

PRESS-класс



Школа Развития Речи

Проблема:



- Как добиться, чтобы наши дети выросли людьми совестливыми, порядочными; чтобы они уважали жизнь и мнение других людей; чтобы они ценили человеческое достоинство в себе и других, чтобы они умели цивилизованно общаться, умели передавать словами чувства, мысли, знания, убеждать, доказывать, утешать...

Гипотеза:



- Если начать регулярные занятия речевыми уроками с детьми уже с 1-го класса, то они помогут привить им навыки культуры общения, в ненавязчивой форме будут способствовать не только речевому, но и общему развитию личности. Этому может способствовать игра «в журналистов».

Цели и задачи



- **ЦЕЛЬ проекта** – формирование культурной, творческой, коммуникативной и социально активной личности.
- **Приоритетные задачи** выделены с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста:
 - - формирование связной речи;
 - - развитие коммуникативных умений и личного взаимодействия детей друг с другом;
 - - расширение и активизация словарного запаса;
 - - развитие способности выражать свои мысли и чувства, умения высказывать личностную позицию;
 - - развитие творческого и социального самовыражения младших школьников;
 - - формирование начальных представлений о профессии журналиста;
 - - формирование читательских навыков.
 - - формирование навыков содержательного, смыслового и стилистового анализа художественного текста.

Содержание проекта и его реализация



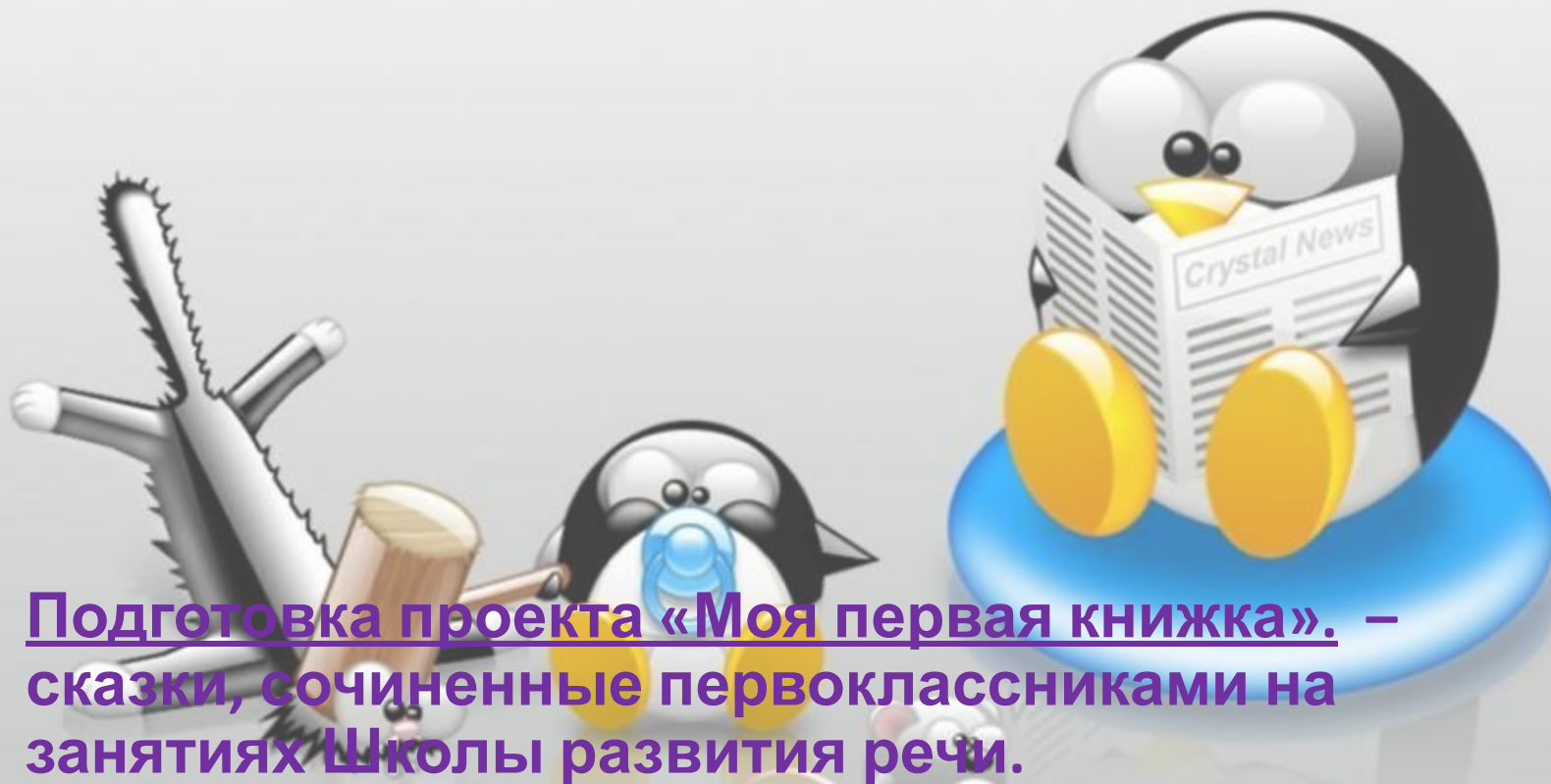
- Занятия предназначены для детей младшего школьного возраста и направлены на развитие связной речи младших школьников и их социализацию в окружающем мире. Занятия проводятся в игровой форме 2 раза в неделю с группой детей 10-12 человек. Продолжительность занятия – 45 минут.

Предполагаемый итог работы



- К концу года у детей должен быть достаточно хорошо развит фонетический слух, позволяющий им:
- составлять нераспространенные и распространенные предложения, правильно и четко их произносить;
- слышать отдельные предложения в потоке речи;
- членить предложения на слова, последовательно выделять их из предложений, определять количество слов;
- освоить представление о слоге и ударении.
- Развитый словарь и грамматическая сторона речи должны ярко проявляться в сформированной связной речи ребенка.
- Младшего школьника должно отличать достаточно развитая диалогическая речь, которая позволит ему вступать во взаимодействие как со сверстниками, так и со взрослыми.
- В рамках связной монологической речи дети должны овладеть следующими навыками:
- уметь составлять описательные высказывания;
- уметь осознанно составлять повествовательные высказывания, т.е. определять главную идею готовых произведений и планировать её в самостоятельных высказываниях, четко выдерживать структуру повествования (начало, середину, конец) и характерные особенности каждой структурной части;
- уметь составлять комбинированные высказывания, представляющие собой сочетание повествования, описания, диалогов героев.

Подготовка и защита проекта



- Подготовка проекта «Моя первая книжка». – сказки, сочиненные первоклассниками на занятиях Школы развития речи.
- Макетирование стенной газеты. Написание заметок, репортажей о школьной жизни. Совместный рассказ с родителями о своей семье.