



# «Музыкальные фантазии»

учитель музыки Уркина С.Н.



МОУ Смышляевской СОШ №3 м.р. Волжский Самарской области

В связи с введением новых  
федеральных образовательных  
стандартов  
возникла необходимость разработки  
образовательных программ  
внеучебной деятельности различной  
направленности

**«Музыкальные фантазии» –  
образовательная программа  
художественно-эстетического  
направления,  
созданная на основе ФГОС НОО**





# Цель программы

- Ослабить напряжение детей после уроков
- Развить интерес к музыкальному искусству
- Воспитать здоровую, эмоциональную и уравновешенную личность, нацеленную на успех

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения и включает 5 разделов:

1. Музыкальная азбука.
2. Мир без песен неинтересен.
3. Разрешите пригласить.
4. Музыкальные игры.
5. Музыкальная гостиная.





# 1. Музыкальная азбука

Жила-была женщина. Звали её **МУЗЫКА**.

И было у неё 2 сына:

старший – аккуратный, подтянутый – **МАРШ**,  
младший – непоседливый – **ТАНЕЦ**

и спокойная дочка - **ПЕСНЯ**.

Так начинается знакомство  
с музыкальной грамотой





# 1. Музыкальная азбука

Какая музыка важнее –  
мажорная или минорная?

Очень «страшные» низкие звуки.

Где живут ноты?

Нотка Ре, где живешь,  
Где ты песенки поешь?  
— Отгадать сумеи-ка, —  
Под первую линейкой.

Нотка Си, где сидишь?  
Что невесело глядишь?  
Так залезла высоко,  
А упасть здесь легко.





## 2. Мир без песен неинтересен

Песня о правилах дорожного движения, 1А



## 2. Мир без песен неинтересен

«Почта Деда Мороза», 1В класс





### 3. Разрешите пригласить предлагает

- Знакомство с элементами танцевальных движений;
- Исполнение несложных танцев;
- Развитие внимания и умения в нужный момент перейти от активного слушания к активному исполнению;
- Формирование правильной осанки;
- Знакомство с правилами этикета.



# 3. Разрешите пригласить



# 4. Музыкальные игры

- Развлечения
- Кроссворды
- Ребусы
- Игры
- Викторины



# Развлечения и образные упражнения развивают фантазию детей

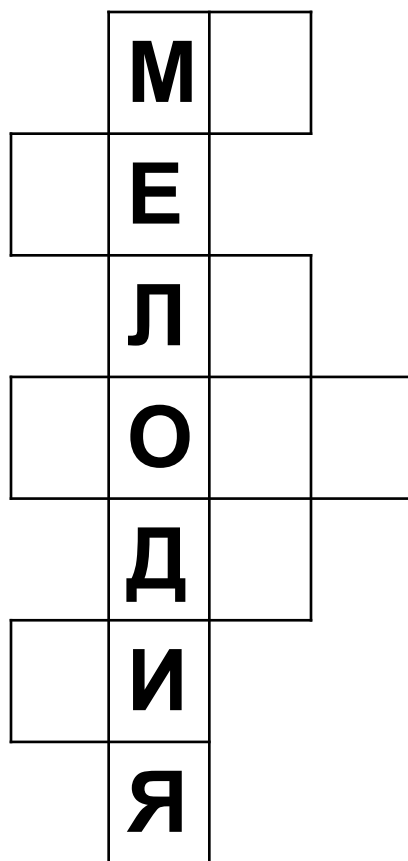




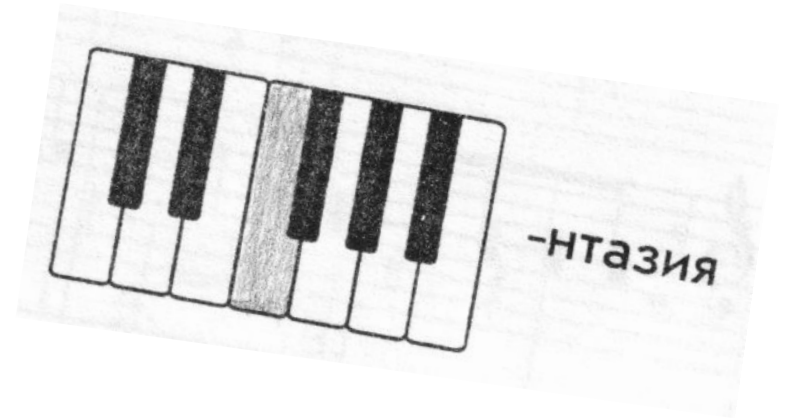
# Кроссворды



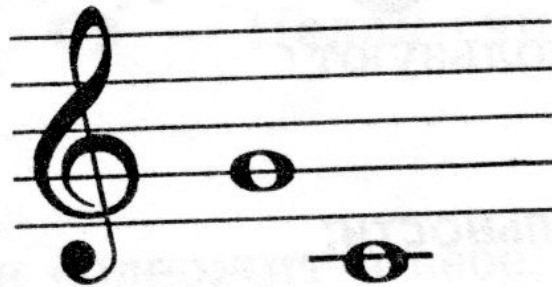
Впишите названия нот,  
пользуясь «словом-подсказкой»



# Ребусы



Как назывались  
деньги,  
которые  
Буратино  
заплатил за  
билет в театр?



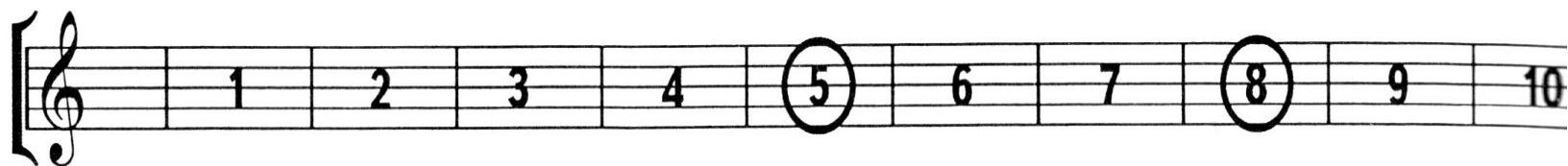




# Подвижные игры

## «Поем, играем, танцуем»

- Играют командами.
- Команды по очереди кидают кубик и ходят, делая количество ходов, выпавших на кубике.
- Выполняют задание, если оно есть.
- Выигрывают те, кто первыми доходят до конца пути.



- Цель игры: развитие способностей детей на основе музыкально-ритмической деятельности.



# Викторины



В каком мультфильме звучит эта песня?

«Бременские  
музыканты»

Назовите бродячих артистов  
мультфильма.

Юноша, пёс, кот, петух,  
осёл

Кто придумал эту сказку?

Братья

Гримм

# 5. Музыкальная гостиная (у нас в гостях школа искусств)





Без музыки не проживу и дня!  
Она во мне. Она вокруг меня.  
Мы музыке за всё «Спасибо» говорим  
И, веря в торжество её, - творим!

