

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Звездочка» г. Ермолино

ПРОЕКТ

на тему :
«Формирование
элементарных
математических
представлений
посредством сказки»

Подготовили :

Воспитатель: Гусева Елена Владимировна
Воспитатель: Безбородова Елена Александровна

Актуальность:

- Актуальность* выбранной темы обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений является средством умственного развития ребенка, его познавательных способностей. Развитое математическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Влияния сказочных сюжетов на процесс воспитания и обучения в дошкольном детстве сейчас наиболее актуальны, так как сказка способствует органичному вхождению ребенка в мир математики, превращая его из пассивного, бездеятельного наблюдателя в активного участника, тем самым способствуя созданию устойчивой положительной мотивации к обучению.



О ПРОЕКТЕ

Вид проекта: творческо-игровой.

Длительность проекта: краткосрочный.

Образовательные области:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **физическое развитие.**

Участники проекта:

- **воспитатели группы,**
- **дети подготовительной группы №5**
«Солнышко»,
- **родители воспитанников.**



Цель:

Формировать математические представления старших дошкольников через сказку, накапливая и обогащая чувственный опыт при знакомстве со сказочными героями.

Задачи:

- развивать у ребенка интерес к математической стороне действительности, образно-схематическое и логическое мышление;
- стимулировать развитие высокого уровня коммуникативной компетентности на примере сказочных героев;
- развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать;
- познать радость при преодолении трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику;
- продолжать учить применять полученные знания в сказочных и игровых ситуациях.



Ожидаемые результаты:

По окончании проекта дети с помощью фольклорных сказок смогут легче устанавливать временные отношения, закрепить знания порядковому и количественному счёту, а также определению пространственного расположения предметов.

К тому же, сказки помогают легче запомнить простейшие математические понятия (справа, слева, впереди, сзади), воспитывают любознательность, развивают память, инициативность, учат импровизации.

*Итоговое мероприятие:
Математический КВН*

Этапы проектной деятельности:

1. Целеполагание:

- ❖ *выбор темы,*
- ❖ *постановка цели, задач.*

2. Разработка плана проекта.

3. Реализация проекта:

- ❖ *подбор произведений: сказок;*
- ❖ *подбор тем НОД;*
- ❖ *методические разработки конспектов НОД;*
- ❖ *подборка сценариев дидактических игр, развлечений, КВН;*
- ❖ *консультация для родителей.*

4. Подведение итогов:

- ❖ *презентация проекта на педсовете.*



Организация целенаправленной интеллектуально-познавательной деятельности

- *ЛАТЕНТНОЕ (скрытое)*
- *РЕАЛЬНОЕ (прямое)*
- *ОПОСРЕДОВАННОЕ обучение*



Этапы реализация проекта:

- Непосредственная образовательная деятельность.*
- Совместная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.*
- Свободная деятельность детей.*
- Консультация родителей по теме проекта.*
- Презентация проекта на педсовете.*



Содержание работы в процессе реализации проекта на основе интеграции образовательных областей:

«Познавательное развитие»;

«Социально-коммуникативное»;

«Речевое развитие» ;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

- Беседы на темы: «Математика в сказке», «Роль сказки в обучении» и т.д.;*
- НОД по формированию ФЭМП у старших дошкольников «Дорога к Изумрудному городу»;*
- Моделирование сказок из геометрических фигур;*
- Дидактическая игра по ФЭМП «Веселая репка»;*
Театрализованная постановка по сказке «Репка»;

Развивающие настольно-печатные игры по ФЭМП;

- Интегрированное занятие «Терем, терем, теремок»;*
- Математический КВН «Сказочная математика».*



Воспитание сказкой
(модель освоения образовательной области «познавательное развитие»
через сказку).

Формирование элементарных
математических представлений

Точная сказка

**Формирование
временных
представлений**

Фигурная сказка

**Ознакомление с
геометрическими
фигурами и
величиной**

Умная сказка

**Формирование
количественных
представлений**



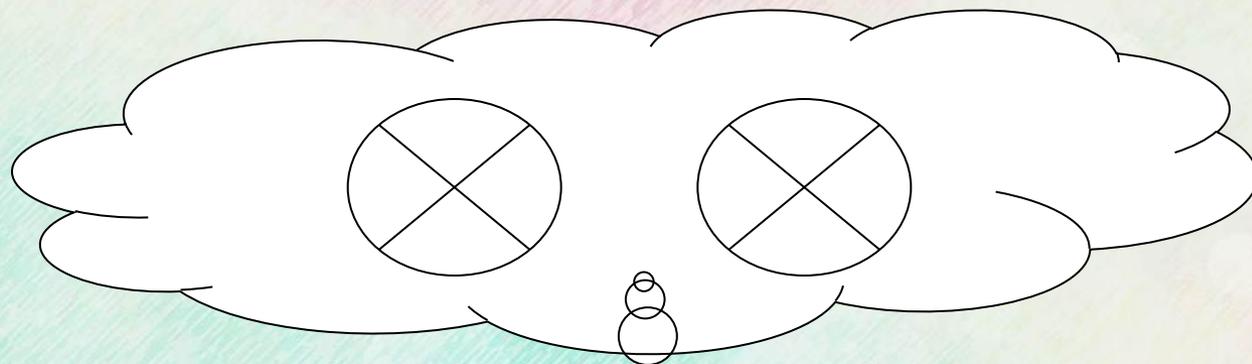
Фигурная сказка



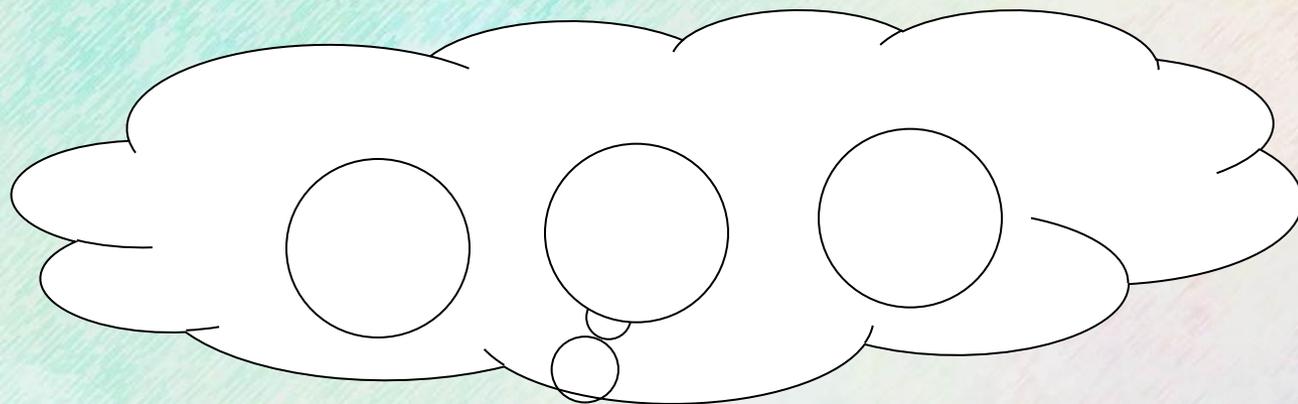
**Ознакомление детей с
геометрическими фигурами и
величиной**



Моделирование сказки из геометрических фигур

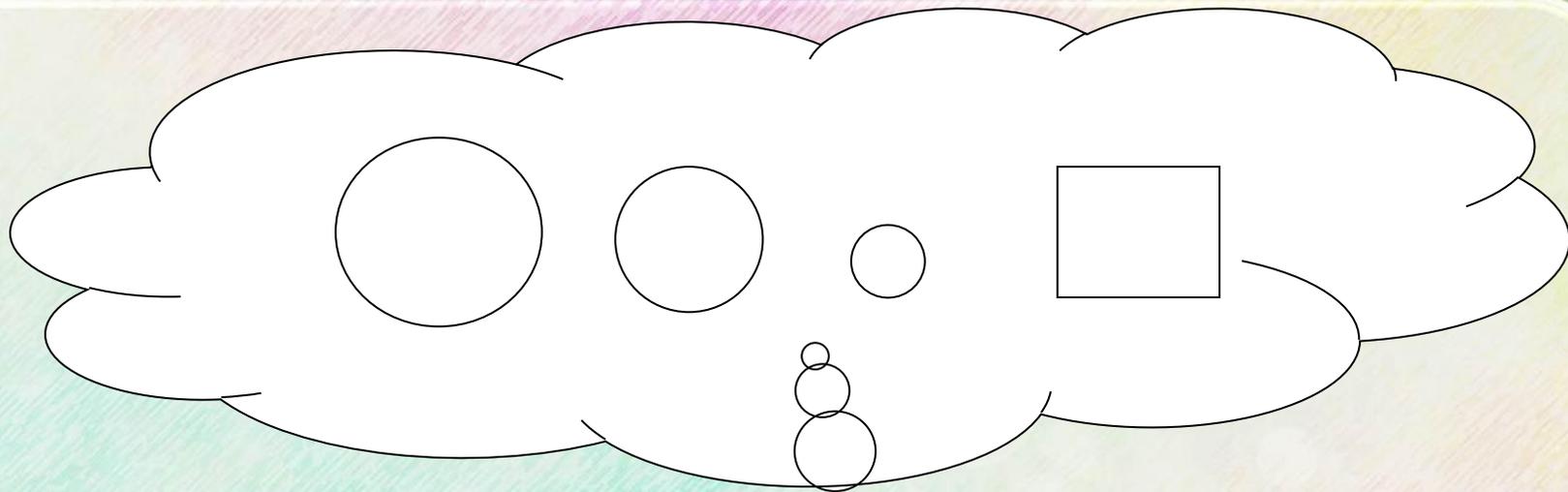


" Два жадных медвежонка "

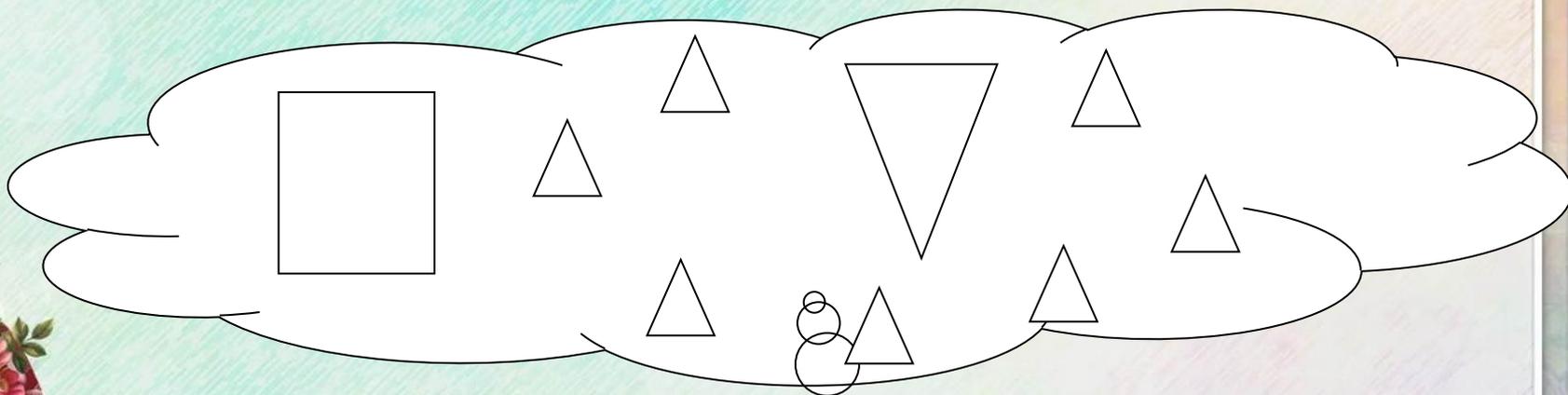


" Три поросёнка "





" Три медведя "



" Волк и семеро козлят "



Умная сказка



**Формирование
количественных
представлений**



Театрализованная игра "Репка"



Точная сказка



Формирование
временных
представлений





Команда "Теремок"



Команда "Колобок"



Математический КВН



Интегрированное занятие "Дорога к Изумрудному городу"





Интегрированное занятие "Терем, терем, теремок"



Консультация для родителей
«Формирование математических
представлений старших дошкольников
через сказку»



Результаты проектной деятельности

- *улучшилось логико-математическое мышление , внимание, память.*
- *дети стали использовать математические знания в разнообразной самостоятельной деятельности;*
- *улучшились навыки ориентировки в окружающем пространстве, на плоскости и во времени;*
- *усовершенствовали умения осуществлять последовательные умственные действия : анализировать, сравнивать, обобщать по признаку, классифицировать, считать, группировать.*



СЧАСТЬЕ

