

**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ:  
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА И  
СПОСОБНОСТЕЙ К  
ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**Занятие №1: Звуки и буквы.**

**Петрушина Наталья Сергеевна**

педагог дополнительного образования

ГБДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 114

Адмиралтейского района Санкт - Петербурга

# № 1: ЗВУКИ, БУКВЫ.



ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В НАЗВАНИИ КАЖДОЙ КАРТИНКИ, НАПИШИ ПОД НЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БУКВУ И ПРОЧИТАЙ СЛОВА.

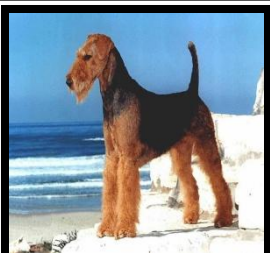


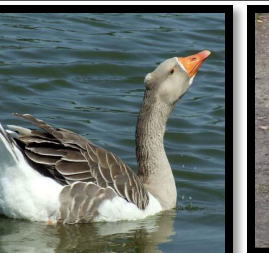

				
<b>З</b>	<b>В</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>И</b>
				<b>Ы</b>
<b>Б</b>	<b>У</b>	<b>К</b>	<b>В</b>	<b>Ы</b>



## № 2: СЛОВА, СЛОГИ.

ЗАДАНИЕ: ОПРЕДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В НАЗВАНИИ КАЖДОЙ КАРТИНКИ, НАПИШИ ПОД НЕЙ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ БУКВУ И ПРОЧИТАЙ СЛОВА.

				
С	Л	О	В	А

				
С	Л	О	Г	И



## ИГРА: «ЗВУК ПОТЕРЯЛСЯ»

**Задание:** Подскажите первый звук в слове в конце стихотворений – загадок, чтобы это слово подходило по смыслу.

Написал письмо я зайке,  
Но забыл наклеить **.?. АРКИ**

Мы от страха все притихли,  
На арену вышли **.?. ИГРЫ.**

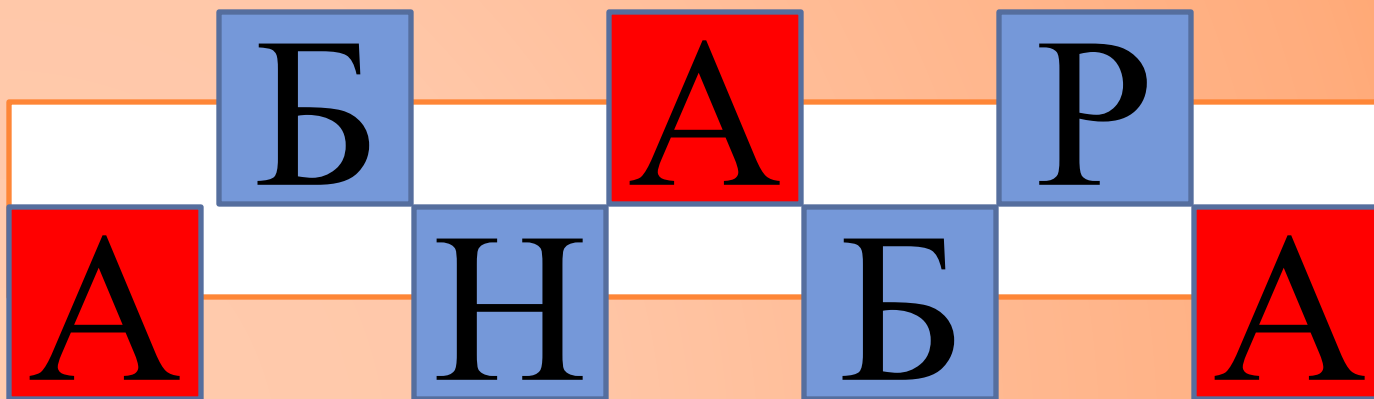
Тает снег, течёт ручей,  
На ветвях полно **ВРАЧЕЙ?**

Между гор издалека

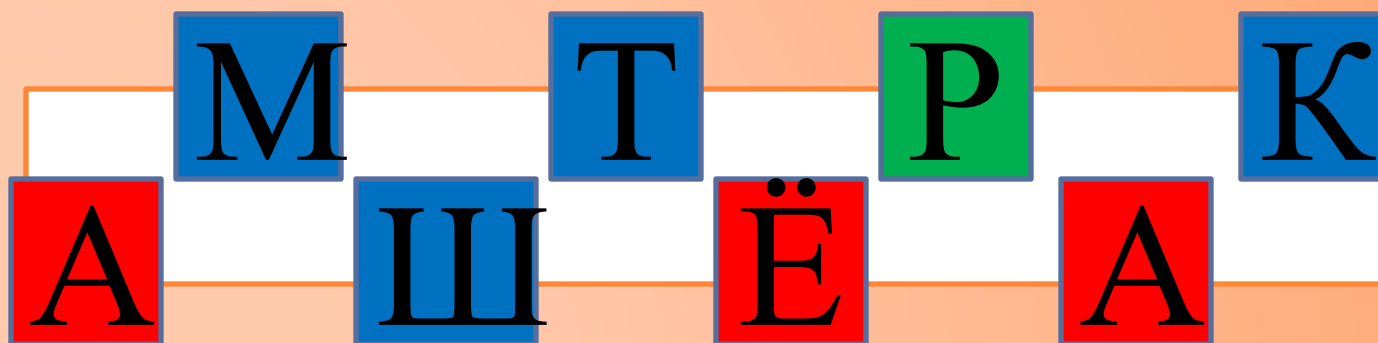


№ 3: БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ. СОСТАВЬТЕ СЛОВА — НАЗВАНИЯ КАРТИНОК.

БАРАБАН



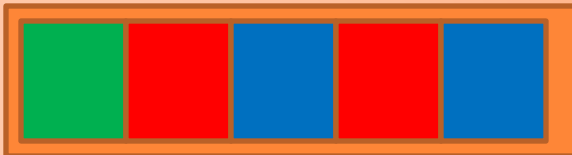
МАТРЁШКА



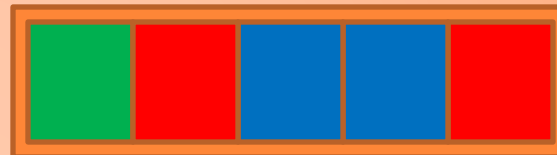
№ 3: Напишите названия предметов буквами и знаками ( гласные — красный квадрат, твёрдые согласные — синий, мягкие — зелёный).



Д И В А Н



В Е Д Р О



# ЗАГАДКА

Сели на странички



Тридцать три сестрички.



Сели рядом и молчат,



Нам загадки говорят.



( БУКВЫ )

