

Л.Н. Толстой. «Война и мир».

Роман-эпопея.



- ▶ Презентация к урокам литературы в 10 классе по теме «Война и мир» Л. Н. Толстого
- ▶ Автор учитель русской литературы ГБОУ СОШ № 353 им. А. С. Пушкина г. Москвы Андреева Алла Юрьевна

Поэзия мысли

- ▶ -О каких войнах пойдет речь в романе?
- ▶ -Какой смысл вложен автором в слово «мир»?
- ▶ -Напишите все значения этого слова, которые известны вам.



**«Срывание всех и
всяческих масок»**

Салон Шерер



- *В проиллюстрированном А.Николаевым эпизоде романа мы знакомимся со многими героями. Кого узнали вы?*
- *Все нити будущего романа завязываются здесь.*

«Вечер Анны Павловны был пущен. Веретена со всех сторон равномерно и не умолкая шумели».

- «Виконт был подан обществу в самом изящном и выгодном для него свете, **как ростбиф на горячем блюде, посыпанный зеленью**».
- -Как называются изобразительные средства, использованные в приведенных цитатах?
- **Метафора. Сравнение**
- -Как автор относится к высшему свету?



«Можно не писать о войне, но *надо*
писать *ВОЙНОЮ*»
В.Маяковский

Аустерлицкая кампания



- «Юнкер был Ростов. Он держал одною рукой другую, был бледен, и нижняя челюсть тряслась от лихорадочной дрожи».
- «И зачем я сюда пришел?»...
- -А действительно-зачем?

Отечественная война 1812 года



- «Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло все нашествие».

«В первый раз под Бородиным была наложена рука сильнейшего духом противника»



- ◆ -Наш огонь рядами вырывает их, а они стоят, - сказал Наполеону адъютант.
- ◆ ...И Наполеон, и вся его армия начали испытывать чувство ужаса перед врагом, который, потеряв *половину войска, стоял так же грозно в конце, как и в начале сражения*».

«Непобедимая французская армия»

- ♦ -Что же решило эту победу?
- ♦ Множество простых и естественных поступков отдельных людей: то, что «мужики Карп и Влас... и всё бесчисленное множество таких мужиков не везли сена в Москву за хорошие деньги, которые им предлагали, а жгли его»; то, что «партизаны уничтожали великую армию по частям», «был дьячок начальником партии, взявший в плен несколько сот пленных. Была старостиха Василиса, побившая сотни французов».
- ♦ Вспомните слова Кутузова, уже уверенного в победе: «Мы себя не жалели, а теперь и их пожалеть можно...»
- ♦ Толстой всегда в людях ценит **человечность**. Кутузов и в жестокости войны стремится сохранить жизнь людей.



«Люди, что же вы делаете?»



- «Война-противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие».
- -По мысли Толстого, прошлой войне не было оправданий, потому что...(Продолжите мысль!)
- -В этой войне все-таки есть правда. *Какая?*

Два полководца



- «Господи, создатель мой! Внял ты молитве нашей...-дрожащим голосом сказал он, сложив руки. -Спасена Россия. Благодарю тебя, господи!- и он заплакал».
- «Видно было, что давно для Наполеона в его убеждении не существовало возможности ошибок и что в его понятии все то, что он делал, было хорошо... потому, что *он* делал это».

«И нет величия там, где нет простоты, добра и правды»



- -Как решает Толстой вопрос о роли личности в истории?
- -Как относится Толстой к Кутузову? В чем величие народного полководца?
- -Как относится Толстой к Наполеону?
- -Объективен ли он?
- -Как относились к Наполеону Пьер и Андрей?
- -Как относились к Наполеону в салоне Шерер?
- -Как относились к Наполеону в салоне Элен?