

ГИА - 2012



Государственная итоговая аттестация

выпускников 9 классов общеобразовательных
учреждений в новой форме
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Назначение экзаменационной работы

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 9 классов ОУ с целью их государственной (итоговой) аттестации.

ГИА: особенности проведения

- День по общему расписанию (РФ)
- ППЭ – «чужая» школа
- 15 чел. в классе, 1 ученик за партой
- Текст изложения читает «чужой» учитель
- Работа выполняется на бланке
- Проверка работ – ТЭК



Часть теста	Тип задания	Заданий	Баллов
C1	<i>Сжатое изложение:</i>	1	7
A	Работа с текстом: содержат анализ	3	3
B	Работа с текстом: языковые явления	14	14
C2.1	<i>Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему</i>	1	7
C2.2	<i>Сочинение-рассуждение на нравственно-этическую тему</i>		
Практ. грам.	Соблюдение языковых, пунктуацион и речевых норм	Изложение + сочинение	10
ВСЕГО			41

Изменения в КИМ 2012
года по сравнению с
2011г.

Часть 1 – краткое изложение (C1)

Часть теста	Тип задания	Заданий	Баллов
2011 год			
C1	<i>Сжатое изложение</i> (90 - ... слов)	1	7
2012 год			
C1	<i>Сжатое изложение</i> (70 - ... слов)	1	7

Изменено с 4 до 3 количество микротем исходного текста для написания сжатого изложения

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста.

Часть теста	Тип задания	Заданий	Баллов
2011 год			
А	Работа с текстом: содержат анализ	3	3
2012 год			
А	Работа с текстом: содержат анализ	7	7

Изменено количество заданий с выбором ответа с 3 до 7.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста.

Часть теста	Тип задания	Заданий	Баллов
2011 год			
В	Работа с текстом: языковые явления	14	14
2012 год			
В	Работа с текстом: языковые явления	9	9

**Изменено количество заданий с кратким ответом с 14 до
9.**

Изменен объем изложения и сочинения

**ОБЪЕМ ИЗЛОЖЕНИЯ – НЕ МЕНЕЕ 70 СЛОВ.
ПИШИТЕ ИЗЛОЖЕНИЕ АККУРАТНО,
РАЗБОРЧИВЫМ ПОЧЕРКОМ.**

**ОБЪЕМ СОЧИНЕНИЯ ДОЛЖЕН СОСТАВЛЯТЬ –
НЕ МЕНЕЕ 70 СЛОВ.**

**СОЧИНЕНИЕ ПИШИТЕ АККУРАТНО,
РАЗБОРЧИВЫМ ПОЧЕРКОМ.**

Часть 3

ИСПОЛЬЗУЯ ПРОЧИТАННЫЙ ТЕКСТ ИЗ ЧАСТИ 2, ВЫПОЛНИТЕ НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТЕ ТОЛЬКО ОДНО ИЗ ЗАДАНИЙ: С2.1 ИЛИ С2.2. ПЕРЕД НАПИСАНИЕМ СОЧИНЕНИЯ ЗАПИШИТЕ НОМЕР ВЫБРАННОГО ЗАДАНИЯ: С2.1 ИЛИ С2.2

С2. 1 **НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ, РАСКРЫВАЯ СМЫСЛ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ИЗВЕСТНОГО ЛИНГВИСТА... АРГУМЕНТИРУЯ СВОЙ ОТВЕТ, ПРИВЕДИТЕ ПО 1 ПРИМЕРУ ИЗ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА, ИЛЛЮСТРИРУЮЩЕМУ**
ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ (ВСЕГО 2 ПРИМЕРА).

С2. 2 **НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ. ОБЪЯСНИТЕ, КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ СМЫСЛ ФИНАЛА ТЕКСТА... ПРИВЕДИТЕ В СОЧИНЕНИИ **ДВА** АРГУМЕНТА ИЗ ПРОЧИТАННОГО ТЕКСТА, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ВАШИ РАССУЖДЕНИЯ.**

Максимальный
первичный балл (2012
г.)- **42 балла**

Максимальный первичный
балл (2011 г.)- **41 балл**

«+» ГИА

- Равные условия для *всех* детей
- *Независимая* проверка работ
- Зачисление в учреждения СПО *без повторных экзаменов*

Факторы успеха на ГИА



- **Серьезная подготовка к сдаче ГИА, включающая ряд этапов**

Этапы успешной подготовки к ГИА:

Информационный этап:

- Проработка нормативных документов.
- Оформление стендов, предметных уголков по подготовке к сдаче ГИА по предмету, советы психолога, советы врача.



Этап создания положительного общественного мнения:

Цель этапа:

- дать полную информацию о ГИА, обо всей подготовительной работе;
- преодоление возможного негативного настроения;
- представление о перспективах экзамена, все позитивное в ГИА;
- ответы на все возможные вопросы по организации и процедуре ГИА.

Обучающий этап:

Цель этапа:

- совершенствование навыка работы с *текстом* (часть 1, 2 и 3 экзаменационной работы)
- особенности работы с текстом на экзамене
- выполнение нескольких пробных работ
- умение выполнять объем работы в ограниченный промежуток времени
- предварительная работа (тренинги) по заполнению бланков ответов (и бланков регистрации)

Репетиционный этап:

- о **пробные тестовые испытания**
- о **пробный экзамен в ППЭ**

Аналитический этап:

- Анализ ошибок и недочетов при заполнении бланков
- Анализ ошибок и недочетов в работах учеников
- Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях