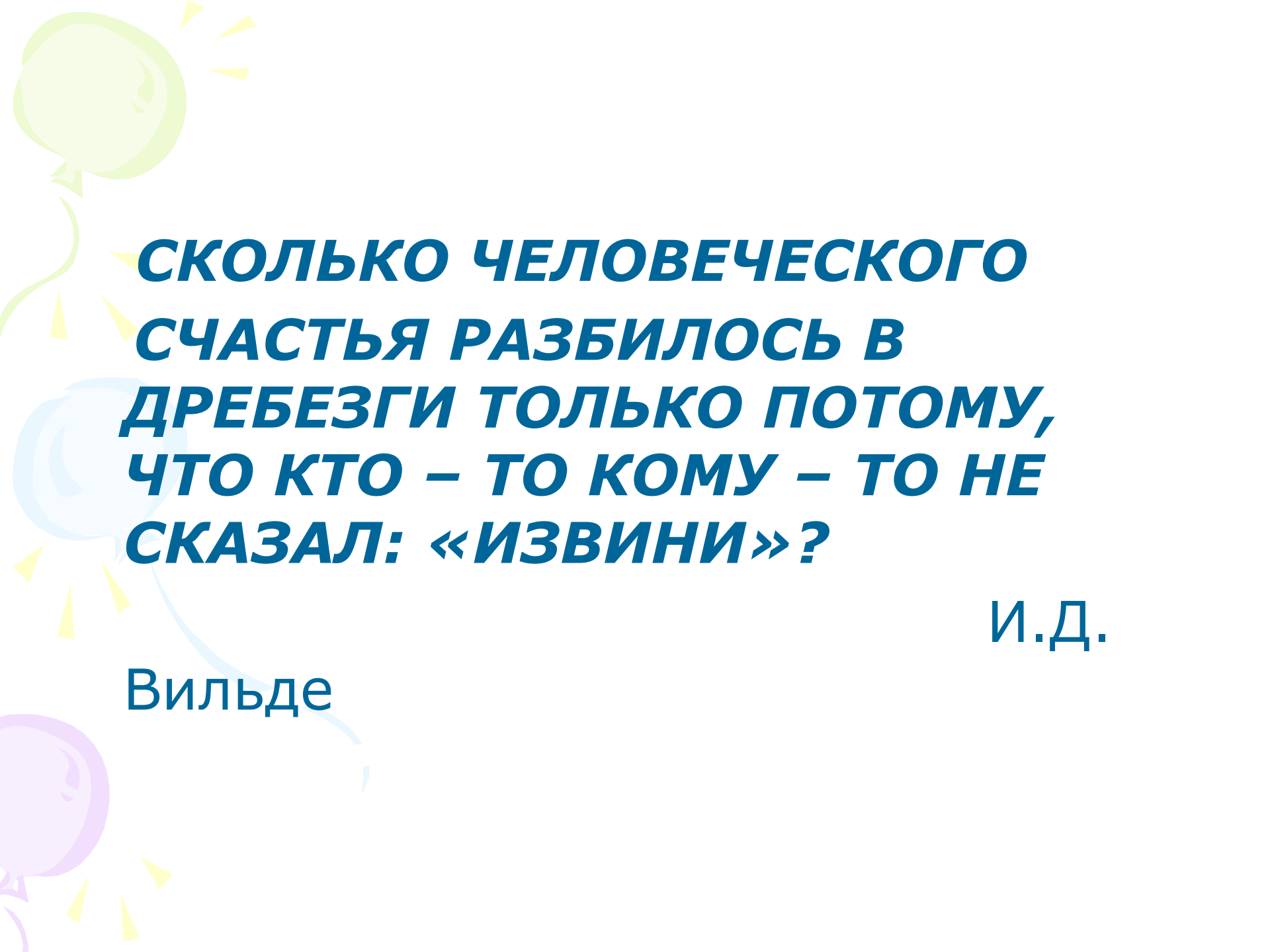
The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of green, purple, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts.

МОЙ РЕБЕНОК СТАНОВИТСЯ ТРУДНЫМ

Родительское собрание

A decorative background featuring a light green balloon in the top left, a light blue balloon in the middle left, and a light purple balloon in the bottom left. Yellow streamers and triangular shapes are scattered around the balloons.

***СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
СЧАСТЬЯ РАЗБИЛОСЬ В
ДРЕБЕЗГИ ТОЛЬКО ПОТОМУ,
ЧТО КТО – ТО КОМУ – ТО НЕ
СКАЗАЛ: «ИЗВИНИ»?***

И.Д.

Вильде

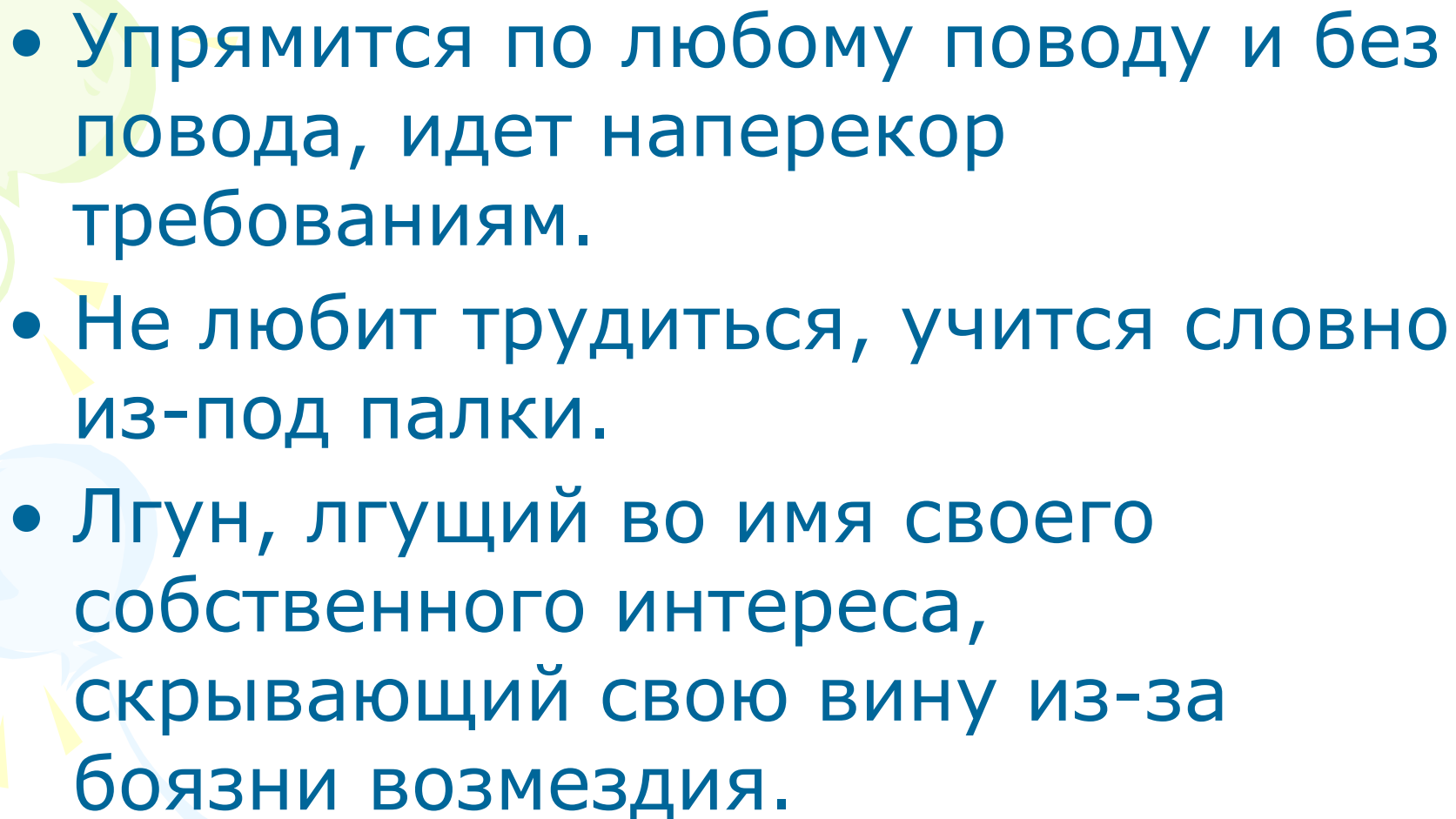


Вопрос для дискуссии

Какого ребенка можно отнести к трудным?

Трудный ребенок – это ребенок, который...

- Ни в чем не знает меры
- Нарушает распорядок дня
- Портит домашнее имущество
- Издевается над младшими и стариками
- Дерется и издевается над другими детьми в школе
- Мешает проводить уроки

- 
- Упрямится по любому поводу и без повода, идет наперекор требованиям.
 - Не любит трудиться, учится словно из-под палки.
 - Лгун, лгущий во имя своего собственного интереса, скрывающий свою вину из-за боязни возмездия.

ТЕСТ



- **Если ты задержишься после школы, то...**
 - а) твое объяснение опоздания выслушают - 16
 - б) на твое опоздание не обратят внимания - 4
 - в) тебя отругают - 3
- **Если ты получишь плохую оценку, то:**
 - а) ты сразу расскажешь об этом родителям - 9
 - б) ты расскажешь об этом, но дождешься удобной минуты - 13
 - в) ты вообще об этом не расскажешь - 2

- **За плохую отметку тебя:**

- а) отругают - 10
- б) посочувствуют - 8
- в) накажут - 6



- **Если тебя родители ругают, то ты будешь:**

- а) молчать - 14
- б) доказывать свою правоту, даже если ты не прав - 5
- в) оправдываться - 5

- **Если тебя накажут несправедливо, ты:**

- а) согласишься с этим - 7
- б) промолчишь - 7
- в) будешь доказывать свою правоту - 10

● **Если тебя обидели, ты своих обидчиков:**

а) простишь, если они попросят прощения - 16

б) молча проглотишь обиду - 1

в) накажешь своих обидчиков при удобном случае - 6

нет обидчиков

● **Если у тебя на душе плохо, ты обратишься к:**

а) родителям - 18

б) друзьям - 5

в) посторонним людям

● **Если в доме гости:**

а) ты вместе со всеми за столом - 17

б) ты в своей комнате - 5

в) ты получаешь возможность уйти из дома - 2

- **Если о тебе говорят плохо, то твои родители с этим:**

- а) соглашаются - 5

- б) не обращают на это внимания - 6

- в) не соглашаются - 12

не знаю

- **Ты себя лучше чувствуешь, когда ты:**

- а) дома - 13

- б) в школе

- в) среди друзей - 10

нигде

на дзюдо





Вопрос для дискуссии

Причины трудности ребенка – это результат семейной атмосферы, отношения педагога, дурная компания или?

Причины детской неуправляемости



- Причина первая- борьба за внимание родителей
- Непослушание- это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе, если об этом забыли взрослые. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более – ребенку.

Причина вторая – борьба за самоутверждение

Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждет доверия к себе. Он хочет решать сам, это заложено в его природе – нельзя прожить жизнь на опыте старших



Причина третья – жажда мщения окружающему миру, взрослым



- Ребенок мстит за :
- Неверие в его способности и возможности (это относится и к педагогам)
- Сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами
- За унижение друг друга в кругу семьи
- За потерю одного из родителей в результате развода



- За появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребенок
- За несправедливость по отношению к себе и невыполнение взрослым обещания
- За родительскую ложь и хамелеонство
- За чрезмерное проявление взрослыми любви друг к другу

Причина четвертая – неверие в свой успех

Причинами неверия могут стать:
низкие школьные результаты вне зависимости от приложенных ребенком усилий, низкая самооценка, поощряемая педагогами и семьей, плохие взаимоотношения в классе со сверстниками, откровенная изоляция ребенка, отсутствие возможности проявить себя, свои способности и умения



Вопрос для дискуссии

В каких семьях чаще всего вырастают трудные дети?



ТИПЫ СЕМЕЙ

Первый – это когда на ребенка (особенно на его переживания) не обращают внимания, ограничиваясь лишь необходимым уходом за ним.



- В т о р о й т и п – это семья, где отвергающая позиция родителей не так явно выражена. Дети в таких семьях чаще всего нежданные, нежеланные. На эту ситуацию дети реагируют по-разному. Одни замыкаются, отчуждаются от родителей, пытаются найти близкого человека среди других взрослых. Некоторые дети стараются всячески понравиться своим родителям, ведут себя угодливо, льстиво, а при неудаче начинают обращать на себя внимание другими доступными способами – истериками, грубостью, агрессией.



- Третий тип - семьи, где детей вроде бы и любят и внимательны к ним, но воспитывают строго, не учитывая индивидуальных способностей своего ребенка, темпа его развития, способностей, не обращая внимания на его переживания и чувства.



- Четвертый тип- тревожные семьи, в которых присутствует постоянное напряжение матери, боязнь всевозможных неприятностей, угрожающих ее ребенку, чрезмерное его оберегание. Ребенку передается чувство страха и неуверенности от матери, он становится зависимым от родителей, жить может только «под охраной» близких. Про таких говорят: «маменькин сынок или дочка».



- Пятый тип- беспорядочные, нескоординированные, но достаточно сильные позиции по отношению к ребенку у разных членов семьи. Это могут быть властная, строгая мать, формально относящийся к ребенку отец и мягкая, добрая, чрезмерно опекающая бабушка или, наоборот, суровый отец и мягкая, но беспомощная мать.




На свете нет такого человека, у которого в жизни всегда было бы все лучезарно, который не испытывал бы сложностей в детстве и родители которого никогда не допускали бы никаких ошибок.



Вопрос для дискуссии

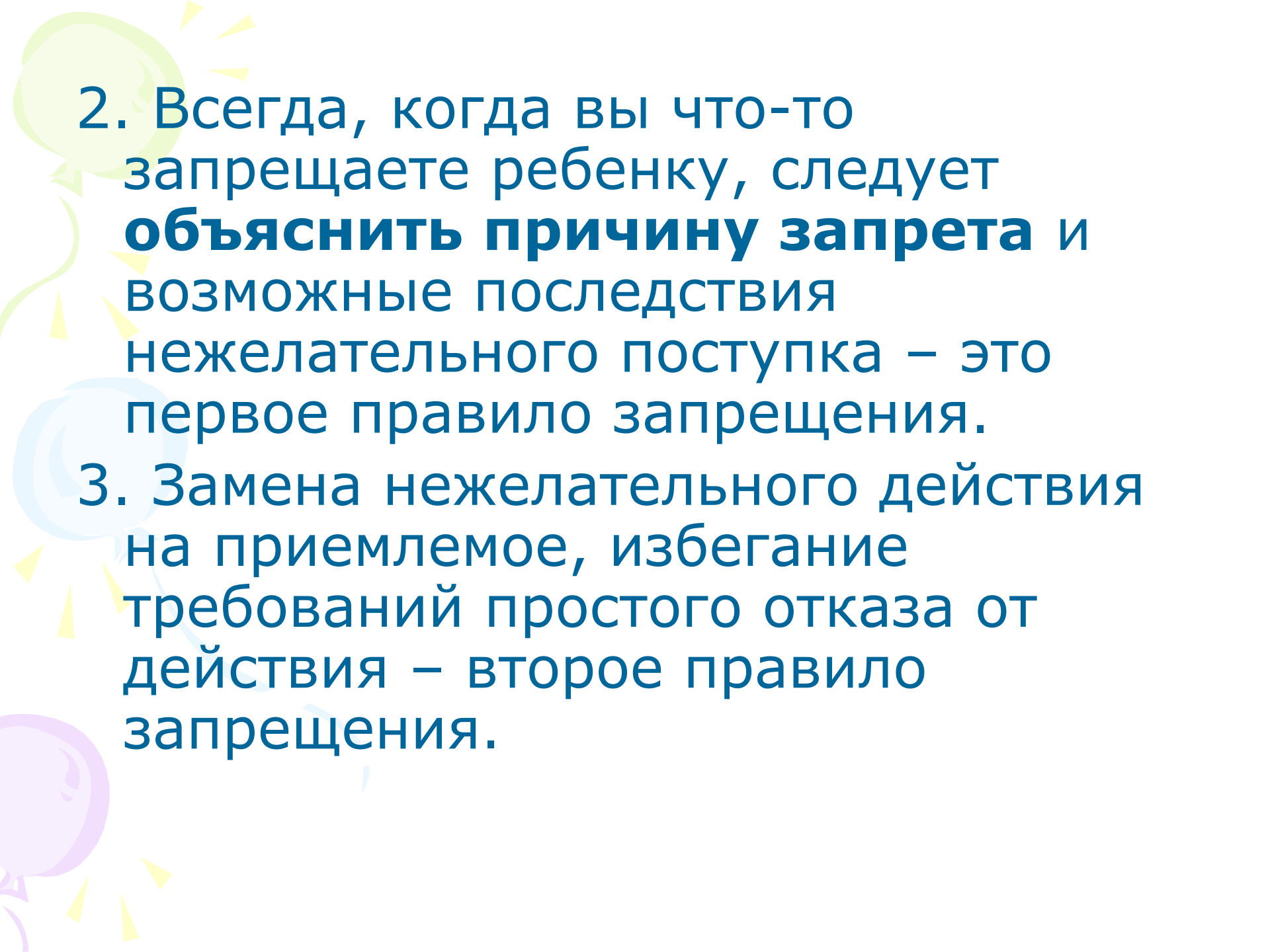
Как себя вести с трудным ребенком – бороться с трудностями или ждать, что ребенок перерастет?





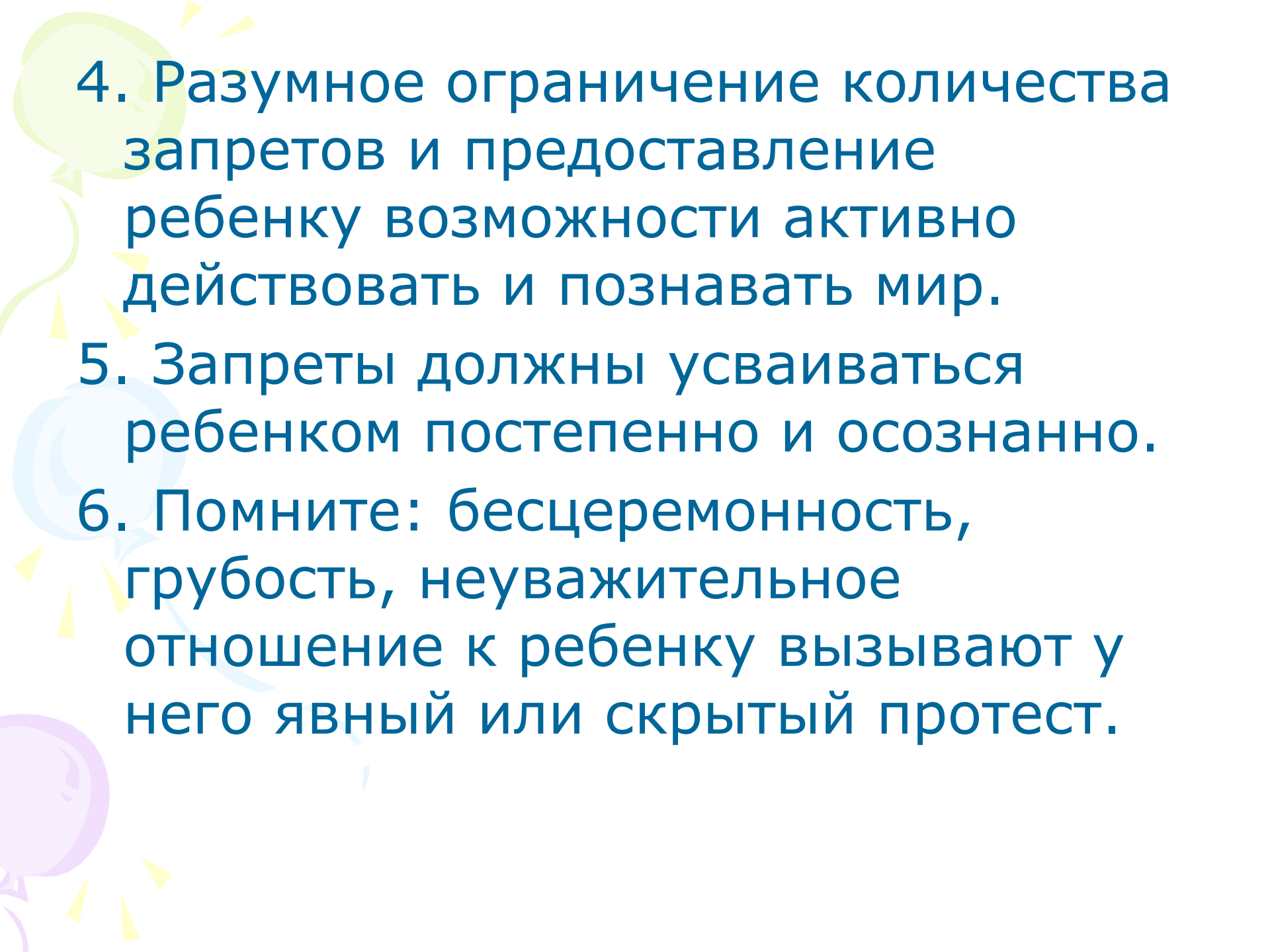
1. Искренняя демонстрация своего огорчения; его понятное объяснение и связь с поступком ребенка; уверение, что вы поняли, чего хотел ребенок, и предложение ему других, более приемлемых путей к цели, выражения уверенности, что ребенок все понял и в подобных случаях поступит иначе.

Помните: ругаем не ребенка, а его поступок.



2. Всегда, когда вы что-то запрещаете ребенку, следует **объяснить причину запрета** и возможные последствия нежелательного поступка – это первое правило запрещения.

3. Замена нежелательного действия на приемлемое, избегание требований простого отказа от действия – второе правило запрещения.



4. Разумное ограничение количества запретов и предоставление ребенку возможности активно действовать и познавать мир.

5. Запреты должны усваиваться ребенком постепенно и осознанно.

6. Помните: бесцеремонность, грубость, неуважительное отношение к ребенку вызывают у него явный или скрытый протест.

Оказывая поддержку, представь себя на месте ребёнка, не делай и не говори того, что не понравилось бы тебе - ребёнку.





Р. Тагор

Отчего погас светильник?

Я заслонил его своим плащом,
Чтобы спасти его от ветра;
вот отчего погас светильник.

Отчего завял цветок?

Я прижал его к сердцу
С мучительной любовью;
вот отчего завял цветок.

Отчего высох ручей?

Я запрудил его плотиной,
Чтобы воспользоваться им для себя;
вот от чего высох ручей.

Отчего лопнула струна арфы?

Я пытался исторгнуть из нее звук,
Который ей был не по силам,
вот отчего лопнула струна арфы.



счастья вам и вашей семье