

# «Моя математика» 1 класс

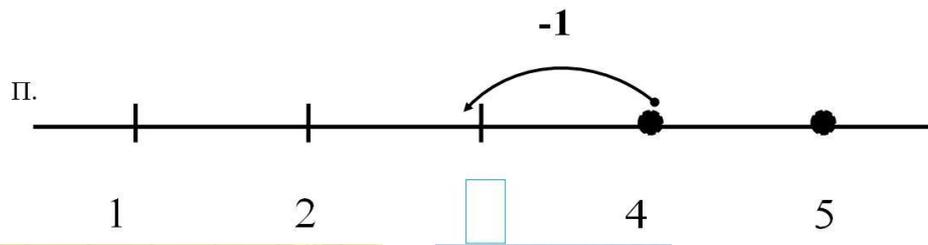
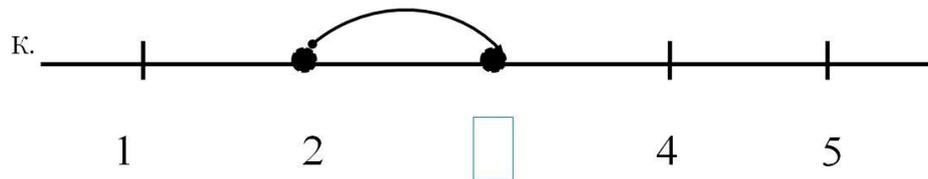
Урок 32

## Тема урока: «Числа 1-5»

Актуализация знаний

МАТЕМАТИКА

Задание №3, №2 в «РТ» +1



### Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

## Цели урока:

1. Помочь детям усвоить:

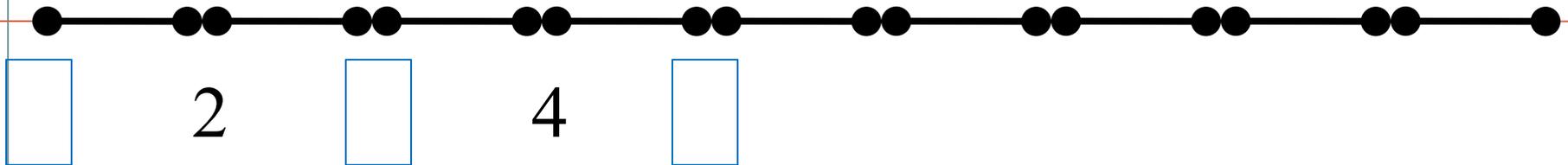
-состав числа 5, все случаи сложения и вычитания, связанные с составом числа 5;

-взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания;

2. Сформировать представление о пятиугольнике.

## Актуализация знаний

№ 1, с.64



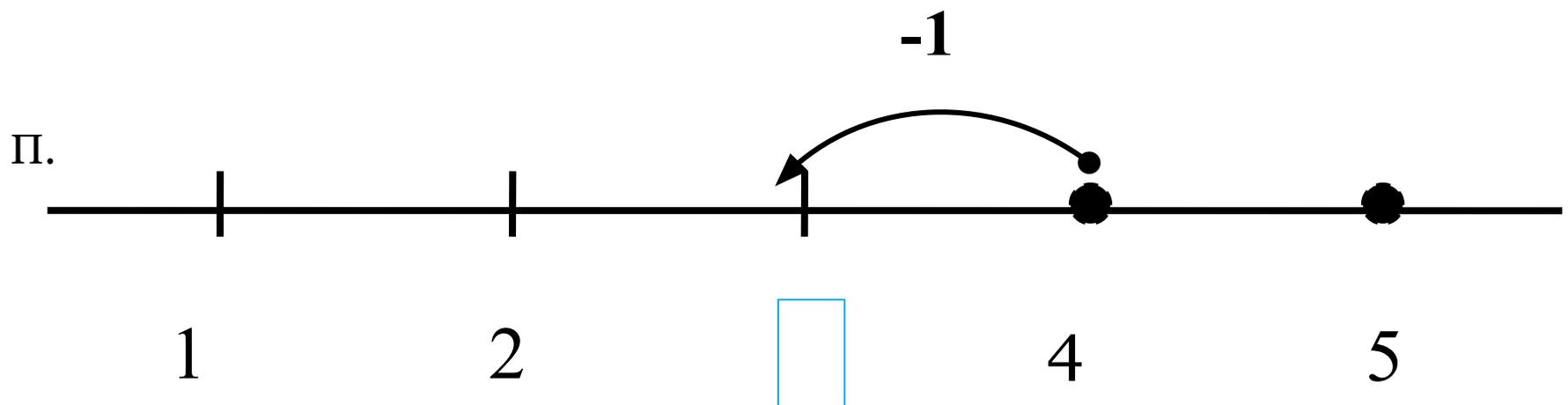
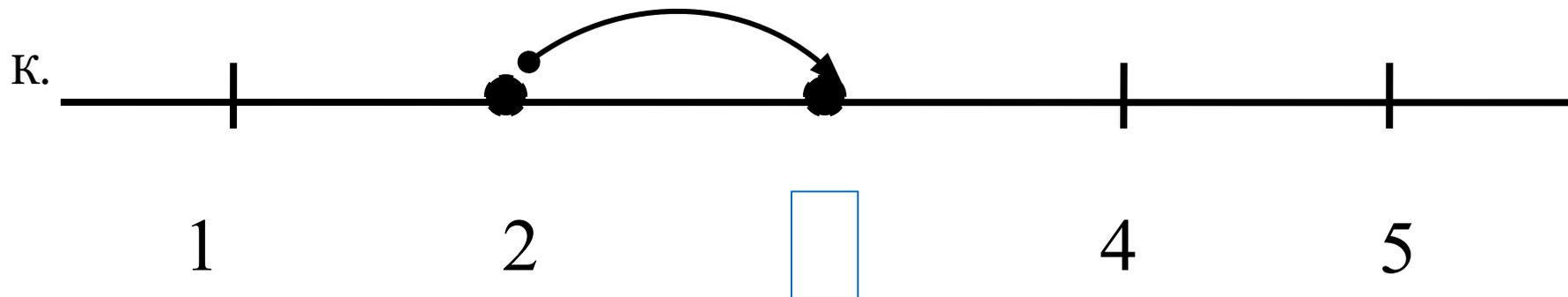
1  3      5  3      2  4

**Внимание!**

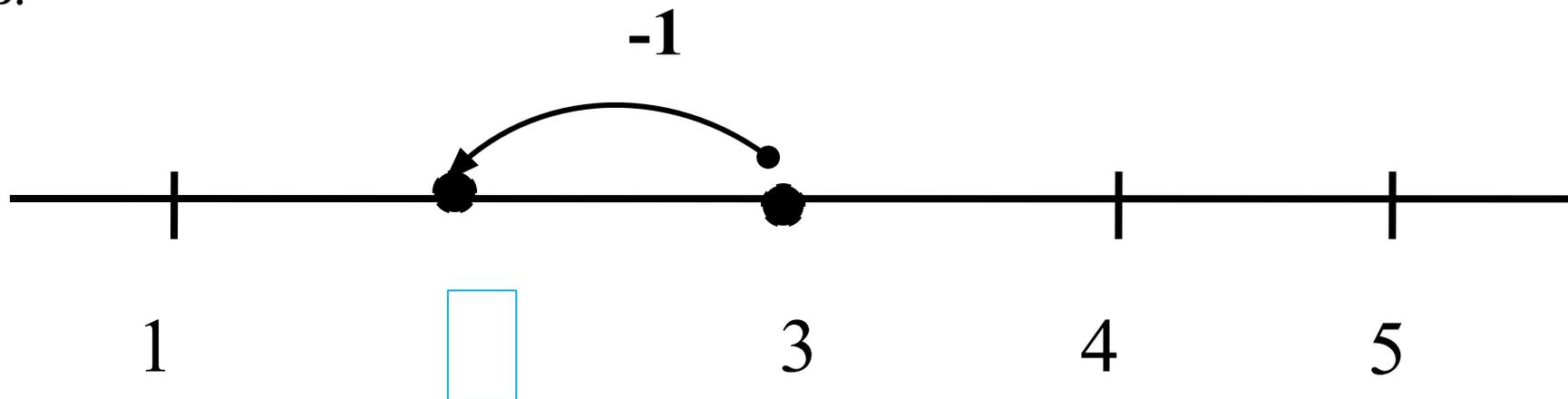
*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Актуализация знаний

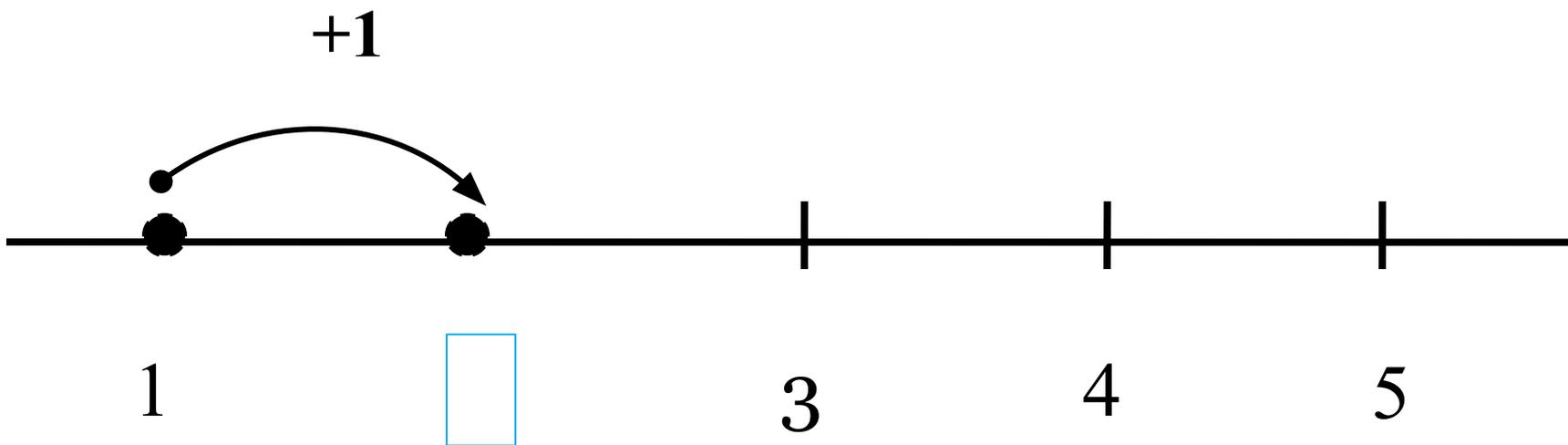
Задание №3, №2 в «РТ» +1



В.



Л.



## Математический диктант №4

Работаем в *первой строке*

-К трем прибавили 1, запишите результат;

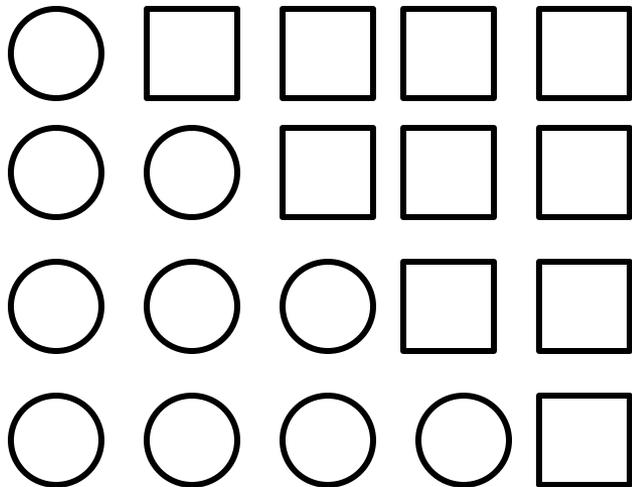
-Из 5 вычли 1. Чему равен результат?

-Три меньше некоторого числа на 2. Какое это число?

-Я задумала число, вычла из него 1 и получила 4. Какое это число?

-Какое число больше 1 на 2?

-*Вторая строка*: перерисуйте только тот ряд фигур, в котором 2 квадрата стоят справа от трёх кругов



+1



1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>

-1



<input type="text"/>	5
<input type="text"/>	4
<input type="text"/>	3
<input type="text"/>	2

Постарайся быстро назвать результаты действий.

5

Какие равенства можно придумать по рисункам и *МАТЕМАТИКА* равенствам ? ( № 5, с. 63)

$1+1+1=\square$ $1+2=3$	$3-1-1=1$ $3-2=\square$
$2+1+1=\square$ $2+2=4$	$4-1-1=2$ $4-2=\square$
$3+1+1=\square$ $3+2=5$	$5-1-1=3$ $5-2=\square$

*Спасибо!*