

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВН ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**ХОРОША ТЫ,
ЗИМУШКА-ЗИМА!**



Цель. Закрепить знания детей о времени года – зиме, о явлениях природы, которые происходят в этот период. Развивать смекалку и сообразительность детей, их эрудицию. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, желание принимать участие в охране природы.

Оборудование: картинки зимующих и перелетных птиц, картинки животных и их следы, фланелеграф, картинки из жизни природы, книги-сказки о зиме, призы для награждения детей.

Дети делятся на две команды и придумывают «снежные» названия своим командам: Снежинки и Снеговик.

1-е задание – Разминка.

Назовите сказки, в которых упоминается о зиме и зимних явлениях природы.

Кто больше подберет снежных слов? (Сосулька, снегурочка, снегирь, снеговик, снежинка...)

Кто больше назовет признаков времени года: одна команда – осени, другая команда – зимы.

(Осень – опадают листья, желтеет трава, птицы улетают на юг, короче дни, чаще идут дожди, люди собирают урожай, запасают дрова...)

Зима – идет снег, бывает метель и вьюга, медведь спит в берлоге, деревья не растут, топят печки, дети катаются на санках, у клестов появляются птенцы...)



2-е задание – Танец снежинок (музыка на усмотрение педагога).

– Сейчас вы все превращаетесь в снежинки и под музыку изображаете их.

Тихая, солнечная погода («Танец снежинок» М. Красева).

Поднялась метель, вьюга («Метель» Г. Свиридов).

– А теперь вы все деревья. На ваших ветках лежат большие шапки снега. Как надо помочь деревьям? Покажите? Зачем мы стряхиваем снег?

3-е задание – Найди ошибку в рассказе.

Зимний день

Тихо зимой в лесу, и только кое-где слышны голоса синиц и скворцов. Да изредка можно увидеть уток.

Накануне выпал снег и хорошо видны следы животных, которые здесь побывали. Вот пробежал заяц. А это чьи следы? – сказал Петя? «Это, наверное, следы ежа», – сказала Наташа. «Что-то не видно белок? Где же они?» – спросила Таня. «Да ты что, не знаешь, что белки спят зимой в своих дуплах?» – ответил Петя. Между березами дети увидели кормушку, в которой лежало сено, а рядом соль-лизунец. Это лесники заготовили корм для лесных зверей, чтобы не было им голодно зимой.

Ошибки: Скворцы – перелетные птицы.

Утки – улетают в теплые края.

Еж – зимой спит.

Белки – зимой ведут активный образ жизни.



Лыжный поход

Саша и Маша взяли с собой лыжи и прошли в лес. В лесу было очень красиво. Здесь можно встретить зайца и белку, медведя и лису.

Неожиданно ребята вышли к опушке, где росли одинокие лиственницы. Зеленые их иголки радовали глаз.

Они решили отдохнуть под большим деревом. Но тут Саша увидел на ветке густой ели гнездо, а в нем какую-то птицу. Кто же зимой насиживает яйца? «Да это ворона», – уверенно ответила Маша. «Давай не будем ей мешать. Пошли дальше», – сказал Саша.

Подходя к полю, дети увидели много звериных следов возле стога сена. Наверно, это волк повит мышей, – подумали ребята и побыстрее убрались восвояси.

Немного усталые, но довольные прогулкой ребята возвращались домой.

Ошибки: Медведь – зимой спит.

У лиственницы иголки опадают осенью.

Ворона зимой не выводит птенцов. Это клесты.

«Мышкует» не волк, а лисица.

4-е задание – Игра «Перелетные и зимующие птицы».

(Одна команда отбирает перелетных птиц и выкладывает их на фланелеграфе под солнышком, а другую зимующих – под снежинкой.)



Знаешь ли ты?

1. Шли ребята из детского сада домой, обходили лужи, чтобы ноги не замочить. А утром пошли в детский сад, лед под ногами хрустит. Воды нет. Что случилось? Куда вода делась?

2. Леночке понравились снежинки. Она принесла их в детский сад: смотрите, какие они красивые! Я на рукавицах блестят капельки воды. Где же снежинки?

5-е задание – «Что я делаю зимой?» Одна команда показывает движения, а другая отгадывает. Затем меняются.

6-е задание – «Как ты поступишь?»

Подобраны картинки из жизни природы. Дети должны дать оценку, исходя из правил поведения в природе. Рассказать правила поведения на природе.

7-е задание – Конкурс следопытов «Чей след?» или «Узнай, кто оставил тут след».

(Следы животных нарисованы на карточках. Дети по следу находят животное, которому он принадлежит.)

8-е задание.

1. Кто больше знает пословиц и примет о зиме.

Зима не лето: в шубу одета.

Зимой солнце сквозь слезы улыбается.

Зима лето строит.

Холодная зима – жаркое лето.

Солнце – на лето, зима – на мороз.

Осень торопит, зима не ждет.

Осень велика, зима долга.

По зиме ложится лето.

2. Кто больше знает пословиц об охране природы.

Кто умеет добрым быть – тот природу не будет губить.

Враг природы тот, кто ее не бережет.

Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.

Птиц, зверей оберегай – никогда не обижай.

Лес – богатство и краса, береги свои леса.

9-е задание – Музыкальный конкурс: «Кто больше знает зимних песен».

Награждение победителей.

