

муниципальное казённое
дошкольное образовательное
учреждение №3

Тема: «**Развитие связной речи
детей дошкольного возраста с
применением наглядного
моделирования и графических
схем**»

выполнила воспитатель Булдакова С.Г.
г. Киров, 2014г.

«Речь-это канал развития интеллекта, чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усваиваться знания»

Н.И.Жинкин

* Как научить детей свободному владению родным языком?

* С помощью каких средств поддерживать интерес к знаниям в развитии речи?



Наглядное моделирование, графические схемы

Требования:

- Должна быть простой для восприятия;
- Точно передавать события или свойства предмета;
- Помочь удержать в памяти содержание произведения, его последовательность.



Предметная

Используется в виде изображения
предметов, закономерно
связанных между собой.

При помощи фланелеграфа можно использовать показ сказок (Теремок, Колобок, Репка, Курочка ряба и т. д.)

Для составления рассказов – картинный план. Он помогает детям точно передавать содержание рассказа, употреблять необходимые глаголы, обозначенными стрелочками.



Предметно-схематичная



Используются предметы заместители и графические знаки. (герои сказок превращаются в геометрические фигуры).

Сказки «Репка», «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Три котёнка» ...

Дидактические игры: «Варим борщ», «На что похоже?» и т. д.

При помощи фланелеграфа, мела и доски.

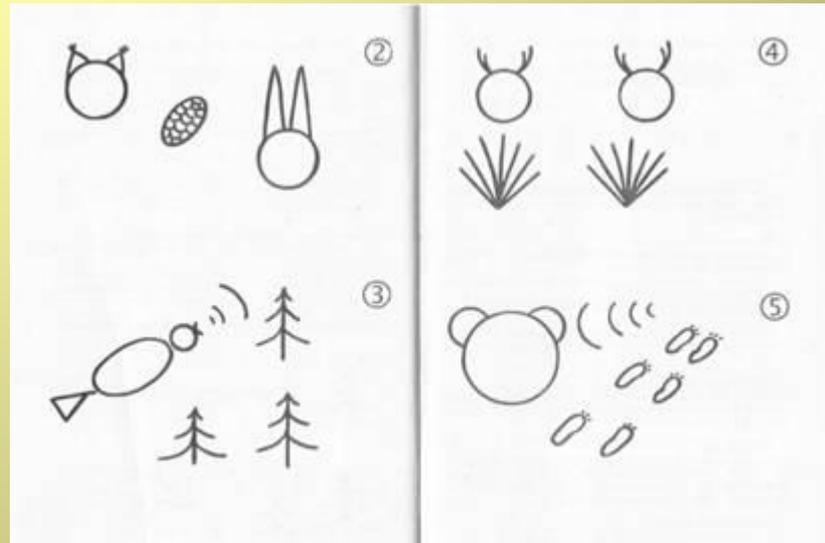


Схематическая или графическая

Передаёт обобщённо(условно) признаки, связи и отношения явлений

1 этап

- Знакомство с определёнными знаками, обозначающие значение предметов, дорожных знаков, схематическое изображение разных видов спорта
- Пиктография (рисунчатое письмо)



2 ЭТАП

- Составление последовательных рассказов по игрушкам, картинам, творческих рассказов с помощью моделей.
- Заучивание стихов с использованием графических схем.



3 ЭТАП

Составление творческих рассказов детьми
опирающихся на свой
личный опыт





Выводы: использование наглядного моделирования и схем

- Способствует детям строить чёткий внутренний план умственных действий, речевого высказывания, помогает обогащать словарный запас, правильно строить предложения;
- Повышает степень самостоятельности; развивает фантазию, логику, мышление, воображение, зрительное внимание;
- Появляется опыт общения, интерес к новым видам деятельности.



Спасибо за внимание!

