



# **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Учитель истории и обществознания МБОУ башкирский  
лицей им. М.Бурангулова с. Раевский  
Денисенко Альвина Альфредовна**

**ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ИНДУСТРИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ В  
БУДУЩЕЕ.**

*С.П.*

*КАПИЦА*

большой объем  
материала и  
недостаточное  
количество учебных  
часов

**Технология  
блочно-  
модульного  
обучения**

Слабая подготовка  
учащихся по  
общественным  
дисциплинам

**Социальный заказ общества – вовлечение каждого  
ученика в активный познавательный процесс**

**а**

**д**

**а**

**ч**

**и**

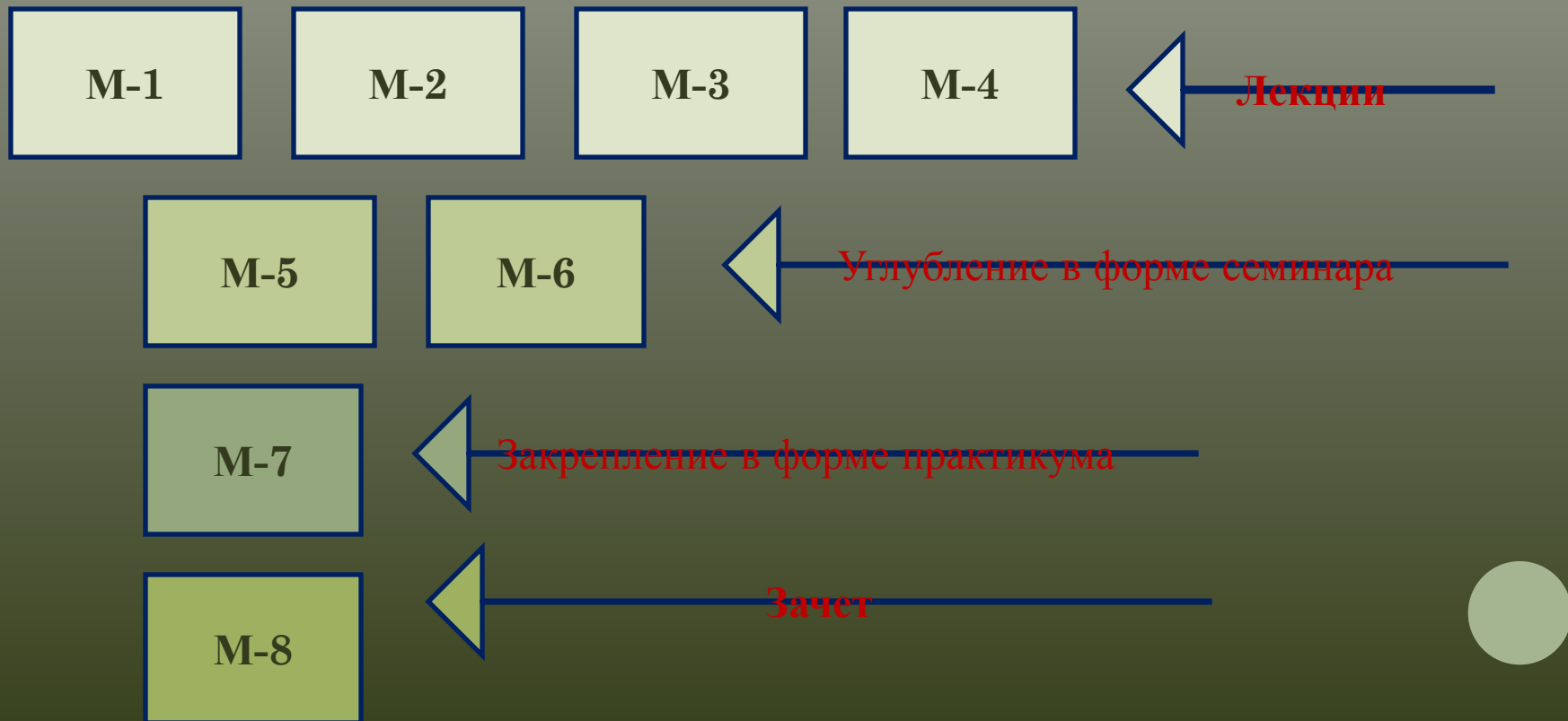
**умение работать в сотрудничестве для решения разнообразных проблем,  
проявляя при этом коммуникативные навыки;**

**чёткое осознание им, где, каким образом, для чего эти знания могут быть  
применены;**

**умение находить необходимую информацию не только в информационных  
центрах своей школы, но и в научных, культурных, информационных центрах  
города, страны, всего мира**

# ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## История России. XVII век



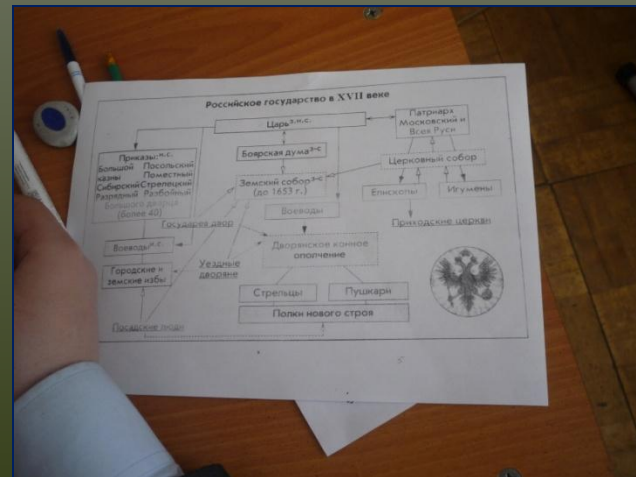
# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебник
- Посobie для учителя
- Практикум
- Хрестоматия
- Словарь
- Рабочая тетрадь
- Атлас
- Мультимедиа программы



# СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК

## Открытый урок «Политический строй России XVII века»





**Пресс-конференция с  
организацией  
компьютерного  
контроля по  
обществознанию в 8  
классе**





**Фрагмент урока по  
обществознанию**





# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Формирование у учащихся навыков тестирования, необходимых для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ
- Работа с заданиями повышенной сложности
- Формирование умений обобщать и анализировать полученную информацию из первоисточников, аргументировать факты

