

Тема педсовета:
**«Интеграция учебной и внеурочной
деятельности в рамках реализации
ФГОС НОО,ООО и СОО.»**



В структуре Базисного образовательного плана выделяется три раздела

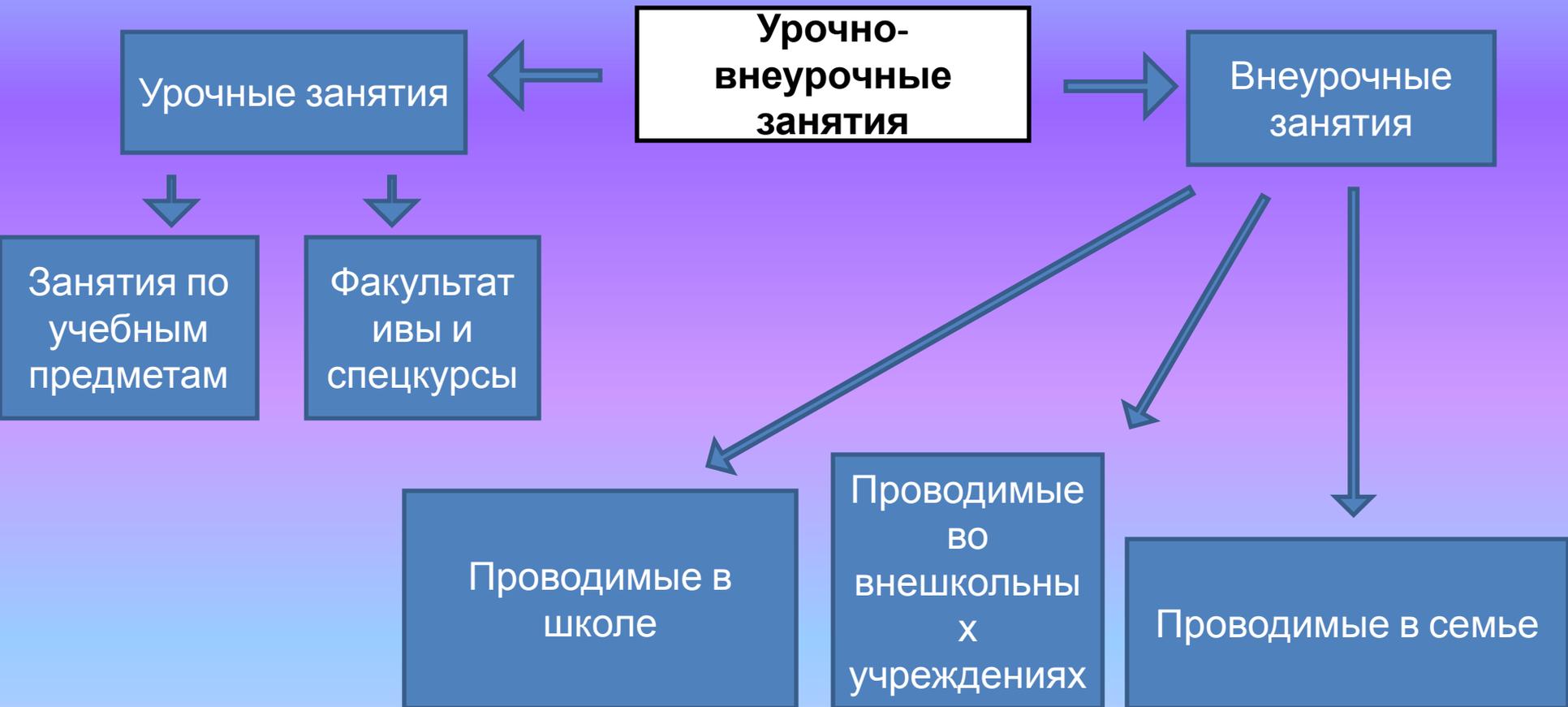
Вариативная часть
часть

Инвариантная

Внеурочная деятельность



Взаимосвязь урочных и внеурочных занятий.



Проект «Выращивание кристаллов»





Проект «Книга памяти»





Проект «Мобильный телефон – друг или враг»





Проект «Кока-кола вред или польза»



Краткосрочные проекты на уроках



У

(Формирование предметности)

предметных

знаний и универсальных

учебных действий за счет

введения

интегрированных курсов,

деятельностного подхода

и обучения по каждому

предмету



В

(Внеурочная деятельность)



Урочная и внеурочная деятельность взаимно дополняют друг друга

Урочная деятельность

- Построение научно – рациональной картины мира и способов нормативно целесообразной деятельности;



Внеурочная деятельность

- Раскрытие ценностно – смысловых компонентов этого мира и развитие самодеятельности детей;



Урочная деятельность

-усвоение предметных знаний и способов их употребления.
Освоение общеучебных умений и навыков, как универсальных способов деятельности и познания;

Внеурочная деятельность

-раскрытие личных интересов и склонностей, где учебные предметы – лишь одно из средств раскрытия;



Урочная деятельность

-освоение возрастного
нормативного
пространства;

Внеурочная деятельность

-построение
пространства
саморазвития;



-социализация детей,
формирование
социально
адаптированной
личности:



-индивидуализация,
«выращивание»
– свободной, самобытной
личности;

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ФИЛОЛОГИЯ	«Юный корреспондент», клуб «Лингвист» «Любительский театр», театр «Арлекин», «Любительский театр», «Проектная деятельность по английскому языку»
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика и конструирование, шахматы, «Робототехника», «Практическая информатика», «Геометрия вокруг нас»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ	«Здоровый образ жизни», экологический клуб имени С.Семенова, «Музей природы», «География и жизнь»
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лапта, настольный теннис, баскетбол
ТЕХНОЛОГИЯ	ДПИ, «Рукодельница», «Творческая мастерская», «Сделай сам»
ИСКУССТВО	Ритмика, вокальная студия, «Юный оформитель»
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	«Основы избирательного права»

Решение педсовета

1. Расширить систему внеурочной деятельности (объединения дополнительного образования, внутришкольные олимпиады, конкурсы, предметные недели, ученические конференции, семинары и т. д.) с целью предоставления учащимся свободы выбора, увеличив долю научно-технического содержания.
2. Обеспечить обмен и открытость информации о результатах урочной и внеурочной деятельности через интерактивные ресурсы (сайт, бегущая строка)
3. Использовать потенциал родительской общественности и внешкольных специалистов для развития разнообразных форм *урочной и внеурочной деятельности*.
4. Пропагандировать и популяризировать успехи учащихся в урочной и внеурочной деятельности (ученические портфолио). Продолжить работу с мотивированными детьми и работу по учету их индивидуальных достижений.