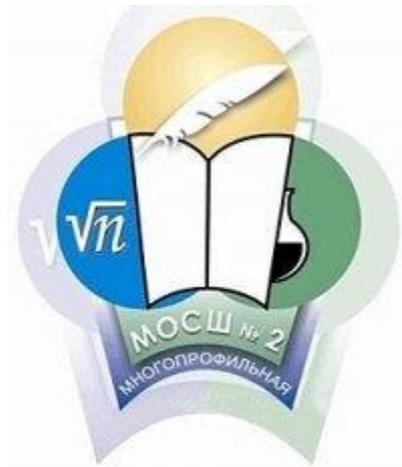




# Ступени



# Определи порядок действий:

**$(300618-210438):9+(11388-6576-384)\times 14+1296$**

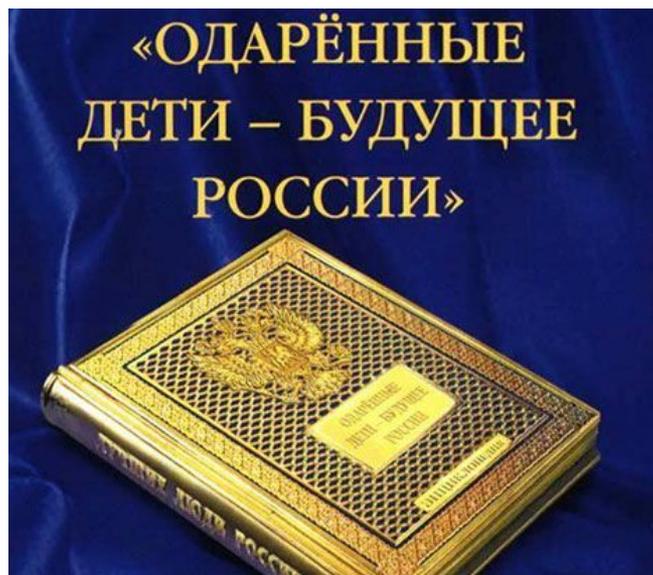


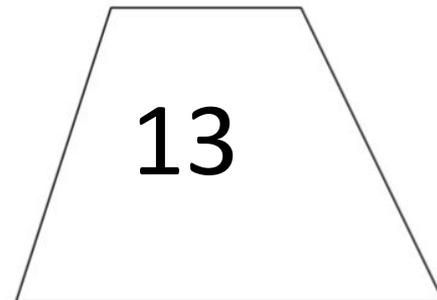
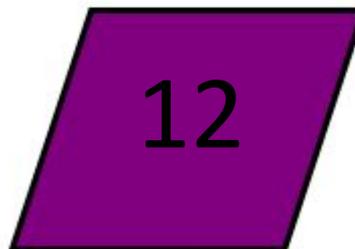
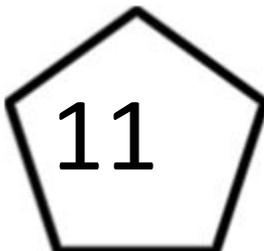
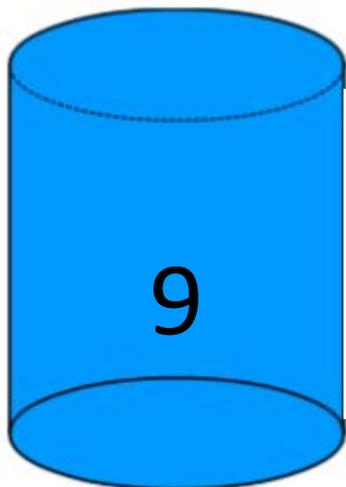
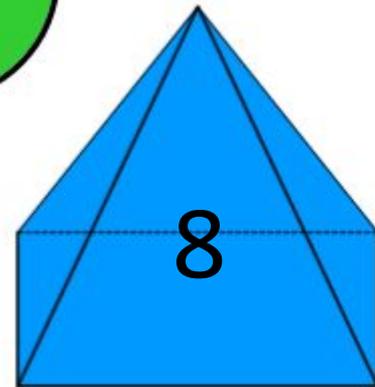
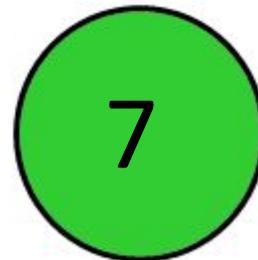
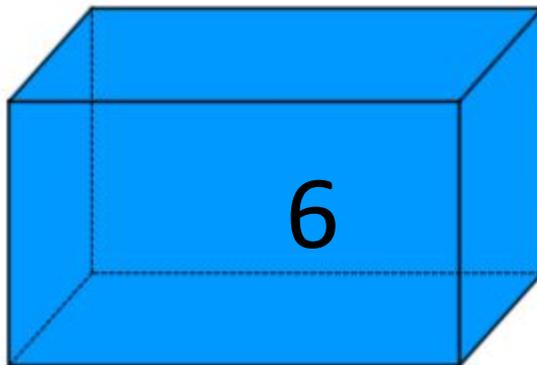
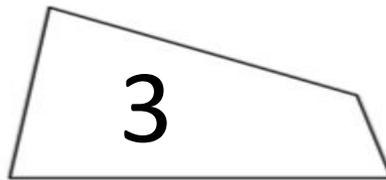
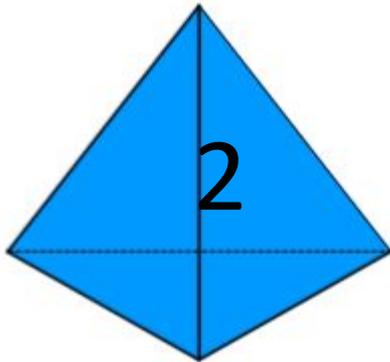
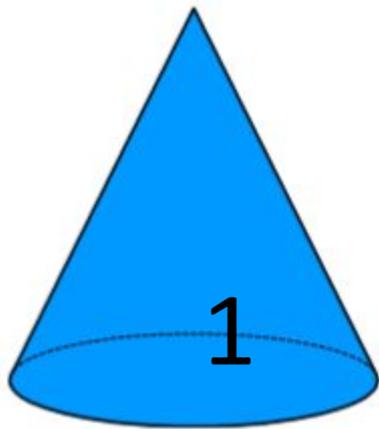
**Начертить прямоугольник с длиной 5 см, а шириной 3 см. Напишите формулы площади и периметра прямоугольника, вычислите их. Начертить новый прямоугольник с таким же периметром**



Расставьте скобки, чтобы  
равенство было верным:

$$78-60:2+4=13$$





# Решить уравнение:

Вариант 1

$$(k+2958):86=134$$

Вариант2

$$875:c+194=219$$

Найти значение выражения:

**$n:20$ , если  $n=20$ ;**

**$450+m$ , если  $m=0$**

- **Самолёт проделал путь 6590 км. 4 часа он летел со скоростью 920 км/час, а остальной путь – со скоростью 970 км/час. Сколько часов самолёт был в пути.**

**Сравните величины:**

**1 час 20 минут и 100 минут**



Укажите выражение, которое соответствует записи:  
произведение чисел 8 и 4 уменьшить на 2:

**а)  $(8+4)-2$     б)  $8 \times 4 : 2$**

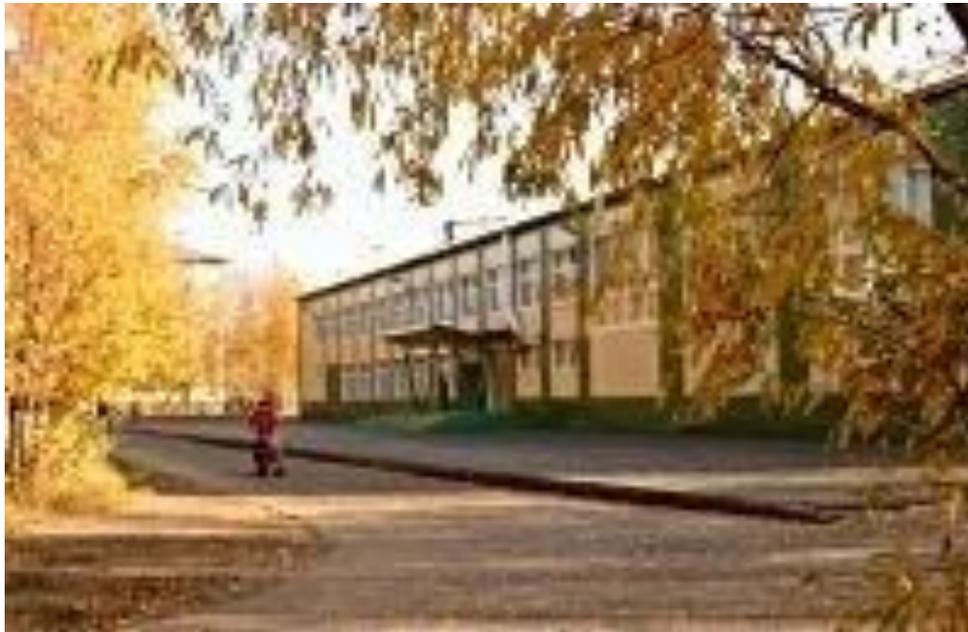
**в)  $(8:4)+2$     г)  $8 \times 4 - 2$**

**Укажите верную математическую запись:**

- а)  $540602 > 54602$    б)  $540602 = 54602$**   
**в)  $540602 < 45602$**



**Найдите закономерность и  
запишите ещё одно число:  
10; 2; 11; 4; 12; 6; 13;...**



Чему равно уменьшаемое,  
если вычитаемое равно 10,  
а разность 30.



Мальчик, идущий в школу. Уличная скульптура в Нижневартовске  
© Елена Богомолова / Фотобанк Лори



lori.ru/708665

**Заполните пропуски:**

**305 дм = ...м...дм**

