

Компетенция-

- **Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.**

Компетентный ПОДХОД

. Компетентный подход предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности. Кроме этого, компетенция проявляется в умении осуществлять выбор, исходя из адекватной оценки своих возможностей в конкретной ситуации, и связана с мотивацией на непрерывное образование.

Образовательная компетенция-

- Это совокупность смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно и социально значимой продуктивной деятельности.

«Дарс мукаддас»

- Урок – основная организационная форма обучения в школе.
- Это взаимосвязь учителя с учениками.
- Каждый преподаватель, считая урок «святым» не имеет право предавать его.
- С этой целью Министерством народного образования разработано мероприятие «Дарс мукаддас», который успешно внедряется в общеобразовательных школах страны.
- Это правильное и грамотное планирование урока.
- Взаимосвязь между этапами урока.
- Взаимопосещение и анализы уроков.
- Изучение и обобщение передового опыта.
- Взаимосвязь теории и практики.
- Использование педагогических технологий
- Общая и ежедневная подготовка учителя к учебному процессу

«Урган – ургат»

Эффективное осуществление и внедрение вышеуказанного направления заключается:

- В обмене передового опыта между районами, школами, директорами, между заместителями директоров, между учителями, между учащимися - в целях внедрения и организации в учебный процесс дружелюбного и конкурентоспособного микроклимата, изучения и обобщения опыта работы;
- В оказании методической помощи кадрам;
- В создании здорового климата в педагогическом коллективе;
- В добровольном сотрудничестве
- В целенаправленном изучении деятельности образовательных учреждений;

«Урган – ургат»

*Министерство народного образования
Республики Узбекистан.*

*Районный Отдел методического обеспечения и организации
деятельности учреждений народного образования*

Общеобразовательные учреждения

Руководители школ

Преподаватели школ

Учащиеся школ

Школа «Устоз – шогирд»

- Устоз (наставник) – Учитель, руководитель, воспитатель, который имеет высшее образование;
- В направлении своего предмета имеет передовой опыт; творческая личность, инициативный, имеющий положительный отзыв со стороны администрации, сотрудников, учащихся и их родителей;
- Участник научно – практических конференций, автор научно – методических пособий и докладов;
- Победитель и участник конкурсов: «Лучший учитель – предметник», «Лучший педагог года», «Лучший воспитатель года»;
- Имеющий от одного (трудовое обучение, ИЗО, пение, черчение) до трёх учеников;

Школа «Устоз – шогирд»

Устоз



Первый шогирд
шогирд

(опытный, с высоким педагогическим мастерством, ближе к степени наставника)

второй шогирд

(опытный, чувствующий потребность в повышении опыта)

третий

(молодой специалист)

Здоровый климат – здоровый коллектив

- **Здоровый климат – это взаимоуважение среди участников образовательного процесса, дружный коллектив, школа с высоким потенциалом, дружелюбная и рабочая атмосфера, одарённые дети и благоприятные условия;**
- **Интеллектуально развитое поколение воспитывается в коллективе, где царит здоровый микроклимат;**
- **Данное направление считается логическим продолжением, внедряющихся инноваций в сфере образования, служит формированию духовно – нравственных качеств в коллективе;**