



*«Добро. Зло.
Терпимость»*

Цели: разделить в представлении учащихся понятие «добро», «зло», «терпимость»; убедить в необходимости добра и недопустимости зла.

Задачи:

1. Формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.
2. Учить вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.
3. Учить задумываться о своем месте в жизни.
4. Формировать навыки самореализации в индивидуальной работе и участия в коллективной работе.
5. Развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.
6. Стимулировать совместную деятельность родителей и детей.

Подготовка:

- мультимедиа;
- наглядность (название темы на доске, цель, эпиграф, основные понятия);
- домашние творческие задания (рисунки, сочинения-рассуждения).



Ход часа общения:

Я рад общаться с тобой.

Эпиграф



Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней.

Расшифруй слово

- О — объединение, открытость
- Б — близость, безопасность
- Щ — щедрость
- Е — единение, единомыслие
- Н — необходимость
- И — искренность, истина
- Е — единство

Говорите друг другу комплименты. Они радуют нас и украшают нашу жизнь.

Очень трудно иногда подбирать хорошие добрые слова

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай – не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

(В. Солоухин «Слово о словах»)

Индийская сказка «Награда»

1. Почему путник решил помочь тигру?

Можно ли назвать его помощь бескорыстной?

2. Как поступил тигр?

3. Так ли нужно платить за добро?

4. А чем платят за зло?

Дайте определения словам «добро», «зло», «добрый человек», «злой человек»

Добро – все положительное, хорошее; ласковое, приветливое; хорошее, доброе дело; поступок, приносящий пользу. Помнить добро.

Зло – все дурное, плохое, вредное; беда, несчастье, неприятность; злое чувство, гнев, досада.

Добрый человек – человек, обладающий мягким характером, расположенный к людям, сострадательный, сердечный.

Злой человек – человек недоброжелательный, проникнутый враждой, ненавистью.

Ситуации

- 1) Ты идешь по улице, видишь плачущего ребенка. Какими будут твои действия?
- 2) В подъезде ты встречаешь бездомное домашнее животное. Твои действия?

Не будь побежден злом, но побеждай зло добром (Священ. Писание)

Добрым быть совсем не просто,
Доброта не зависит от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть...



Тренинговое задание

«Подари сердце»



Рассказ М. Скребцовой «Юноша и морские звезды»

1. Что побуждало юношу бросать в воду морских звезд?
2. Согласились бы вы или возразили, услышав слова: «Всем все равно не поможешь, а если поможешь нескольким, то это ничего не изменит в жизни других, так как всегда будет много несчастных и нуждающихся»?
3. Приятно ли вам делать добрые дела?



Терпимость – способность мириться с
кем-либо, относиться снисходительно
к кому-либо, чему-либо; терпимое
отношение



Упражнение «Слепой и поводырь» и его анализ

- Как вы себя чувствовали, когда были «слепым»?
- Вел ли вас «поводырь» бережно и уверенно?
- Знали ли вы все время, где находитесь?
- Как ощущали себя в роли «поводыря»?
- Что делали, чтобы вызвать и укрепить доверие «слепого»?
- В какой роли чувствовали себя комфортнее?
Хотелось ли во время игры изменить ситуацию?



Тест «Твое терпение»



Правила, необходимые для понимания друг друга:

- Ставь интересы других людей выше собственных.
- Будь верен и надёжен.
- Уважай других, уважая себя.
- Терпимо относись к другим точкам зрения.
- Воспринимай людей как равных себе.
- Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.
- Умей прощать и не будь обидчив.
- Живи в согласии с самим собой и с другими людьми.
- Проявляй чуткость.
- Будь уверен в себе.
- Умей контролировать свои желания и поступки.
- Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.
- Стремись делать всё как можно лучше.



**Спасибо
за
общение**