

**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №4 "Родничок"
муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры городской округ город
Радужный**

**Детско - родительский проект по
теме:
«Дорога–без приключений»**

Автор проекта : Абрамова И.И.

**группа общеразвивающей направленности
от 6-ти до 8ми лет № 9 «Оленёнок»**

Тип проекта: творческо-информационный

Возраст: дети старшего дошкольного возраста(6-8 лет)

Актуальность темы : Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.

Цель: Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге.

Задачи:

Образовательные:

-Выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины – это транспорт, что транспорт бывает разным. Закрепить знания о светофоре.

Развивающие:

- Развитие у детей навыка сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.

Воспитательные:

- Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться педагогу.
2. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта.
3. Обогащение предметно - развивающей среды, оформление уголка по ПДД.

Основной этап работы:

Чтение художественной литературы:

- Носов Н. «Автомобиль»;
- Михалков С. «Для Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»;
- В.Кожевников «Светофор»
- Д.Хурманек «Перекресток»

Ресурсное обеспечение проекта



Ресурсное обеспечение проекта



Ресурсное обеспечение проекта



Ресурсное обеспечение проекта



Ресурсное обеспечение проекта



Ресурсное обеспечение проекта



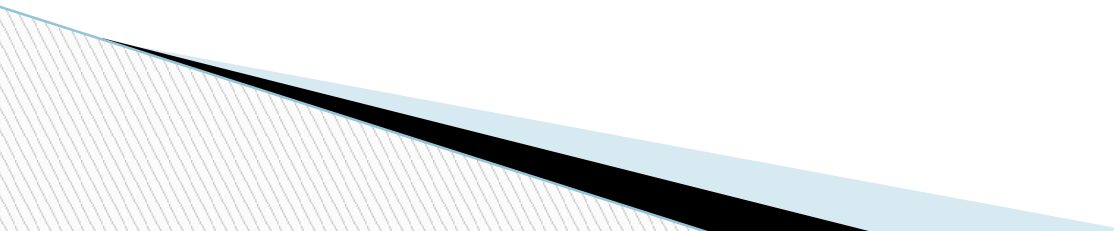
Работа с родителями



- - Оформление папки-передвижки: «Детям знать положено!»
- Консультация « Ваш ребенок на улице»
- - Консультация: «Безопасность детей на улицах»



Результат реализации проекта.

- 1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор**
 - 2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.**
 - 3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.**
 - 4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.**
 - 5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.**
- 

Список используемых источников:

1.«Правила дорожного движения для детей». Составитель Терентьева Н., Москва, 2010 г.

2. «Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Данилова Т. И.,

Детство-пресс, 2009г.

