопросов, на которые предполагаются краткие ответы,
 - на обдумывание вопросов отводится 20 секунд.

Желаю всем успехов!

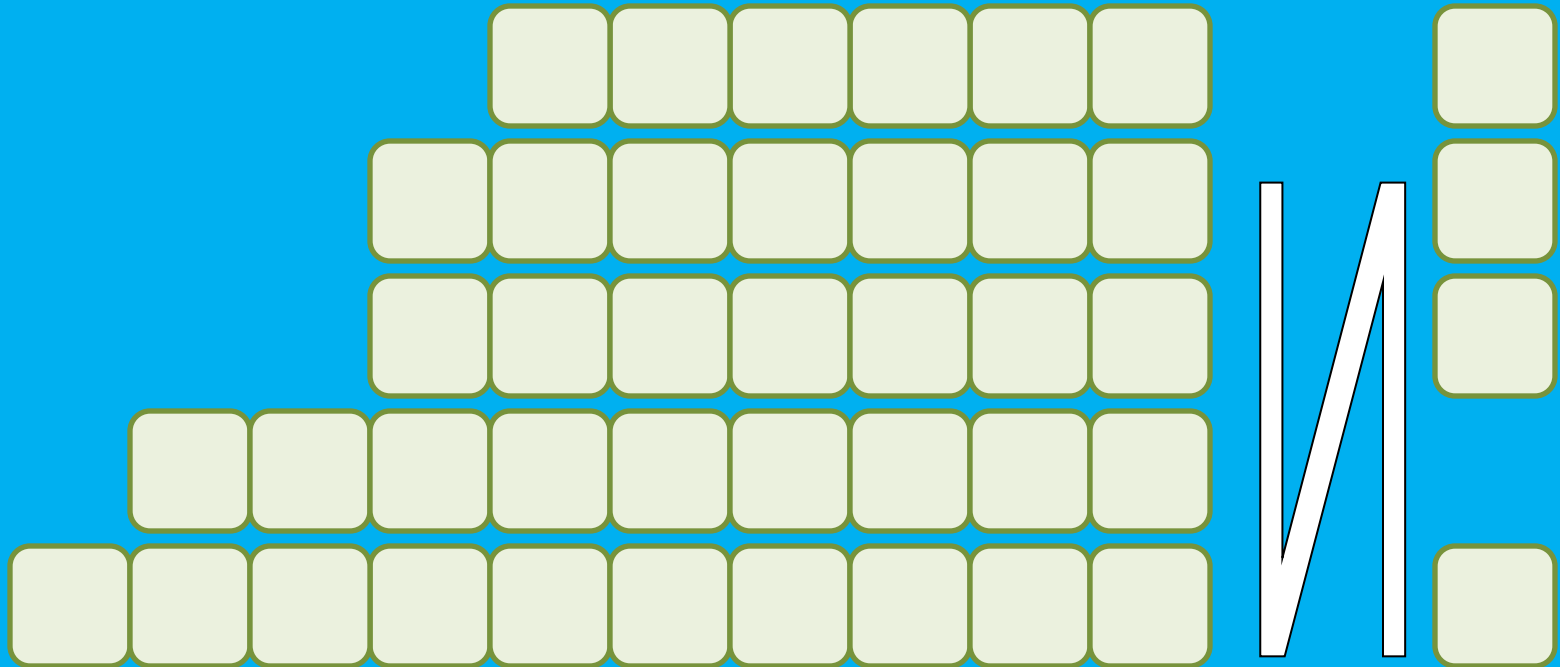
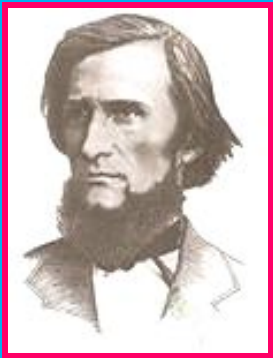
РАЗМИНКА

- *Мини - кроссворд
- *Верны ли утверждения?
- *Знаменитые произведения великих педагогов

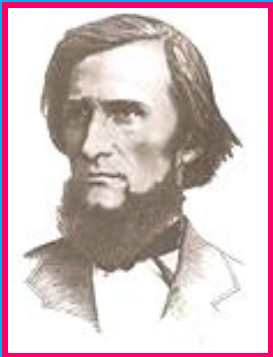
Разминка



Знаменитые педагоги



Знаменитые педагоги



У Ш И Н С К Й
Б а б а н с к Й
К о м е н с к Й
А м о н а ш в и л
С у х о м л и н с к Й



**Верны ли
утверждения?**

1. Бабанский Ю.К. разработал теорию оптимизации обучения.

2. Сухомлинский В.А. осуществил в педагогической практике опыт массового перевоспитания детей-правонарушителей в трудовой колонии им. М. Горького

3. Амонашвили Ш. А - один из инициаторов обучения детей в школе с 6 лет

4. Занков Л.В. создал новую дидактическую систему развивающего обучения.

5. Макаренко А.С. создал педагогическую систему основанную на принципах гуманизма, в Павлышской средней школе.

6. Януш Корчак в августе 1942 года погиб вместе со своими воспитанниками в газовых камерах концлагеря.



7. Шаталов В.Ф. первым написал о природосообразности и культуросообразности в обучении.

**Знаменитые
произведения
великих педагогов**
(составьте пары)


1. Амонашвили Ш.А.	2.«Бишка»
3. Занков Л.В.	4.«Великая дидактика»
5. Ян Амос Коменский	6.«Дидактика и жизнь»
7. Януш Корчак	8.«Куда исчезли тройки»
9. Макаренко А.С.	10.«Педагогическая поэма»
11. Песталоцци И.Г.	12.«Здравствуйте, дети!»
13. Жан Жак Руссо	14.«Как любить ребенка»
15. Сухомлинский В.А.	16.«Лебединая песня»
17. Ушинский К.Д.	18.«Сердце отдаю детям»
19. Шаталов В.Ф.	20. «Эмиль или О воспитании»

БРЭЙН - РИНГ

«Педагогический словарь»:

-  Термины – по 1 баллу
-  Тестовые задания – по 1 баллу

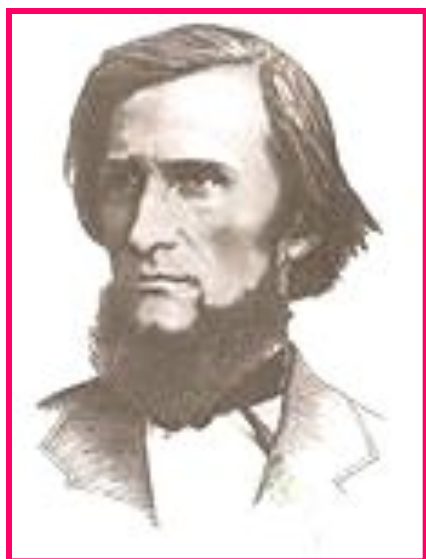
«Педагогическая мудрость»:

-  Знаменитые цитаты великих педагогов – по 2 балла

БРЕЙН - РИНГ

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		
<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	
<u>1</u> <u>0</u>	<u>1</u> <u>1</u>	<u>1</u> <u>2</u>	<u>1</u> <u>3</u>	<u>1</u> <u>4</u>	<u>1</u> <u>5</u>
<u>1</u> <u>6</u>	<u>1</u> <u>7</u>	<u>1</u> <u>8</u>	<u>1</u> <u>9</u>	<u>2</u> <u>0</u>	
<u>2</u> <u>1</u>	<u>2</u> <u>2</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>2</u> <u>4</u>		





...учитель»

***К.Д. Ушинский
сказал:
«Вся школа,
вся педагогика –
это, прежде всего,...»***

***Что,
как Вы думаете?***





**...сердечность
с мудростью»**



**В.А.Сухомлинский
сказал:**

**«Искусство и
мастерство
педагога
заключается
в умении
сочетать ...»**

**Чего с чем,
как Вы думаете?**



**...день
объяснения»**



**Жан Жак Руссо
сказал:
«Час работы
научит больше,
чем ...»**

**Чем что,
как Вы думаете?**



**...убивать
в детях
шалунов»**



**Жан Жак Руссо
сказал:**

**«Вам никогда не
удастся создать
мудрецов, если
будете...»**

**Что делать,
как Вы думаете?**



**...любви
к ним»**



**Знаменитый
Песталоцци сказал:
«Чтобы изменить
людей, их надо
любить.
Влияние на них
пропорционально...»
Чему,
как Вы думаете?**



**...впереди
ничего
радост-
ного»**



**Антон Семенович
Макаренко сказал:
«Человек не может
жить на света,
если у него нет...»**

**Чего, как Вы
думаете?**



*...перепле-
тённые
люди»*



**Антон Семенович
Макаренко**

сказал:

«Книги – это...

**Как Вы думаете,
что?»**



**...плохо
воспи-
танного»**



**Ян Амос Коменский
сказал:
«Нет ничего
труднее, как
перевоспитать
человека,...»**

**Какого человека,
как Вы думаете?**



*...учит ее
находить»*



***Знаменитый
немецкий педагог
Дистервег сказал:
«Плохой учитель
преподносит
истину,
а хороший...»***

***Что делает
хороший учитель?***

**Результат
познавательной
деятельности;
совокупность усвоенных
понятий, законов,
принципов, образов,
явлений и предметов**



Этапы

**Целенаправленное и
специально
организованное влияние
воспитателя на
воспитанника**



ВОСПИТАНИЕ



**Способ, с помощью
которого определяется
результативность
образовательного
процесса**



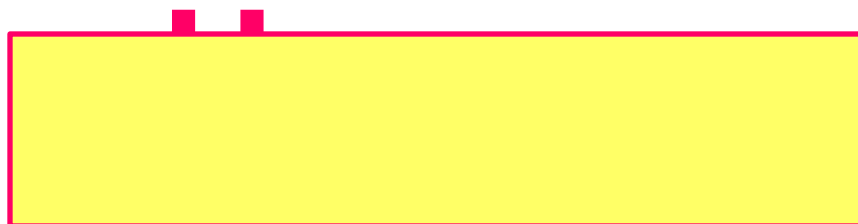
контроль



**Способ взаимосвязанной
деятельности учителя и
учащихся, направленный
на достижение целей
обучения, воспитания и
развития**



***Умение, доведенное
до автоматизма,
высокой степени
совершенства***



Результат обучения и воспитания



**Осознание и
осмысление себя
в процессе
деятельности**

Рефлексия

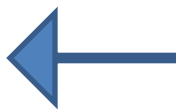


***Основные, исходные
теоретические положения,
определяющие выбор
методов, приемов и
средств обучения***

Принципы



Обучения



Основная форма обучения



***Ожидаемый
результат
урока***



*Склонность
к приобретению
новых знаний*

ЛЮБОПЫТСТВО

ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТ
Ь

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ
ИНТЕРЕС



**Четкое
изложение
материала
на основе
толкования,
анализа,
обобщения:
с целью
формирования
понятий.**

ОБЪЯСНЕНИЕ

БЕСЕДА

РАССКАЗ



*Стимул,
побуждающий
ученика
к активности*

МОТИВ

МОТИВАЦИЯ



***Способность
ученика к
усвоению
информации,
учебного
материала***

ОБУЧЕННОСТЬ

ОБУЧАЕМОСТЬ



***Уровень развития и
подготовленности
к деятельности
ученика
на сегодняшний
день: действия,
которые он может
выполнять
самостоятельно.***

**ЗОНА
АКТУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ**

**ЗОНА
БЛИЖАЙШЕГО
РАЗВИТИЯ**



Всем спасибо!

Маслак Е.Н.