

**СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»
МО общеобразовательных дисциплин**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ЦИКЛА ОПОП ПКРС**

Презентация подготовлена преподавателем Ивановой Ю.С.

ОПОП ПКРС –

основная профессиональная
образовательная программа
подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии

**НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ –**

**ОСНОВА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ**

ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

**Пр. Минобрнауки России N 464
"Об утв. Порядка орган. и осущ. обр. деят. по образ. прогр. СПО"**

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
среднего общего
образования, утвержденного
приказом Минобрнауки РФ
№ 413 от 17.05.2012 г.**

**Федеральные
государственные
образовательные
стандарты среднего
профессионального
образования по профессии**

**Письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259**

**Примерная программа общеобразовательной учебной
дисциплины, рекомендованная Федеральным государственным
автономным учреждением «ФИРО» от 21.07.2015 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА - ЭТО

**ЛОКАЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ,
КОТОРЫЙ ОТРАЖАЕТ**

**ОБЪЕМ
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОРЯДОК
ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТРЕБОВАНИЯ К
РЕЗУЛЬТАТАМ**

**Содержание
рабочей программы учебной дисциплины**

```
graph TD; A[Содержание рабочей программы учебной дисциплины] --> B[1. Пояснительная записка]; B --> C[2. Тематическое планирование]; C --> D[3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины]; D --> E[4. Рекомендуемая литература]; E --> F[5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины];
```

1. Пояснительная записка

2. Тематическое планирование

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

4. Рекомендуемая литература

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

```
graph TD; A[1. Пояснительная записка] --> B[1.1. Общая характеристика учебной дисциплины]; B --> C[1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане]; C --> D[1.3. Результаты освоения учебной дисциплины]; D --> E[1.4. Содержание учебной дисциплины];
```

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

1.4. Содержание учебной дисциплины

**1. Пояснительная записка
рабочей программы
учебной дисциплины -**



**цели, которые необходимо достичь в ходе
изучения дисциплины**

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины

КОМПЕТЕНЦИИ
(при наличии)

например: **КОММУНИКАТИВНАЯ**

**ЯЗЫКОВАЯ И
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ
(ЯЗЫКАВЕДЧЕСКАЯ)**

**КУЛЬТУРО
ВЕДЧЕСКАЯ**

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ



общеобразовательный цикл



на базе основного общего образования



базовые/профильные
дисциплины



технический профиль профессионального
образования

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

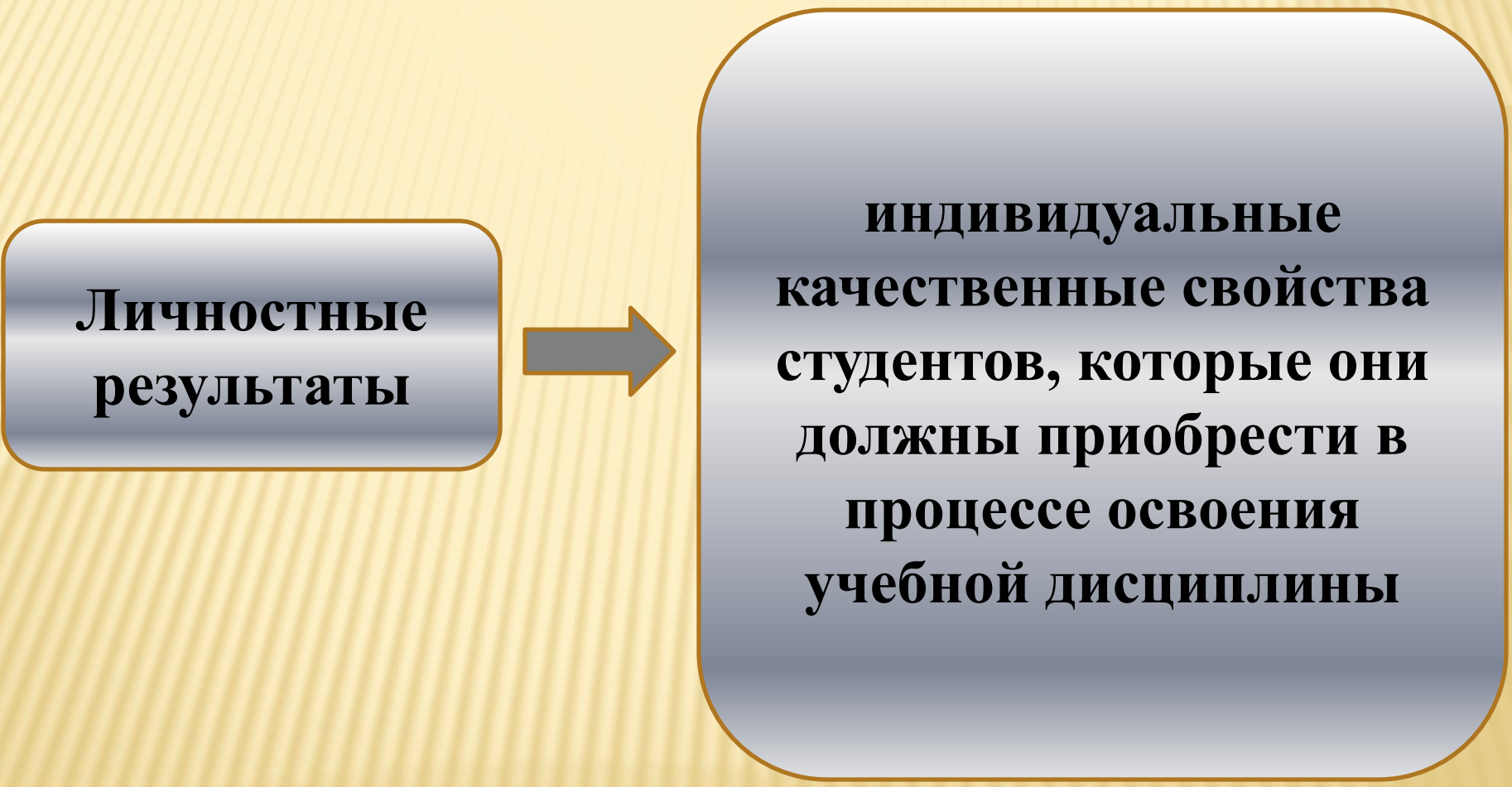


ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТ
НЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

**Личностные
результаты**



```
graph LR; A[Личностные результаты] --> B[индивидуальные  
качественные свойства  
студентов, которые они  
должны приобрести в  
процессе освоения  
учебной дисциплины]
```

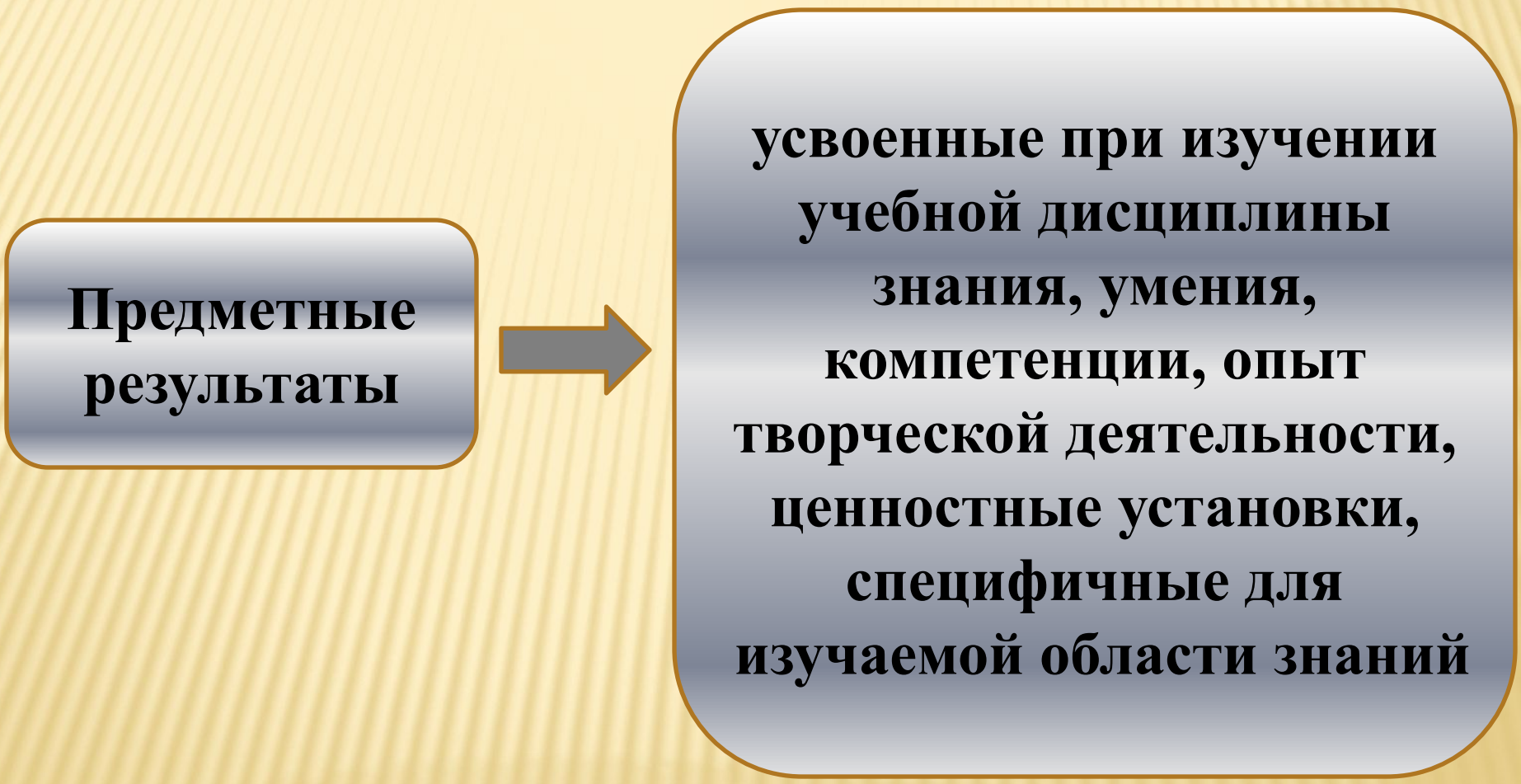
**индивидуальные
качественные свойства
студентов, которые они
должны приобрести в
процессе освоения
учебной дисциплины**

**Метапредметные
результаты**



**универсальные
способы
деятельности,
применимые в
рамках
образовательного
процесса и в
реальных жизненных
ситуациях**

**Предметные
результаты**



```
graph LR; A[Предметные результаты] --> B[усвоенные при изучении учебной дисциплины знания, умения, компетенции, опыт творческой деятельности, ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний];
```

**усвоенные при изучении
учебной дисциплины
знания, умения,
компетенции, опыт
творческой деятельности,
ценностные установки,
специфичные для
изучаемой области знаний**

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

```
graph TD; A[1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ] --> B[тематическое содержание]; A --> C[перечень примерных тем рефератов, докладов]; B --> D[практические и лабораторные занятия];
```

тематическое
содержание

практические и
лабораторные
занятия

перечень
примерных тем
рефератов,
докладов

Преподаватель имеет
право внести изменения в
текст примерной
программы, взятой за
основу при составлении
рабочей программы,
но не более 20 %

В тематическом содержании
курсивом выделен материал,
который при изучении
учебной дисциплины
контролю не подлежит

2. Тематическое планирование

```
graph TD; A[2. Тематическое планирование] --> B[2.1. Тематический план]; B --> C[2.2. Характеристика основных видов деятельности студентов];
```

2.1. Тематический план

2.2. Характеристика основных видов деятельности студентов

2. Тематическое планирование



максимальная учебная нагрузка

обязательная аудиторная
учебная нагрузка

самостоятельная
работа

Теорети-
ческое
обучение

Практи-
ческие
занятия

Лабора-
торные
занятия

промежуточная аттестация

Указанное количество
часов в тематическом
планировании должно
соответствовать
количеству часов в учебном
плане

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



Сумма часов по теоретическому обучению, практическим и лабораторным занятиям, самостоятельной работе должна равняться объему часов максимальной учебной нагрузки

2.2. Характеристика основных видов деятельности студентов



**СОДЕРЖАНИЕ
ОБУЧЕНИЯ**



**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ
(НА УРОВНЕ
УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ)**

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

информация о материально-техническом обеспечении дисциплины

информация о информационном обеспечении дисциплины

средства обучения, включая тренажеры модели, макеты оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные

4. Рекомендуемая литература

↓

для студентов

↓

основная

дополнительная

↓

для преподавателей

↓

**основная +
дополнительная**

словари

интернет-ресурсы

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины



**Результаты
обучения
(освоенные умения,
усвоенные знания)**



**Формы и методы
контроля и оценки
результатов
обучения**

После составления рабочая
программа учебной
дисциплины подлежит
обязательной экспертизе

ЭКСПЕРТИЗА

ТЕХНИЧЕСКАЯ



СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ

ЭКСПЕРТИЗА ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

ЭКСПЕРТИЗА ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ МО

ЭКСПЕРТИЗА ЗАВЕДУЮЩЕЙ УМР

ЭКСПЕРТИЗА ВНЕШНИМ ЭКСПЕРТОМ



ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«+»

РАССМОТРЕНИЕ,
РЕКОМЕНДАЦИЯ,
УТВЕРЖДЕНИЕ

«-»

ДОРАБОТКА

ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА



ЭКСПЕРТИЗА



**ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА**



ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА

*Всем преподавателям
творческих успехов!*