

**«Методы и приемы  
активизации  
познавательной деятельности  
уч-ся  
на логопедических занятиях»**

# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ:

---

- Метод проблемного обучения;
- Метод дискуссий;
- Метод самостоятельной работы;
- Метод самостоятельной работы с дидактическим материалом;
- Метод проблемного изложения.

*1. Использование сигнальных карточек при выполнении заданий.*

А



О



Я



Ё













## 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСТАВОК НА ДОСКУ (БУКВЫ, СЛОВА, КАРТИНКИ) ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ.

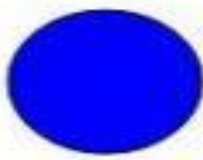





НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Б"



# 3. Работа с мнемотаблицами.

Мнемотаблица для артикуляции звука Л

Л		
		
		

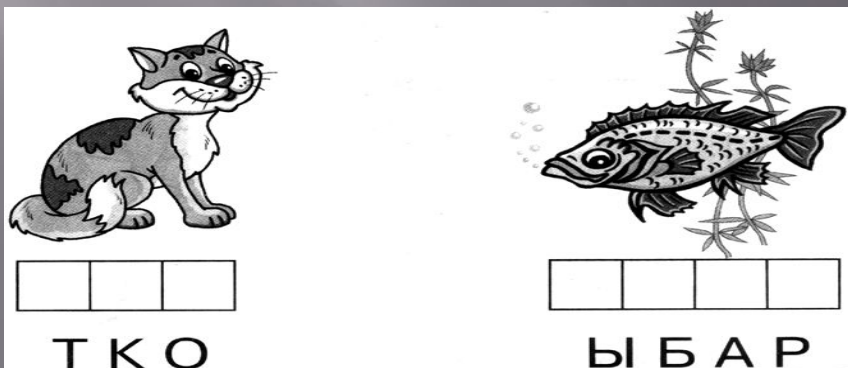
		
2	Λ	
		

# 4. Работа с карточками.

Найди все одинаковые буквы. О — обведи в кружок, У — в квадрат, И — подчеркни.

О и У о И и у У О И

Подчеркни «правильные» буквы и прочти слово.



РАБОТА С ДВУСЛОЖНЫМИ СЛОВАМИ

Соедини слоги. Напиши получившиеся слова по слогам.

НО	РА	БА	МА
	ГА	БЫ	ДЫ
	ГИ	СИ	ЖА
	ЖИ	ЩА	ПОГ
	СЫ	ДОК	ДИК

Подчеркни гласные красной ручкой.

## ***5. Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях.***

- **артикуляционная гимнастика;**
- **физкультурные минутки;**
- **кинезиологические упражнения.**



**Как сметану любит Котик?  
Оближи скорее ротик.**

*Улыбнуться, открыть рот,  
облизать языком верхнюю,  
затем нижнюю губу.*



Артикуляционная  
гимнастика.





# Упражнения на координацию речи с движениями.



## Разминка для пальчиков с массажным мячом.

*(движения пальцев соответствуют словам)*

Мячик мы массажный взяли и в ладошках покатали.

Он – колючий, словно ёжик, двух касается ладошек.

Вверх и вниз, и вправо влево катим, мячик мы умело.



«Шнуровка»



# 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ И ФРАГМЕНТОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ХОДУ ЗАНЯТИЯ.



## 7. Использование картинного материала.





## *8. Активные методы рефлексии.*



Дидактическая игра —  
деятельность, организуемая в процессе  
обучения с целью развития  
познавательного интереса за счет  
эмоциональной окрашенности игровых  
действий, которые основаны на  
имитационном или символическом  
моделировании изучаемых явлений,  
процессов.

---

# Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи.

**Кто кричит,**

**что звучит?**

**КАР -  
КАР**



**БА -  
БАХ**









Фонетическое лото

# Звонкий - - глухой



мухомор

шарф

мя

матрас

## Узор из звуков

Звуко-буквенный анализ слова. Повторение окончаний слов.



фонарь  
полетовый

обезьяна  
оранжевый



# Акваигра: «Цветные жемчужины»





# Игры для развития лексико – грамматических представлений (обогащение словаря).



# «Умные паровозики»





# «Загадочные животные»



# «Скажи наоборот»

6

Скажи наоборот.

КОРОТКИЙ ДЕНЬ - ...

1

ТЁМНЫЙ  
ВЕЧЕР

2

ДЛИННАЯ  
НОЧЬ

3

ХОРОШИЙ  
ДЕНЬ

4

РАННЕЕ  
УТРО

5

Скажи  
наоборот.

БЕЛЫЙ



1



ПУШИСТЫЙ

2



ВЕСЁЛЫЙ

3



ЧЁРНЫЙ

4



РЫЖИЙ

# СЛОГИ И СЛОВА

КОРОВА

КО

РО

ВА



Закрепление навыков чтения,





# «Один – много»

# «Кто? Что?»



9

Выбери предмет,  
который отвечает  
на вопрос ЧТО?

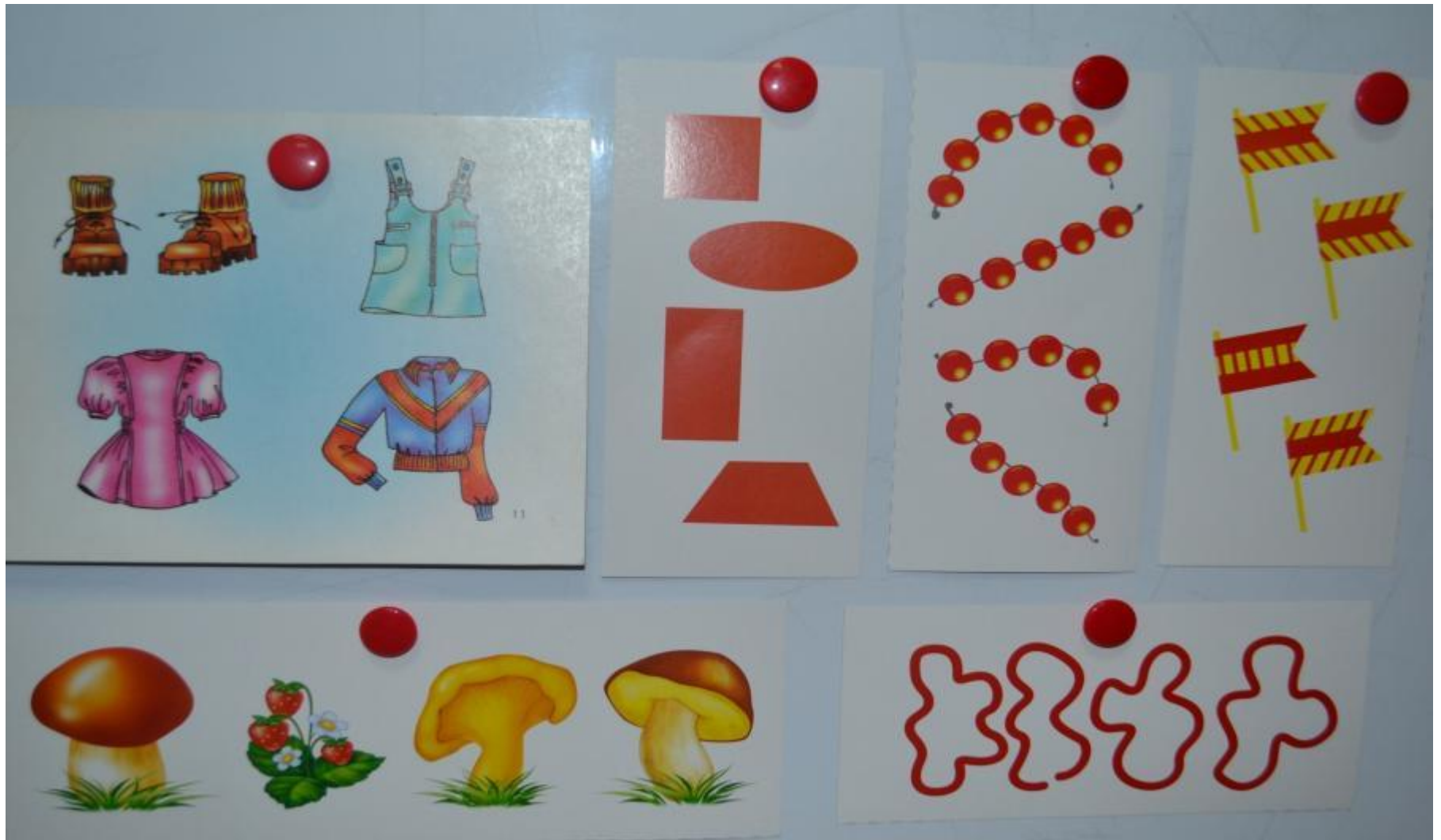
1  2 

3  4 

# «Большой - маленький»



# «Четвертый лишний»



# Игры для развития связной речи.

## Подбери слова к рассказу

Развивающая игра  
для дошкольников

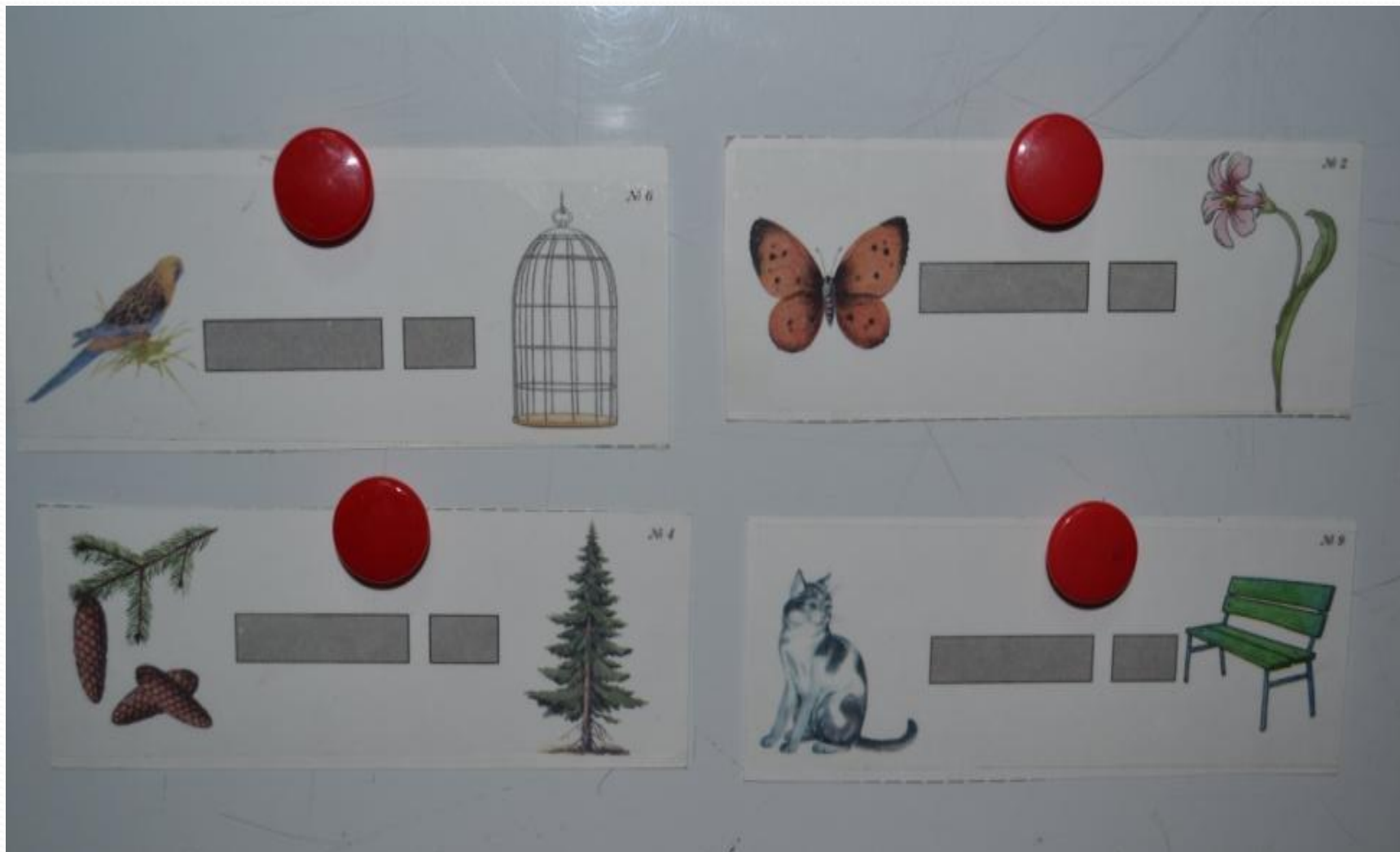


**ПАРТА** **ПОРТФЕЛЬ**  
**ЗВОНOK** **УРОК**  
**ТЕТРАДЬ** **УЧИТЕЛЬ**  
**ГЛОБУС** **ПЕРЕМЕНА**

Развиваем связную речь, словарный запас, навыки чтения



# «Логопедические тренировки»



*Чтобы быть хорошим  
преподавателем, нужно любить  
то, что преподаешь,  
и любить тех, кому преподаешь.*

*В. Ключевский*