

Дифференциация букв *п* и *т* в слогах, в словах, предложениях.

Учебно-методическая разработка
Автор: Коновалова Ю.Л. учитель-
логопед МАОУ СОШ №5 г. Бавлы



Организационный момент

Чтобы лучше разговаривать, всё нужно выговаривать.

Так правильно и внятно, чтобы всем было понятно.

Мы будем разговаривать, и будем выговаривать.

Так правильно и внятно, чтобы всем было понятно.



Игра «Умелые ручки»



Сказка о буквах.

н

и

- Среди вас есть такие ученики,
которые, как Торопыжка, путают

буквы *n* и *m*

m

n

***Зрительный анализ букв п и
т, определение их сходства
и различия:***

n

m

Закрепление навыка синтеза букв П и

т из их элементов:

n

2

m

3

Закрепление правильного написания букв И В

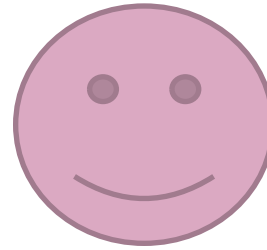
слова: *и* *в*

1. Я предлагаю вам сыграть в игру «Радисты» - Запишите в тетради цепочку букв, ориентируясь по стуку карандаша: три удара – « *и* », два удара « *в* »..
2. - Восстановите буквы по точкам. Две точки – это буква « *и* », три точки – « *в* ».

..

3. Запишите буквы по арабским цифрам:
2 3 3 2 3 2 2 3

Проверим себя



1. n m m n n m n m n

2. n m m n n m n m n n

3. n m m n m n n m

Игра «Волшебный ластик».



//у //а ///а //у/// ///ы

//я ///о/// ///а// е/// //ё



Физкультминутка



Пальчиковая гимнастика





Соберите имена детей из
букв :

О П Л Я Т Л Я О

Герои занятия

П О Л Я Т О Л Я



Развитие навыков слогового анализа и синтеза :

...ВЕЛ

...ША

...НЕЦ

...РЕЛКА

...ЛЕЦ

А n

...БУРЕТКА

...КСИ

А m

...ПОРОТНИК

...МАРА

..НЯ



Прочитайте слова

П авел

П аша

м анец

арелка

н алец

абуретка

м акси

апоротник

Т амара

т ня

«Что задумал старичок Лесовичок»



«Расколдуйте» вещи детей :



ЗА2КИ

2АЛЬ3О

2УХОВИК

СА2ОГИ

ША2КА

БОЗИНКИ

ЗУФЛИ

2ЛАЗЬЕ



А теперь проверь себя!

А_КИ

ША_КА

_АЛЬ_О

БО_ИНКИ

_УХОВИК

_УФЛИ

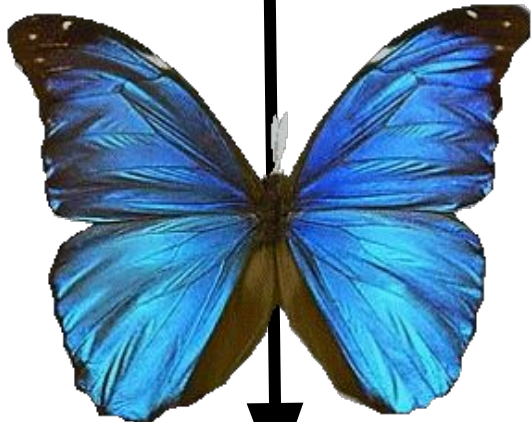
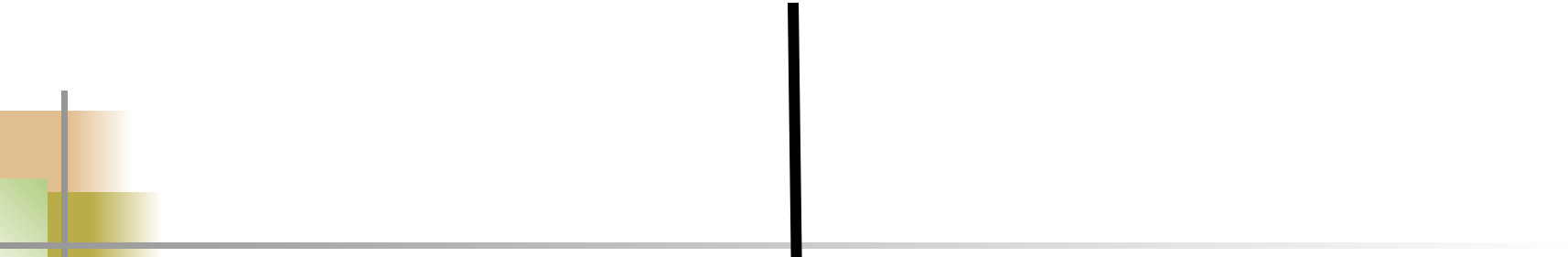
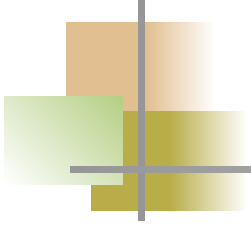
СА_ОГИ

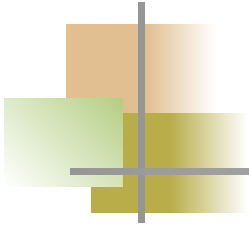
_ЛА_ЬЕ



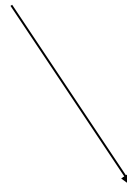
Гимнастика для глаз



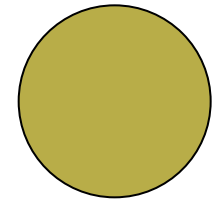
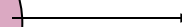
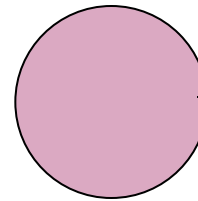




Подсказка



B -1



Закрепление правильного написания букв *п* и *т* в предложениях:

А) На крапиве, как на плитке.

Б) Вскипятили чай улитки.

В) Заходи чайку на питься.

Г) Кто крапивы не боится.



Прочитайте слово

Знания



Итог урока:

- Какие буквы мы сегодня с вами учились различать?
- Что у них общего?
- Чем эти буквы отличаются?

Успехов!