

# Информационно- коммуникационные технологии

Презентацию подготовила:  
учитель начальных классов  
МБОУ «Кадетская СОШ»  
с.Коровий Ручей  
Дуркина Тамара Семёновна

# Влияние ИКТ на познавательные способности учащихся начальных классов



ки мне, и я забуду.  
смогу запомнить.  
о сделать самому,  
т моим навсегда".  
ревняя мудрость

# Использование учителями начальных классов ИКТ

## в таблице уменьшения значимости ум

1	Электронная обработка документов
2	Использование готовых мультимедийных продуктов
3	Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
4	Использование электронной почты для переписки, общения с коллегами
5	Использование компьютерных технологий во внеурочное время
6	Использование компьютерных технологий в работе с родителями, на педсоветах, заседаниях МО
7	Использование собственных мультимедийных продуктов
8	Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
9	Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня
10	Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

# Полезные сайты.



<http://www.proshkolu.ru>

КАТАЛОГ  
САЙТОВ

<http://educat.msk.ru>



<http://metodsovet.su/>



<http://pedsovet.su>



<http://www.uchportal.ru>

Софт  
для школы

<http://www.uroki.net/>



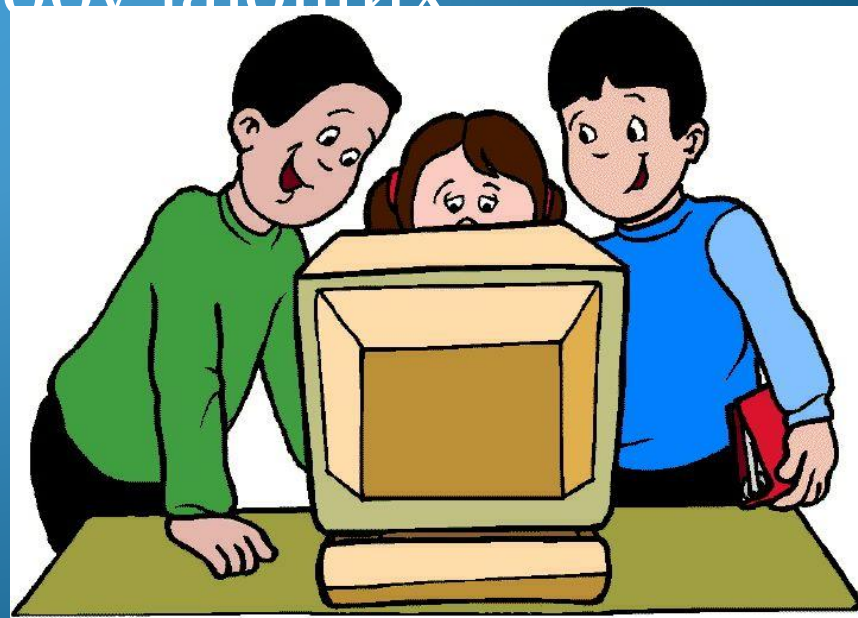
[Уч.портал "На Урок. Ру"](http://www.uchportal.ru)

# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

# Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:

- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ;



# Презентации позволяют учителю

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



# Использование различных обучающих программ

## Диски из серии «Уроки Кирилла и Мефодия»



- Уроки практически не содержат текста — весь материал представлен видеоизображениями и анимированными интерактивными тренажерами, что наиболее подходит для детского восприятия. Мультимедийные уроки способствуют формированию у младших школьников логического мышления, развивают внимание и расширяют кругозор. Учебник предназначен для учеников начальной школы и разработан в соответствии с Государственным стандартом образования РФ.



# «Природа и человек. Естествознание для начальной школы».



- Развивающая программа для учащихся 1-4 классов предлагает ребёнку 250 интерактивных заданий, выполняя которые он научится размышлять и самостоятельно находить верные ответы, пользуясь дополнительной информацией в виде кратких текстов, схем и таблиц. Красочные иллюстрации, интересные и забавные задания, загадки и кроссворды, доступное изложение материала, тесно связанного с повседневной жизнью- всё это не даст заскучать во время занятий.

Программа работает в трех режимах:

1. обучение с "обратной связью" под управлением программы
2. обучение в свободном режим

- 3. тестирование

# *Мое тело. Как оно устроено?*

- "Мое тело. Как оно устроено?" - самая известная и популярная в мире программа по изучению тела человека для детей. Теперь любопытные "почемучки" найдут ответы на все вопросы о том, как устроено тело, как оно работает и что надо делать, чтобы всегда быть здоровым и сильным.



# Использование ресурсов Интернет

- Расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- Предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- Дает возможности для профессионального роста;
- Открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;
- Позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА

- Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;
- Повышение уровня использования наглядности на уроке;
- Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;
- Качественное изменение взаимодействия между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Рост качества знаний.

