

**«Традиционный и
современный урок –
сопоставление в
аспекте реализации
ФГОС нового
поколения»**

« Урок –это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»

В.А. Сухомлинский

Плюсы

Меняющиеся времена не могут изменить лучшее в уроке. То, что накапливалось веками, остается ценным всегда. Нельзя обойтись без прочных, систематических, глубоких знаний. Нельзя обойтись без воспитанной традиционным уроком привычки к дисциплине и порядку в голове.

Минусы

□ Очень высокая утомляемость педагогического работника, особенно на последних уроках, т. к. большую часть урока проводит сам педагог

□ Надоедает одно и то же, бесконечное «повторение пройденного»; жалко «сильных» учеников, которых с каждым годом все меньше и меньше («низкий» уровень подтягиваем до «среднего», а с «сильными» работать некогда).

Плюсы

Минусы

□ На традиционном уроке легко работать:
его организация проста, привычна, хорошо известна и отработана до мелочей.

□ Постоянное чувство неудовлетворенности из-за отсутствия интереса, нежелания учиться, из-за роста непонимания со стороны учеников и родителей к требованиям, предъявляемым учителем.

□ на коллектив позволяет уделять равное внимание и отличникам, и «среднячкам», со «средними» учениками работать проще, меньше головной боли.

□ Недовольство администрации, заинтересованной в новом, несоответствие программ, учебников, пособий нормативным документам.

□ наша молодость, работа, интересная размеренной уверенностью в ее необходимости и пользе, интересная жизнь. Всю жизнь проводили традиционные уроки и вырастили нормальных учеников.

□ Все большее количество учеников желает учиться в классах «выравнивания».

Плюсы

□ Все нормы четко расписаны, легко выполняются, никому ничего не надо доказывать, всем все понятно: все правильно с точки зрения проверяющих, а раз правильно – плохо быть не может.

Минусы

□ Главные ориентиры традиционного урока – коллективное выравнивание, средняя успешность (успеваемость) обучения, средний ученик в целом. Большинство учителей отмечает резкое снижение интеллектуального уровня учеников на примере конкретных классов, увеличение учеников, в лучшем случае, со «средним» и низким уровнем развития.

□ При традиционном обучении ученикам, успешно закончившим школу, гораздо труднее найти себя в окружающей действительности. Среди них гораздо больше не состоявшихся личностей. Не случайно в последние годы среди учителей родилась шутка. На вопрос: «Кому на Руси жить хорошо: отличнику или троечнику», всегда один и тот же ответ – троечнику, т. к. он адаптирован к жизни, умеет приспособиться, выбрать нестандартное решение, принять на себя ответственность, рискнуть и т. д. Именно поэтому среди них гораздо меньше неустроенных, несчастных, чем, к сожалению, среди отличников, которые всегда четко и правильно выполняли указания учителя.

- 0 **Традиционный урок** – основа для последующих типов уроков, это целая история, на которой обучалось и воспитывалось не одно поколение.
- 0 **Традиционный урок** – это реалья сегодняшнего дня: более 60% педагогов, по-прежнему, предпочитают давать уроки в традиционной форме. И реально то, что большая часть педагогов не собираются ничего менять в своей деятельности: нет времени и сил самому постигать что-либо новое, да и не видят в этом смысла.
- 0 **Традиционный урок** – как родной человек, в нем все близко и понятно: пусть смертельная усталость, пусть не всегда удовлетворяют обучающиеся, на уроке – все знакомо, привычно, понятно, это – традиционно.
Так может и не стоит ничего менять?

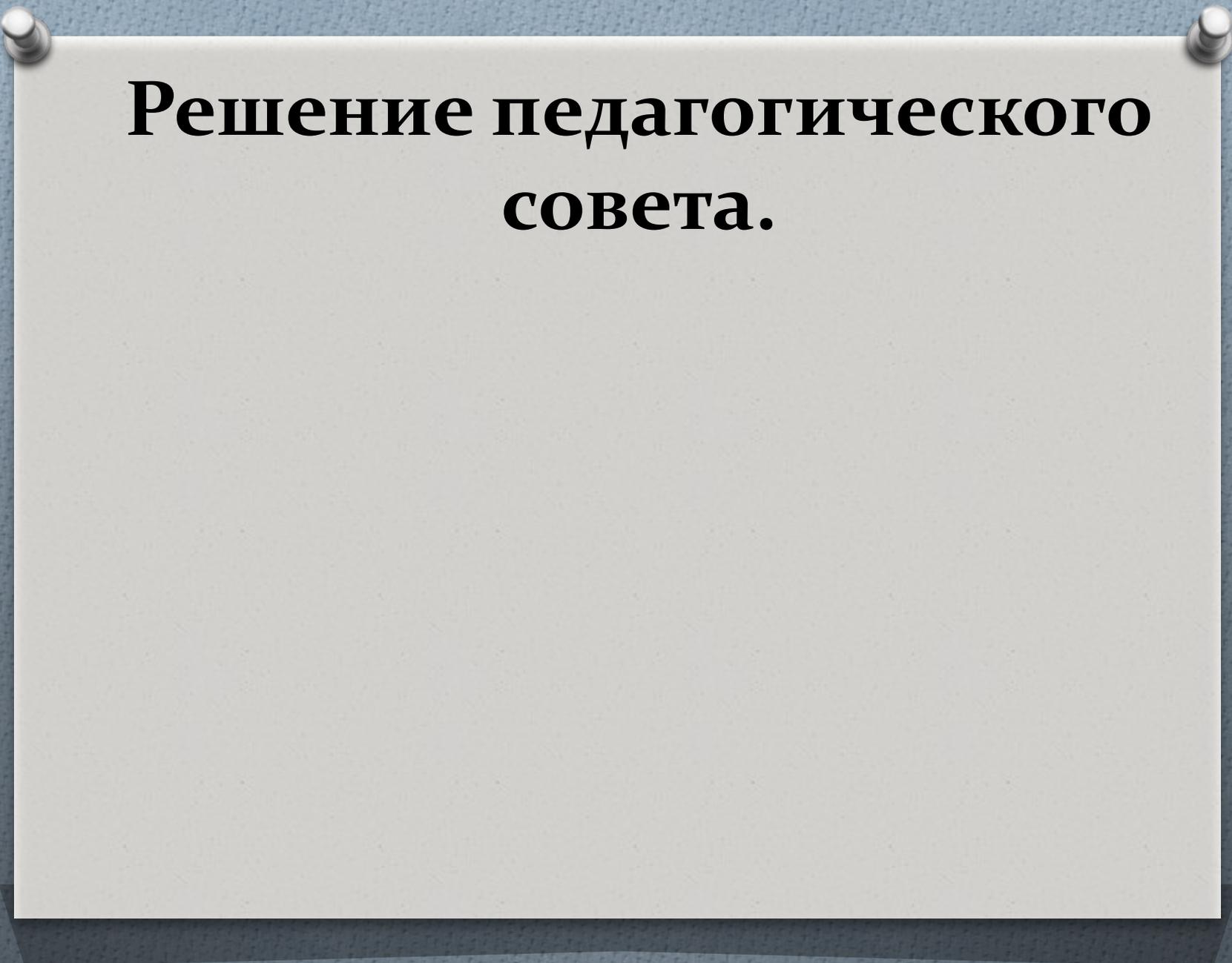
Признаки современного урока

Главная цель урока - развитие личности ученика в процессе обучения и воспитания

1. Личностно-ориентированный подход.
2. Компетентностный подход
3. Организация урока динамична и вариативна
4. Использование современных педагогических технологий

Так что же для нас современный урок?

это урок - познание, открытие,
деятельность, противоречие,
развитие, рост, ступенька к знанию,
самопознание, самореализация,
мотивация., интерес,
профессионализм, выбор,
инициативность,
уверенность, потребность



**Решение педагогического
совета.**

***Спасибо за
внимание!***