



**«Где есть желание,  
найдётся путь!»**





# Игра «Четвертый лишний»

- воробей, ворона, бабочка, голубь

- уж, гусеница, черепаха, еж

- муравей, снегирь соловей, воробей

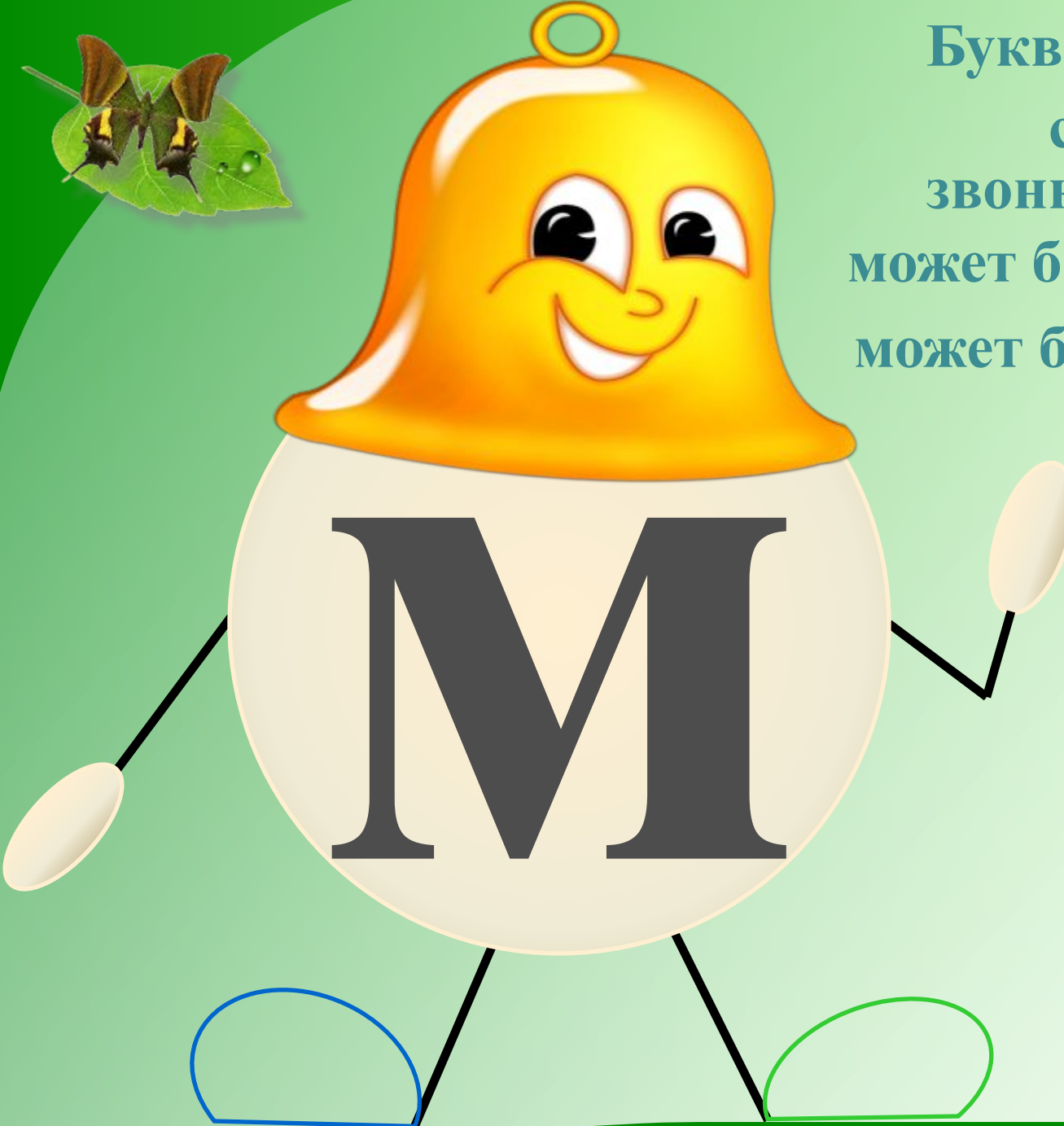
Назовите одним словом: **насекомые**



**Это что за бугорок,  
А в нём – городок,  
Летним днём  
построен он,  
А жильцов в нём –  
миллион?**



Буква эм – звук [м] –  
согласный,  
звонкий, непарный,  
может быть твёрдым [м],  
может быть мягким [м']



ММЯЧЬ



M M

M M m m





Муравей

Муравейник, муравьишка

муравьиные, муравьед



**Виталий БИАНКИ**

Приключения  
**Муравьишки**

и другие сказки



Читает  
Екатерина СЕМЕНОВА





**Ребята, давайте  
вспомним, из чего  
состоит наша речь?**





прилаг.

существ.

глагол.

*КУДРЯВАЯ БЕРЁЗА*

*СОГНУЛАСЬ*

пр.

прилаг.

существ.

*ПОД СИЛЬНЫМ ВЕТРОМ*



ЦЕЛЬ

Научиться определять  
части речи.





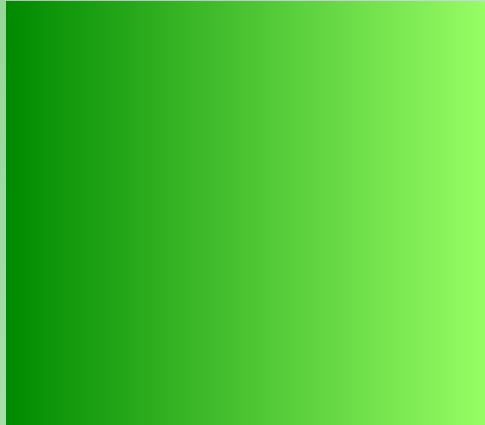
Тема урока:

# ЧАСТИ РЕЧИ в русском языке.



## *АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ*

- 1. Задать вопрос к слову.**
- 2. Определить, что обозначает это слово.**
- 3. Записать название части речи.**



# Самостоятельные части речи





# ПРЕДЛОГ



Служебная часть речи



## **1 уровень**

Определи, какой частью речи является каждое слово.

## **2 уровень**

Из данных слов составьте пословицу и определи, какой частью речи является каждое слово.

## **3 уровень**

Из данных слов составьте пословицу и определи, какой частью речи является каждое слово.

К прилагательному подберите однокоренное слово, которое являлось бы существительным.



# ОБЪЯСНИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ

- Как аукнется, так и откликнется.
- Делай другим добро – будешь сам без беды.
- Свет не без добрых людей.
- Доброе братство лучше богатства.





**Домашнее  
задание:**

# Мини-сочинение

Придумай историю про то, как Муравьишке помогли другие насекомые или животные.



# *Части речи*

*Имя существительное*

*Предлог*

*Имя прилагательное*

*Глагол*

*Числительное*

*Наречие*

*Местоимение*



1. Слова ,которые обозначают предметы и отвечают на вопросы ***кто? что?***, являются

**именами существительным**

2 Слова ,которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы

***какой? какая? какое? какие?***, являются

**именами прилагательными**

3 .Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы ***что делать? что сделать?***, являются

**глаголами**



# Рефлексия

Опираясь на таблицу, закончи предложения.

*Теперь я умею определять...*

*Я знаю, что в русском языке...*

# Итог



- - **Что нового узнали?**
- **Чему учились?**
- **Кто из вас доволен своей работой?**
- **Какие моменты урока вам запомнились больше всего?**
- **Что было легко?**
- - **В чём испытывали затруднения?**



# Самооценка учебной деятельности.





**Молодцы!**

**Спасибо  
за хорошую работу!**