

**ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ И  
МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ  
УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ  
РАБОТЫ КЛАССНОГО  
РУКОВОДИТЕЛЯ**

# Нравственное воспитание будет осуществлено в том случае, если:

- ▣ В содержание внеклассной работы будут включены компоненты способствующие формированию нравственного сознания, чувств, мышления.
- ▣ Будут использоваться различные виды, формы и методы нравственного воспитания.
- ▣ Учитель личным примером будет способствовать воспитанию нравственности.

# Основные требования к подросткам:

- ✓ что,
- ✓ как,
- ✓ кого,
- ✓ с кем,
- ✓ за что
- ✓ знать,
- ✓ уметь,

✓ любить,

✓ прожить

# Методы нравственного воспитания:

- методы формирования сознания  
(рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, диспут, доклад, пример);
- методы организации деятельности информирования опыта поведения  
(упражнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования  
(соревнование, поощрение, наказание)

# За период работы проведены разнообразные классные часы и воспитательные дела:

- ▣ «Помогай окружающим людям».
- ▣ «Взаимное уважение».
- ▣ «Мы и наши права».
- ▣ «Мы все такие разные».
- ▣ «Вавилонская башня».
- ▣ «Не позволяй душе лениться».
- ▣ «Толерантность : что это?»
- ▣ «Уроки этикета».
- ▣ «Турнир вежливости».

# «Мы все такие разные»

## Классный час о толерантности.

### Цель:

- ▣ Выработать правильное отношение к нравственным ценностям человека.
- ▣ Учить рассуждать, отстаивать свою точку зрения, задумываться о жизни, ее ценностях, о своем месте, назначении в жизни. Побудить учащихся к непримиримой борьбе с равнодушием.
- ▣ Воспитывать уважение, терпимость, толерантность. Профилактика экстремизма, терроризма.

# «Мы все такие разные.» 6 «В» класс





## Этиграф.

«Быть светлым лучом для других,  
Самому излучать свет - вот высшее  
счастье

для человека , какого он только может  
достигнуть .

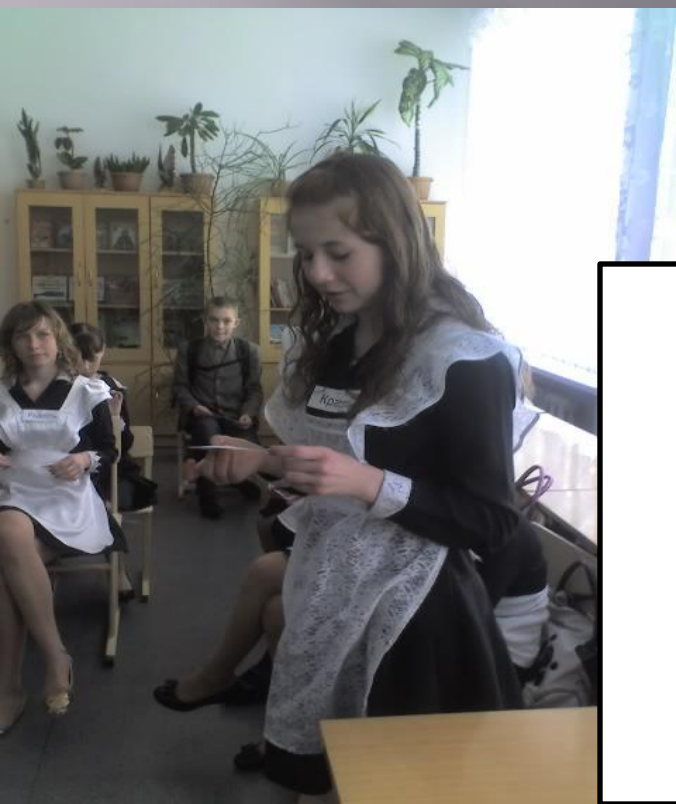
Лишь тогда человек будет ощущать  
радости и страдания всего  
человечества

и только тогда

Будет действительным **ЧЕЛОВЕК.**»







~~Луч, луч золотой,~~

**Луч, луч, везде со мной.  
Добро в тебе. Добро во  
мне.**

**Добро кругом, добро -**

**« Стараясь о счастье  
других, мы находим  
собственное счастье.»**

**1 век до н.э.**

**Платон**



# 1 век нашей эры римский философ Сенека:

« Человек , который думает только о себе,  
Ищет во всем своей выгоды,  
не может быть счастлив .  
Хочешь жить для себя,  
живи для других.»



# Игра: «Волшебная лавка.»

- ▣ Терпение.
- ▣ Чуткость.
- ▣ Доброта.
- ▣ Уважение.
- ▣ Доброжелательность.
- ▣ Понимание
- ▣ Сострадание.
- ▣ Прощение.







# Сказка: «Любовь и доброта.»

- ▣ Радость
- 
- ▣ Удача.
- ▣ Красота.
- ▣ Печаль.
- ▣ Доброта









# Доброта.

- Доброжелательность.
- Внимание друг к другу.
- Милосердие.
- Толерантность.



# Толерантность-

это признание прав других людей на их жизнь и существование, терпимое отношение к ним, к их взглядам, даже если они не совпадают с вашими.







# Доброта

это  
стремление  
человека дать  
полное  
счастье всем  
людям, всему  
человечеству.



# Терроризм. Экстремизм



# 11 сентября США теракт в торговом центре.





# 1 сентября 2004 года город Беслан в Северной Осетии.

- В течении 3 дней террористы удерживали в здании школы 1128 человек.
- В результате теракта погибло 350 человек,  
из них половина погибших – это дети.

Свыше 500 человек были ранены.



## Ч. Диккенс :

« Человек не должен никогда сходить с широкой дороги чести , даже под благовидным предложением , что цель оправдывает средства.

К благородной цели всегда можно прийти честным путем.

А если нельзя , значит , и цель недостойна.»



# Антуан де Сент-Экзюпери :

*« Можно делить людей на правых и левых, на горбатых и не горбатых . Любое такое деление не опровергнешь. Чего ради нам ненавидеть друг друга? Мы все за одно, уносимые одной и той же планетой.»*





# Успешному формированию нравственных свойств способствуют:

- ▣ Личный пример учителя;
- ▣ Полное раскрытие и понимание содержания нравственности, значимости в обществе и самой личности;
- ▣ Использование различных форм, методов и видов нравственного воспитания;
- ▣ Так же компоненты способствующие формированию нравственного сознания, чувств, мышления, включенные в содержание внеклассной работы.