

**СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»  
МО общеобразовательных дисциплин**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ЦИКЛА ОПОП ПКРС**

**Презентация подготовлена преподавателем Ивановой Ю.С.**

## **ОПОП ПКРС –**

основная профессиональная  
образовательная программа  
подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих по профессии

**НОРМАТИВНЫЕ  
ДОКУМЕНТЫ –**

**ОСНОВА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ**

**ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Пр. Минобрнауки России N 464  
"Об утв. Порядка орган. и осущ. обр. деят. по образ. прогр. СПО"**

**Федеральный  
государственный  
образовательный стандарт  
среднего общего  
образования, утвержденного  
приказом Минобрнауки РФ  
№ 413 от 17.05.2012 г.**

**Федеральные  
государственные  
образовательные  
стандарты среднего  
профессионального  
образования по профессии**

**Письмо Департамента государственной политики в сфере  
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от  
17.03.2015 № 06-259**

**Примерная программа общеобразовательной учебной  
дисциплины, рекомендованная Федеральным государственным  
автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА - ЭТО**

**ЛОКАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ,  
КОТОРЫЙ ОТРАЖАЕТ**

**ОБЪЕМ  
УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОРЯДОК  
ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРЕБОВАНИЯ К  
РЕЗУЛЬТАТАМ**

**Содержание  
рабочей программы учебной дисциплины**

```
graph TD; A[Содержание рабочей программы учебной дисциплины] --> B[1. Пояснительная записка]; B --> C[2. Тематическое планирование]; C --> D[3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины]; D --> E[4. Рекомендуемая литература]; E --> F[5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины];
```

**1. Пояснительная записка**

**2. Тематическое планирование**

**3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

**4. Рекомендуемая литература**

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

# **1. Пояснительная записка**

```
graph TD; A[1. Пояснительная записка] --> B[1.1. Общая характеристика учебной дисциплины]; B --> C[1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане]; C --> D[1.3. Результаты освоения учебной дисциплины]; D --> E[1.4. Содержание учебной дисциплины];
```

**1.1. Общая характеристика учебной дисциплины**

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

**1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

**1.4. Содержание учебной дисциплины**

**1. Пояснительная записка  
рабочей программы  
учебной дисциплины -**



**цели, которые необходимо достичь в ходе  
изучения дисциплины**

## 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

**КОМПЕТЕНЦИИ**  
(при наличии)

например: **КОММУНИКАТИВНАЯ**

**ЯЗЫКОВАЯ И  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ  
(ЯЗЫКАВЕДЧЕСКАЯ)**

**КУЛЬТУРО  
ВЕДЧЕСКАЯ**

## 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ



общеобразовательный цикл



на базе основного общего образования



базовые/профильные  
дисциплины



технический профиль профессионального  
образования

## 1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

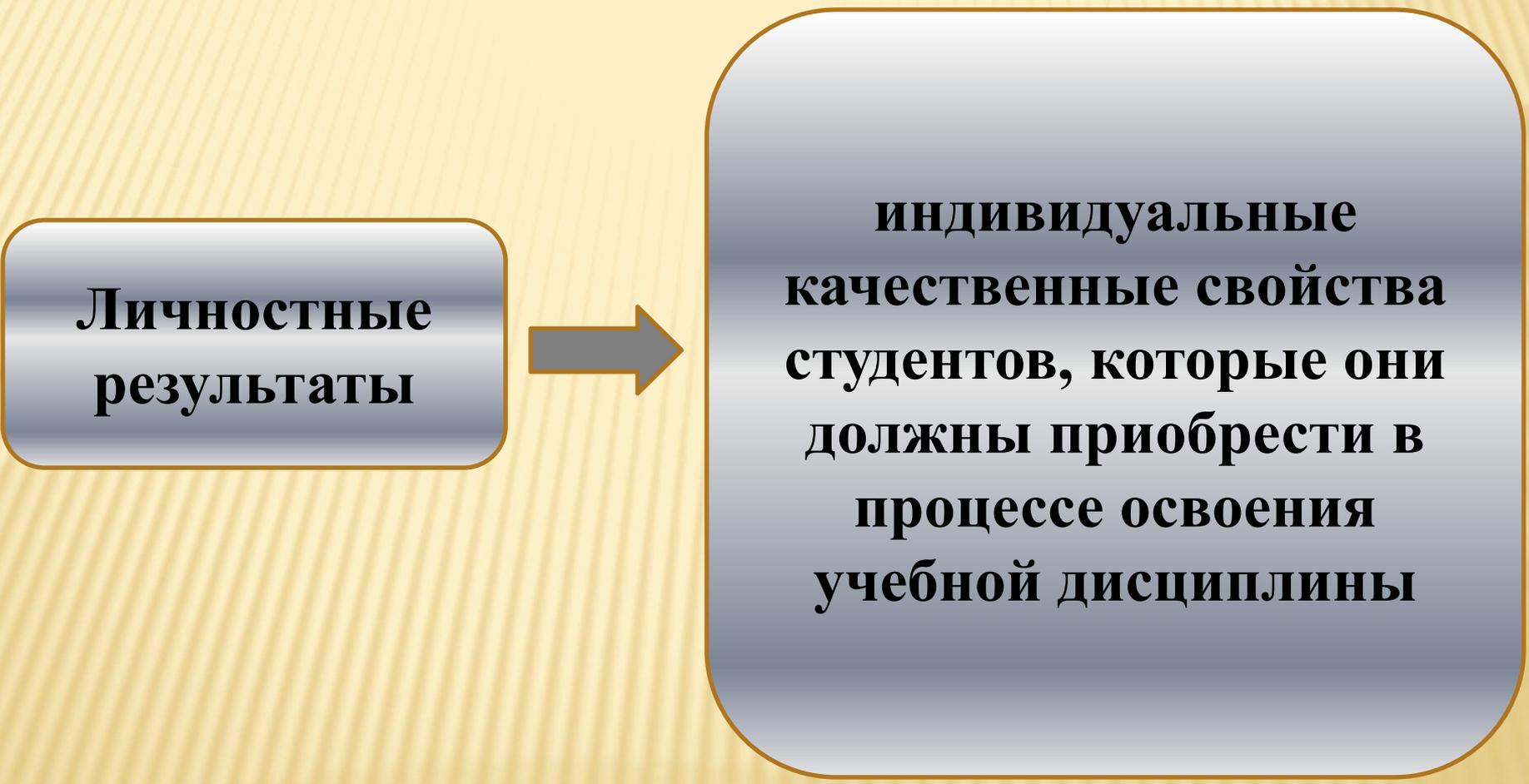


ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТ  
НЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

**Личностные  
результаты**

A diagram with a light yellow background featuring a subtle pattern of diagonal lines. On the left, a smaller rounded rectangular box with a blue-to-white gradient and a brown border contains the text 'Личностные результаты'. A grey arrow with a brown outline points from this box to a larger rounded rectangular box on the right. The larger box also has a blue-to-white gradient and a brown border, and contains the text 'индивидуальные качественные свойства студентов, которые они должны приобрести в процессе освоения учебной дисциплины'.

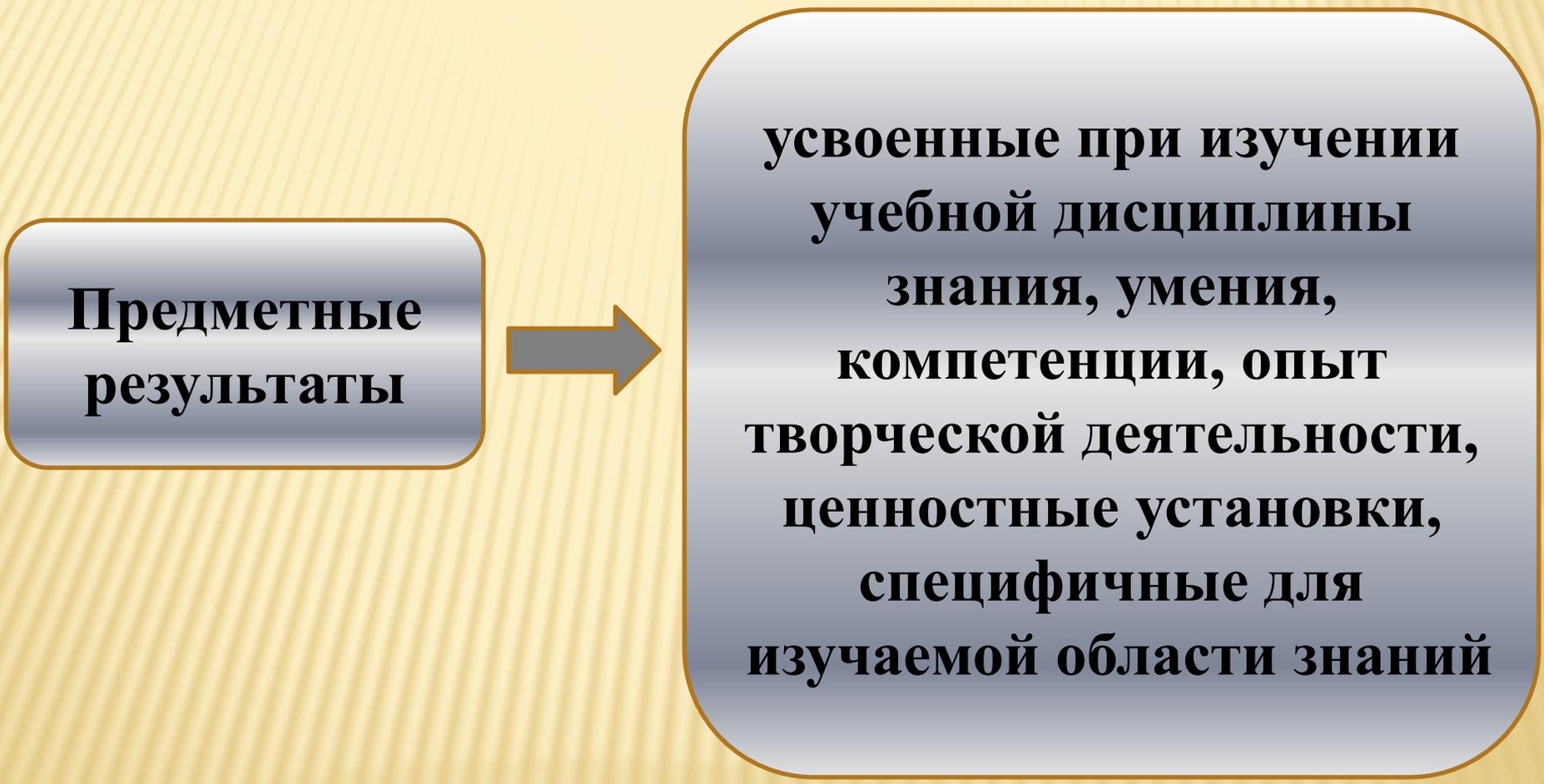
**индивидуальные  
качественные свойства  
студентов, которые они  
должны приобрести в  
процессе освоения  
учебной дисциплины**

**Метапредметные  
результаты**

```
graph LR; A[Метапредметные результаты] --> B[универсальные способы деятельности, применимые в рамках образовательного процесса и в реальных жизненных ситуациях];
```

**универсальные  
способы  
деятельности,  
применимые в  
рамках  
образовательного  
процесса и в  
реальных жизненных  
ситуациях**

**Предметные  
результаты**



```
graph LR; A[Предметные результаты] --> B[усвоенные при изучении учебной дисциплины знания, умения, компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний];
```

**усвоенные при изучении  
учебной дисциплины  
знания, умения,  
компетенции, опыт  
творческой деятельности,  
ценностные установки,  
специфичные для  
изучаемой области знаний**

## 1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



тематическое  
содержание

практические и  
лабораторные  
занятия



перечень  
примерных тем  
рефератов,  
докладов

Преподаватель имеет  
право внести изменения в  
текст примерной  
программы, взятой за  
основу при составлении  
рабочей программы,  
но не более 20 %

В тематическом содержании  
*курсивом* выделен материал,  
который при изучении  
учебной дисциплины  
контролю не подлежит

## **2. Тематическое планирование**

```
graph TD; A[2. Тематическое планирование] --> B[2.1. Тематический план]; B --> C[2.2. Характеристика основных видов деятельности студентов];
```

### **2.1. Тематический план**

### **2.2. Характеристика основных видов деятельности студентов**

## 2. Тематическое планирование



максимальная учебная нагрузка

обязательная аудиторная  
учебная нагрузка

самостоятельная  
работа

Теорети-  
ческое  
обучение

Практи-  
ческие  
занятия

Лабора-  
торные  
занятия

промежуточная аттестация

Указанное количество  
часов в тематическом  
планировании должно  
соответствовать  
количеству часов в учебном  
плане

## 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



Сумма часов по теоретическому обучению, практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной работе должна равняться объему часов максимальной учебной нагрузки

## 2.2. Характеристика основных видов деятельности студентов



**СОДЕРЖАНИЕ  
ОБУЧЕНИЯ**



**ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНЫХ ВИДОВ  
УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ  
(НА УРОВНЕ  
УЧЕБНЫХ  
ДЕЙСТВИЙ)**

### **3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины**

информация о материально-техническом обеспечении дисциплины

информация о информационном обеспечении дисциплины

средства обучения, включая тренажеры модели, макеты оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

## 4. Рекомендуемая литература

```
graph TD; A[4. Рекомендуемая литература] --> B[для студентов]; A --> C[для преподавателей]; B --> D[основная]; B --> E[дополнительная]; C --> F[основная + дополнительная]; C --> G[словари]; C --> H[интернет-ресурсы];
```

**для студентов**

**основная**

**дополнительная**

**для преподавателей**

**основная +  
дополнительная**

**словари**

**интернет-ресурсы**

## **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**



**Результаты  
обучения  
(освоенные умения,  
усвоенные знания)**



**Формы и методы  
контроля и оценки  
результатов  
обучения**

После составления рабочая  
программа учебной  
дисциплины подлежит  
**обязательной экспертизе**

# ЭКСПЕРТИЗА

ТЕХНИЧЕСКАЯ



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ

ЭКСПЕРТИЗА ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

ЭКСПЕРТИЗА ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ МО

ЭКСПЕРТИЗА ЗАВЕДУЮЩЕЙ УМР

ЭКСПЕРТИЗА ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ



ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«+»

РАССМОТРЕНИЕ,  
РЕКОМЕНДАЦИЯ,  
УТВЕРЖДЕНИЕ

«-»

ДОРАБОТКА

**ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА**



**ЭКСПЕРТИЗА**



**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И  
РЕКОМЕНДОВАНА**



**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА**

*Всем преподавателям  
творческих успехов!*