

Посещение сельской библиотеки



Литературная викторина по сказкам совместно с учениками 1 класса СОШ № 15



Воспитательная работа с детьми

Конкурс чтецов «Мой любимый город Тимашевск»



Театрализация



Из опыта работы



«Использование
инновационных
технологий в речевом
развитии детей
дошкольного
возраста»



Игра - один из лучших способов развития речи детей



пальчиковые

дидактические

сюжетно-ролевые

театрализованные

логоритмические



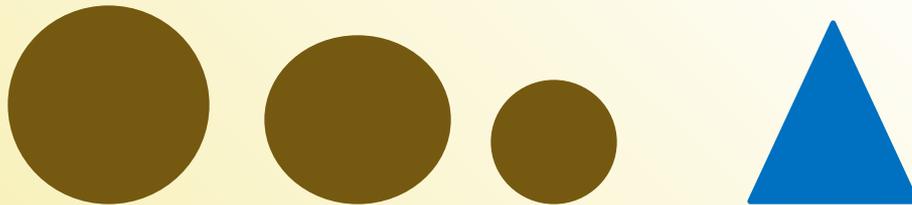
Наглядное моделирование



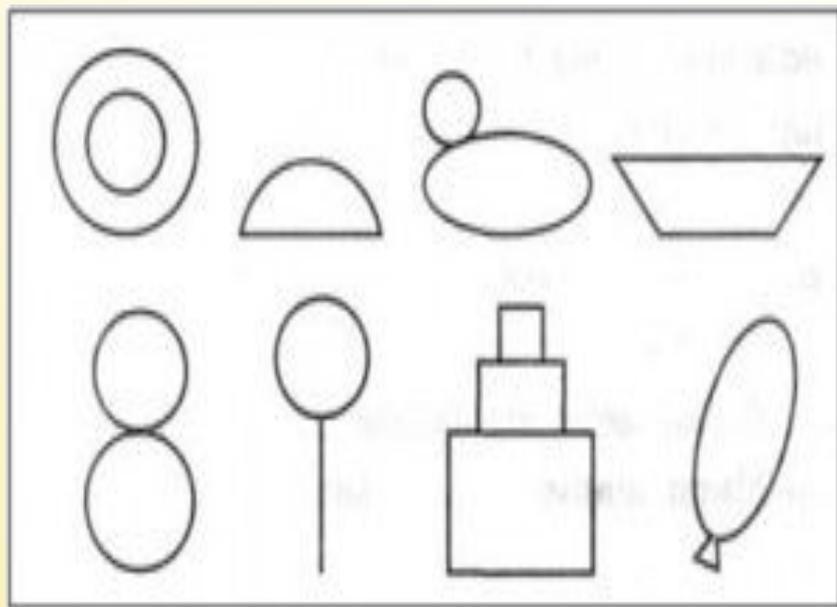
Модельные схемы - это схематичное изображение предмета или события.

Моделирование основано на принципе замещения реальных предметов, предметами, схематично изображенными или знаками.

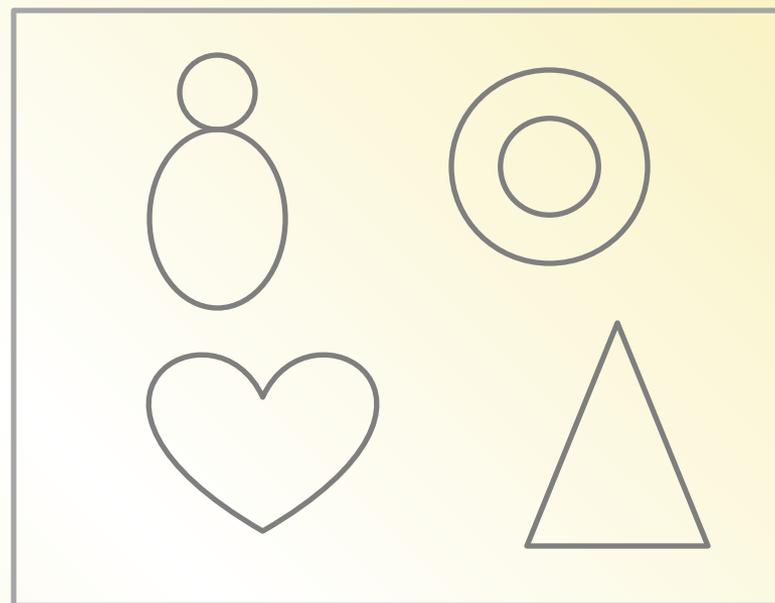
Моделирование сказки «Три медведя»



Дидактические игры



«Узнай по контуру»



«На что похоже?»

Описание картины



По традиционной методике

По системе ТРИЗ

По вопросам воспитателя

По плану

Частичное описание картины

С помощью ориентировочных схем

С помощью схематично изображенных деталей

По памяти, с появляющимися деталями

Подготовительная работа



Рассматривание,
беседа по картине

Пресс-конференция

Чтение художественной
литературы о
персонажах и
предметах, которые
есть на картине

Словарная работа

Игры: на акцентуацию
внимания, на
установление связей
между предметами,
сенсорные и
языковые.

Синквейн



Правила составления синквейна

- ❑ Первая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- ❑ Вторая строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- ❑ Третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- ❑ Четвертая строка – фраза или несколько слов, показывающая отношение к теме;
- ❑ Пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы.

Алгоритм обучение детей синквейну



Предлагается называть те слова, которые обозначают живые предметы, затем - неживые, далее - называть предметы по порядку и к каждому ставить соответствующий вопрос

Нахождение слов, подходящих к графическим изображениям (костер, солнце - горит, светит, жаркий, яркий)

Назвать несколько действий, которые могут производить изображенные предметы.

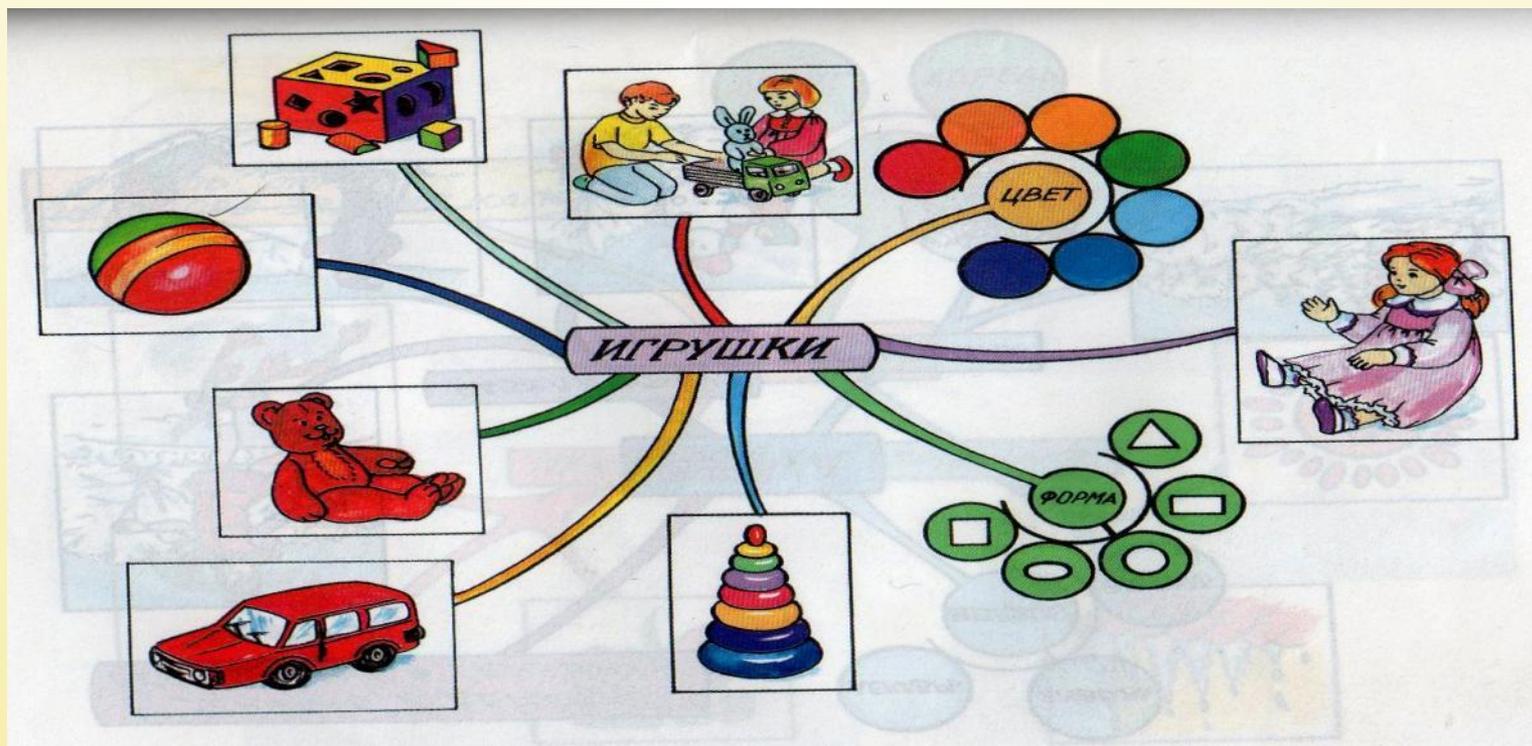
Педагог называет несколько признаков к одному предмету – дети называют, что это за предмет.

Назвать то, что изображено на картинке. Нельзя объединять два слова в предложение.

Интеллектуальные карты-



это уникальный и простой метод запоминания информации. Регулярное использование интеллектуальных карт позволяет сделать привычным использование образов. Метод интеллектуальных карт дает возможность фокусироваться на теме, проводить целенаправленную работу по формированию словаря и связной речи.



Правила составления интеллектуальных карт



www.themegallery.com

В центре страницы пишется и обводится главная идея (образ)

Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления, используя ручки разного цвета

Для каждого ответвления пишется ключевое слово или фраза, оставив возможность для добавления деталей

Добавляются символы и иллюстрации

Писать надо разборчиво ЗАГЛАВНЫМИ (печатными) буквами

Важные идеи записываются более крупным шрифтом

Для выделения определенных элементов или идей используются линии произвольной формы

При построении карты памяти лист бумаги располагается горизонтально



«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их налету»



К.Д.УШИНСКИЙ