

*Технология ТРИЗ в
дидактических играх
во 2 младшей группе*

Воспитатель МБДОУ № 109
Энгельсского муниципального
района

Белолипцева Н.В.

Актуальность использования технологии ТРИЗ.

Данная технология способствует :

- развитию творческого воображения,**
- развитию нестандартного мышления,**
- высокому уровню познавательной активности
и речи дошкольника,**
- овладению основными мыслительными операциями
по созданию творческого продукта,**
- желанию и умению самостоятельно учиться.**

ЦЕЛЬ

**технологии ТРИЗ
направлена на развитие:**

- речи дошкольников,
- стремления к новизне,
- поисковой активности,
- творческого воображения,
- таких качеств мышления,
- как гибкость, подвижность, системность, диалектичность,
- понимания происходящих процессов.

Развитое воображение — необходимое качество любого мыслящего человека.

- **Дети любят мечтать, придумывать что-то новое, но мало сказать ребенку: «Придумай что-то», надо научить его это делать.**
 - **Оптимальный вариант для решение этой задачи — использование «тризовских» методов и игр на всех этапах**
 - **образовательной деятельности и культурных практик**
 - **в дошкольном учреждении.**
- **ТРИЗ дает возможность проявить свою индивидуальность,**
 - **учит детей нестандартно мысль.**

**В младших группах детского сада
игровая деятельность является основой решения
всех образовательных задач.**

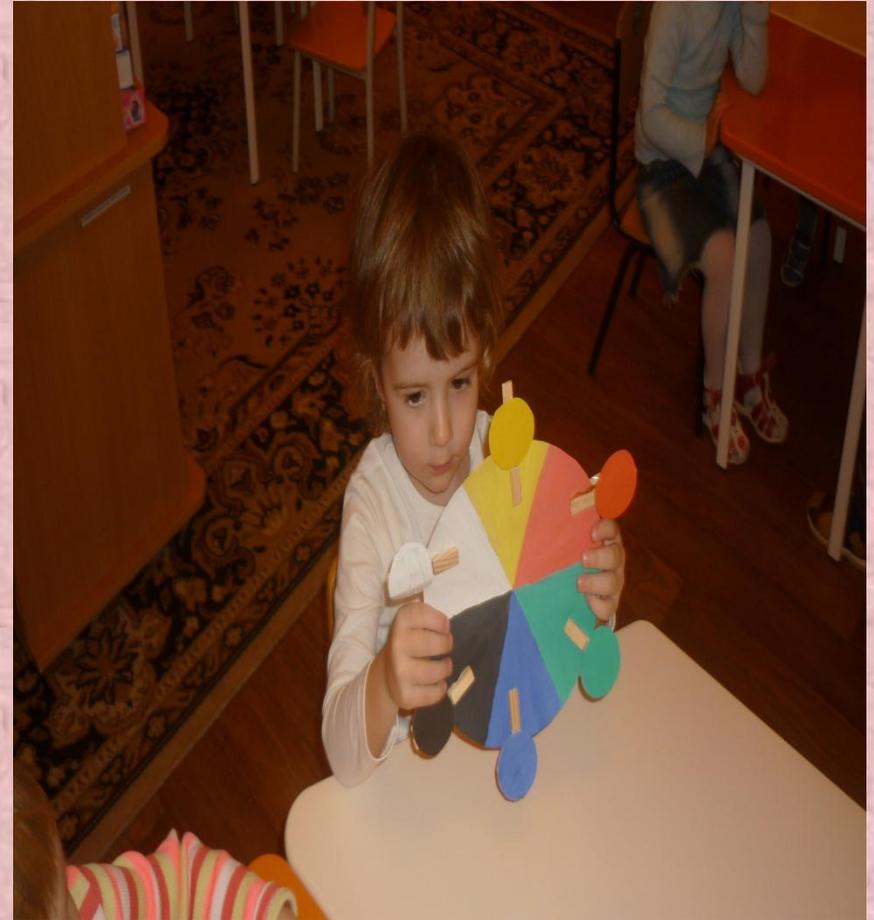
**В арсенале технологии ТРИЗ используются игровые приемы и
методы, позволяющие раскрыться творческому потенциалу
каждого ребенка и приобрести не только знания, но и
умение пользоваться ими в жизни.**

**Организация образовательной деятельности может
осуществляться в совместной деятельности взрослого и
детей,
в самостоятельной деятельности детей,
при проведении режимных моментов.**

**ТРИЗ – это технология деятельностного типа,
в которой педагог не дает готовые знания,
а ставит ребенка в ситуацию познания,
что соответствует принципам развивающего образования.**

Цветные прищепки

- Игра учит ориентироваться в цвете, стимулирует зрительные ощущения, а также развивать мелкую моторику у деток младшего дошкольного возраста.



Веселые прищепки

- Цель: развивать умение использовать цветовую гамму прищепок, по выбору развивать творческие способности, мелкую моторику рук.
- Средства: прищепки разного цвета, заготовки силуэт (например в моем случае-это силуэт солнца, морковки, птички, рыбки, репки)



Настроение



Кто что ест

- Кабы я была коровой,
Вот бы я была здоровой!
По лугам бы я гуляла,
Травку свежую жевала
- Если б я была собачкой,
Кости б грызла вместо
жвачки.
- А была бы обезьяной -
Я бы съела три банана! И т.
д.



Цветная мозаика

- Проводя время за этой интересной и полезной игрой, дети в игровой форме укрепляют своё мышление, разностороннее воображение, развивают фантазию, конструкторские умения



Бусинки

- Развитие у детей воображения, фантазии, образного мышления.
- Развитие мелкой моторики. Закрепление знания цвета.



Хорошо-плохо

- Игра позволяет в обыденных предметах или ситуациях увидеть противоречивые свойства.



Огород

Уточнить знания о названиях, форме, цвете, фруктах и овощей. Развивать сенсорные чувства, речь, мелкую моторику рук.



Спасибо за внимание!

