

Родительское собрание

«Как обеспечить духовную и психологическую безопасность подростка в современном обществе»

**Автор работы:
Сагдиева Танзиля
Хатиповна.**



- *Существующие в настоящее время средства и технологии воздействия на психику подростка (манипулирование сознанием), остро ставят вопросов психологической безопасности человека.*



Широкое распространение в нашей стране новых нетрадиционных религиозных объединений, всемирно известных тоталитарных сект дает основание говорить о необходимости обеспечения духовной безопасности личности.



Под духовно-психологической безопасностью личности будем понимать состояние защищенности жизненно важных интересов, потребностей и видов деятельности человека от влияния психологических факторов.



Телевидение должно быть не целью, а средством.

Из передачи « Культурная революция »

Компьютер может быть не только другом, но и превратиться в злейшего врага, который мстит потерей здоровья и интеллекта.



Мнение врача



Цель:

- Обратить внимание родителей на возможные психологические опасности, которые таят в себе информационные средства, реклама, общение и т. д.*
- Познакомить родителей с современной информацией о роли компьютера в жизни школьника.*
- Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером.*
- Убедить родителей в необходимости дозировать время ребёнка, проведённое у экрана.*
- Показать влияние просмотров на психику детей.*
- Показать возможности использования компьютера для учебной деятельности в домашних условиях.*



Вопросы для обсуждения:

- Считаете ли Вы, что телевизор, компьютер должны быть в числе главных предметов обихода?
- Какое место они занимают в жизни школьника?
- Какие передачи, на Ваш взгляд, формируют личность ребёнка?
- Что думают специалисты о компьютерах, компьютерных играх и телевидении?
- Почему дети зачастую охотнее общаются с компьютером, а не со своими сверстниками?
- Как, на Ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с телевизором, компьютером.

Назовите возможные варианты.



Мнение специалистов и родителей

- *Информация о негативном влиянии компьютера и телевидения.*
- *Информация о положительном влиянии компьютера и телевидения.*



- *Согласно исследованиям гигиенистов даже не очень продолжительная работа за компьютером (не более 1-2 часов) вызывает общее и зрительное утомление у 73% подростков.*
- *А непрерывное сидение за компьютером ежедневно более двух часов в день ребенка в возрасте до 14-15 лет приводит к развитию близорукости.*
- *Утомление глаз вызывают прежде всего недостаточная резкость изображения на экране и мерцание изображения. Эту проблему частично можно решить, купив ЖК-монитор.*



- *Можно выделить 4 основных типа проявления «компьютерной» усталости:*

1) потеря контроля над собой (ребенок часто трогает лицо, кричит);

2) потеря интереса к компьютеру (ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу);

3) «утомленная» поза (ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола);

4) эмоционально-невротическая реакция (крик, истерический смех).

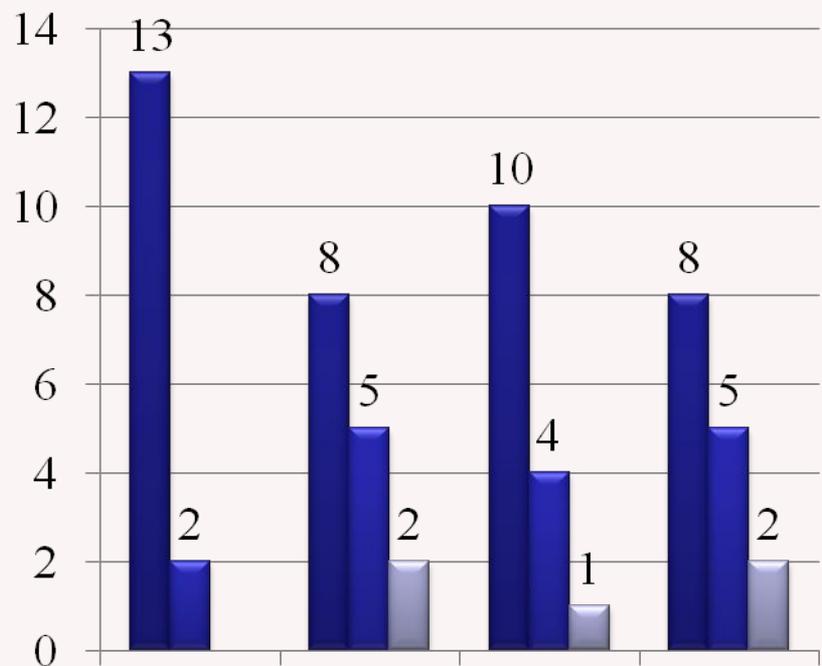


Анкета для учащихся

- 1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?*
- 2. Сколько раз в неделю ты играешь на компьютере?*
- 3. Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?*
- 4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику и кого взял с собой, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?*



Мониторинг (учащихся)



Сколько ты проводишь...
Сколько ты проводишь...
Ты смотришь любимые...
Чтобы ты попросил у...

- 1. Много, каждый день.
2. Не смотрю.
- 1. Много, каждый день.
2. Иногда, по выходным.
3. Нет.
- 1. Мультфильмы.
2. Всё подряд.
3. Не смотрю.
- 1. Телевизор, компьютер, телефон.
2. Игрушки, животных.
3. Всё.



• *Учеба с помощью компьютера — это:*

1. Написание текстов и упражнений.

2. Составление таблиц и диаграмм.

3. Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.

4. Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.

5. Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.

6. Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.

7. Возможность поиска информации по определенной учебной теме.

8. Возможность участия в олимпиадах различного уровня.



Компьютер и телевидение дают школьнику возможность:

- находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и поселках;*
- бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов;*
- досылать и получать электронные письма, развивать в себе умения писать письма.*
- расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.*
- понять с помощью телевизора, что такое **«хорошо»** и что такое **«плохо»**.*
- нахождения **ответа на вопросы, ответы** на которые не может получить от **взрослых из-за их занятости**.*
- развитие познания, повышение культурного уровня.*
- знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.*
- развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.*



Решение проблемы

- *Целесообразно, именно в подростковом возрасте, научить алгоритму принятия решения и способам отстаивания своего решения, научить говорить «нет» в проблемной ситуации.*
- *Установить определённое время на просмотр и игры.*
- *Соблюдать режим дня.*
- *Заняться любимым делом, спортом.*
- *Заинтересовать кружками, секциями.*
- *Заинтересовать книгами.*
- *Уделять ребёнку больше внимание, общаться с ним, быть рядом с ним.*
- *Гулять на воздухе, чаще ходить с ребёнком в город, кино, театр, выезжать загород.*



Литература

- *Т.В. Волинова. Учитель и семья. М.: Просвещение, 1979*
- *Воспитательная работа в школе: Методическое пособие, Псков, 1994.*
- *О.В. Ганжа. Компьютер в жизни школьника: Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера. 2008.*
- *Интернет.*



СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

**УСПЕХОВ ВАМ В
ВОСПИТАНИИ ВАШЕГО
РЕБЁНКА!**

*Человек может стать
человеком только путем
воспитания.*

И. Кант



Анкета для родителей

- 1. Сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора?*
- 2. Сколько времени проводит ваш ребёнок у компьютера?*
- 3. Какие передачи предпочитает?*
- 4. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?*
- 5. Изменилось ли поведение вашего ребёнка после того, как он начал активно общаться с компьютером?*
- 6. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми? В какие игры играет?*
- 7. Боитесь ли вы общения ребёнка с компьютером? Вызывает ли это у вас тревогу?*
- 8. Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Чем ты занимался, опять у телевизора (компьютера) сидел?», «Опять уроки вечером делаешь?»*

