

**ОПЫТ
РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ
МКОУ СОШ**

№7

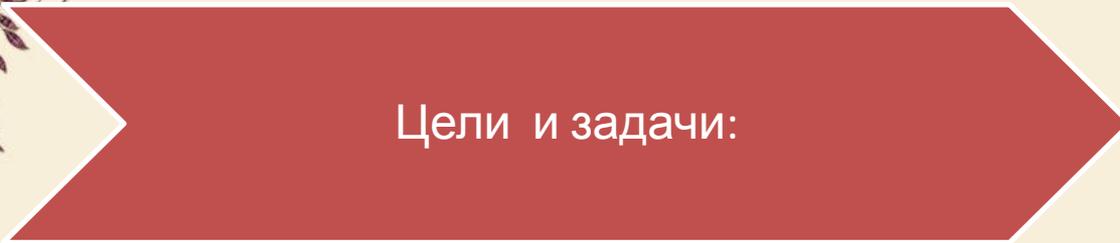
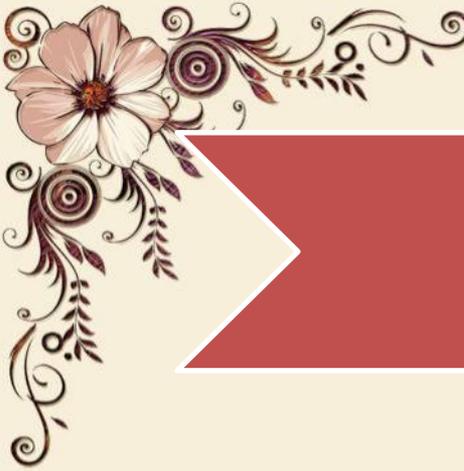
ДЬЯКОВОЙ А.



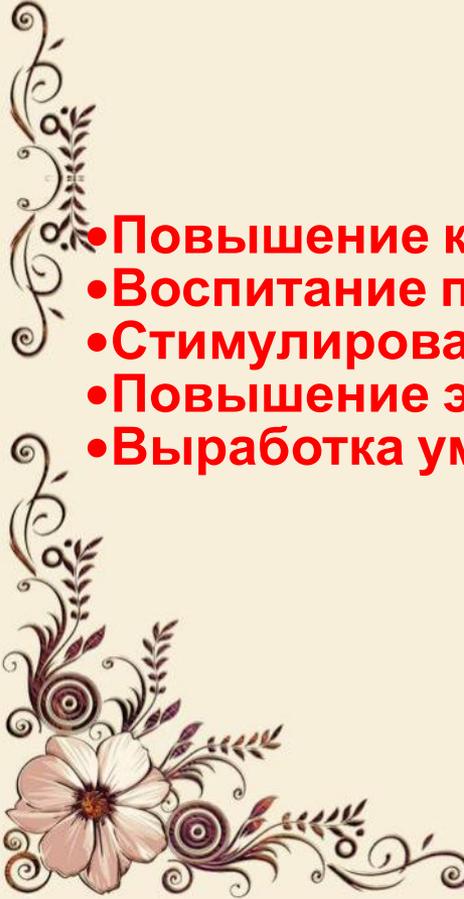
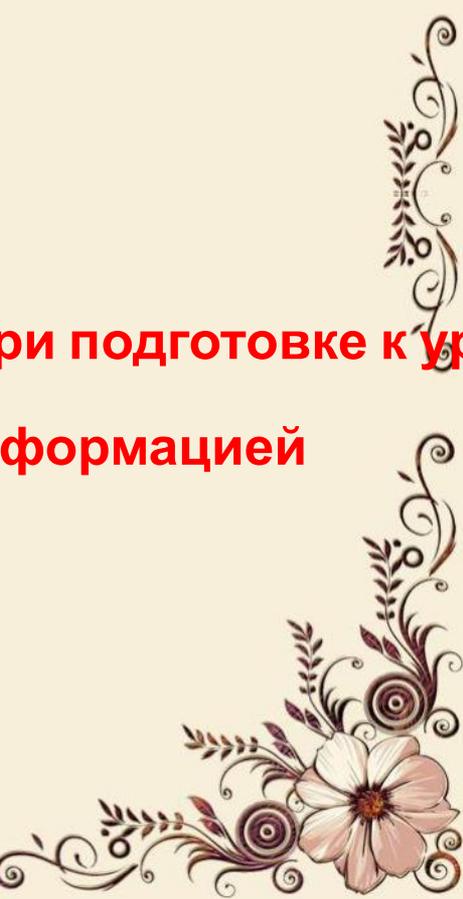
- **Тема самообразовательной работы**



- **«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы с целью повышения качества образования»**



Цели и задачи:

- 
- 
- **Повышение качества образования**
 - **Воспитание познавательной активности**
 - **Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к уроку**
 - **Повышение эффективности урока**
 - **Выработка умений самостоятельной работы с информацией**

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:

усилить образовательные эффекты;

повысить качество усвоения материала;

построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;

осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;

организовать одновременно детей обладающих различными способностями и возможностями.

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Дидактиче-
ские
материал
ы

Звуковые
диктанты

Использование
ИКТ

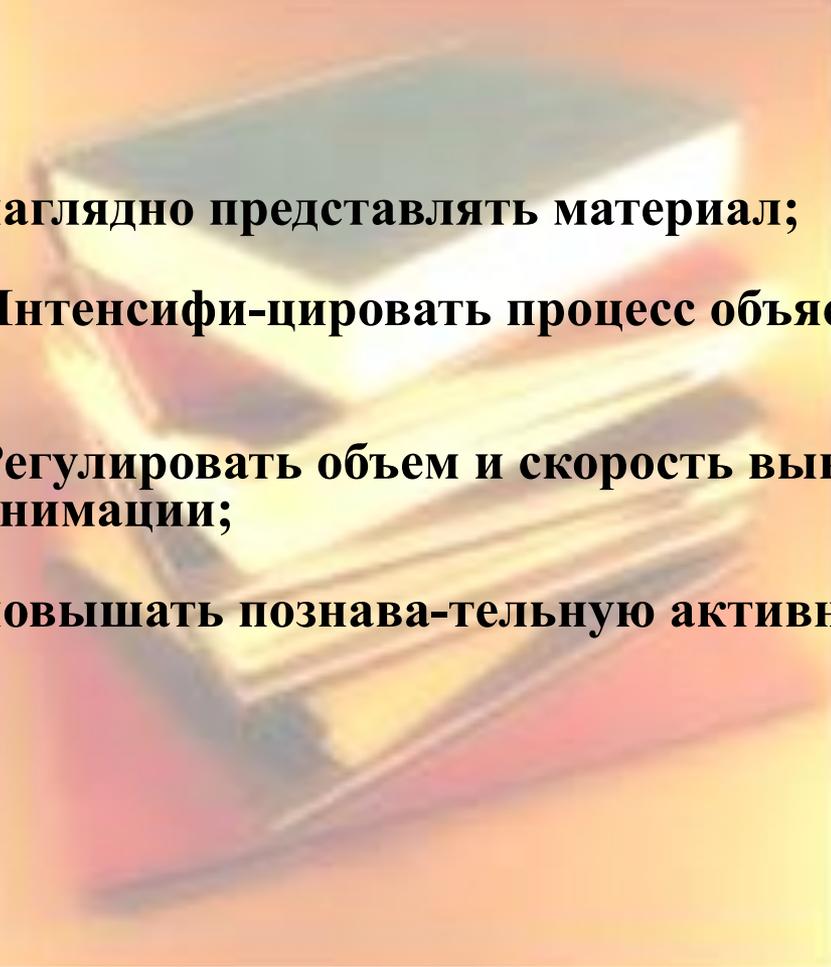
Создание
фото и
видеомат
ериалов

Компьюте
рные
презента-
ции

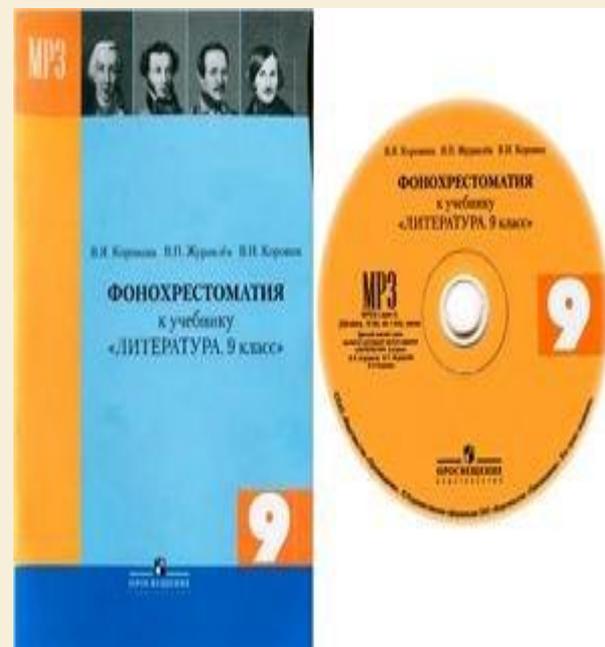
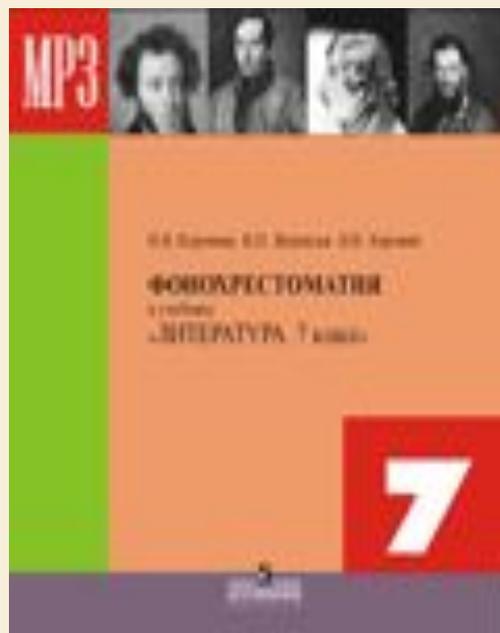
Проекты



Презентации позволяют учителю:

- 
- наглядно представлять материал;
 - Интенсифицировать процесс объяснения нового материала ;
 - Регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;
 - повышать познавательную активность обучающихся .

Фонохрестоматии к учебнику «Литература»

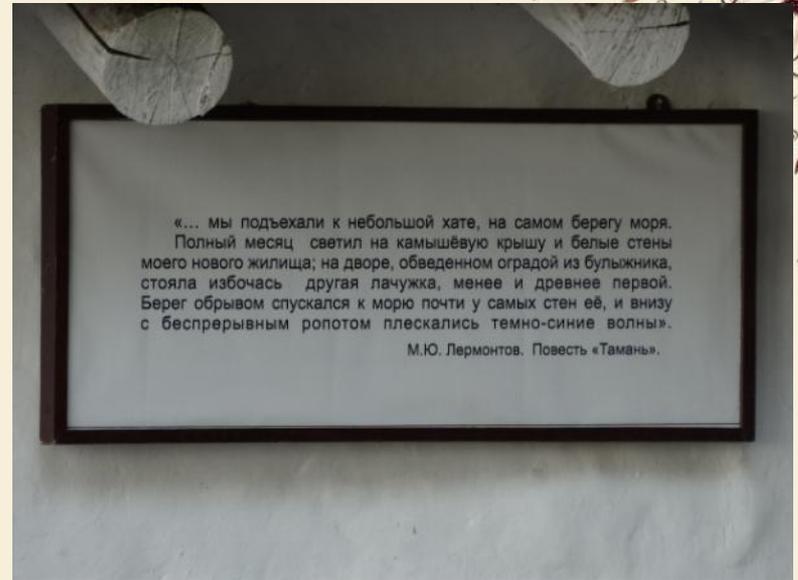




**Волкова Галина –
2 место в районном
конкурсе
«Отечество – 2013»
с
исследовательской
работой
«Тема малой
Родины в
творчестве поэтов –
земляков»**

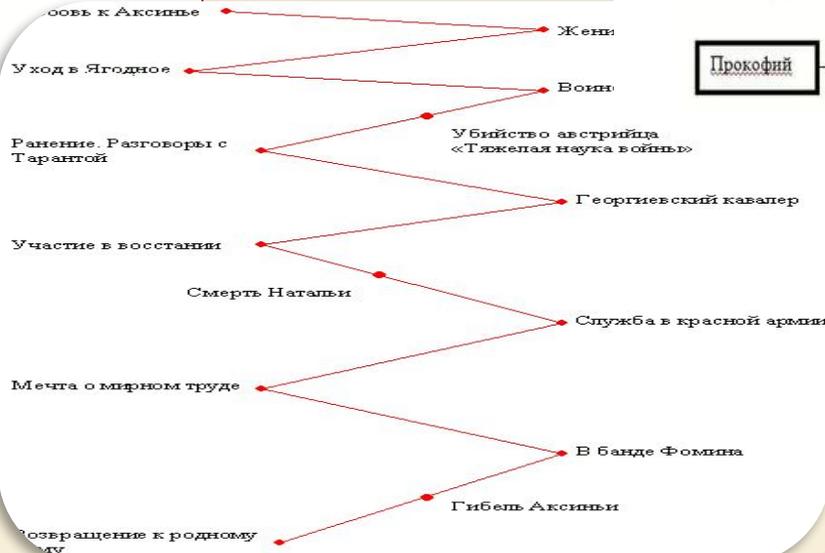
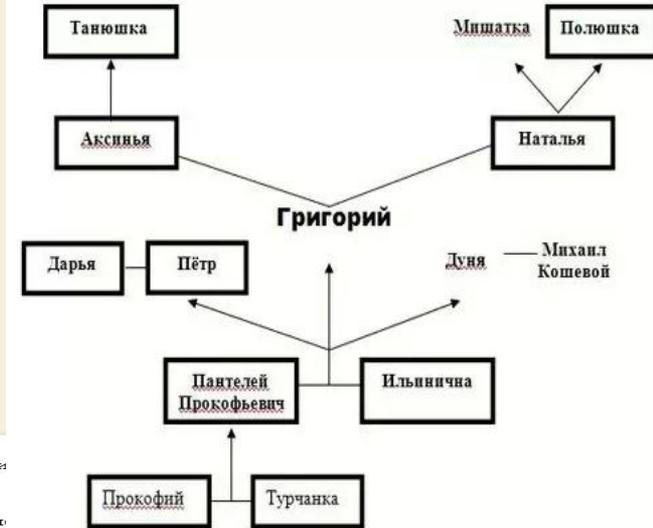
Фотоматериал для уроков





Создание презентаций (на примере романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»

Род Мелеховых



Прокофий — Турчанка
Пантелей Прокофьевич — Ильинична

Использование Интернета

ЕКАТЕРИНА ГУСЕВ | как сфотографировать | ЕГЭ 2015 по русскому языку

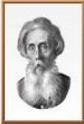
https://ege.yandex.ru/russian/

Поиск Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Картинки ещё

zhebrikova2012 Выход Помощь

Яндекс егэ → русский язык ЕГЭ - 2015

Тесты Статистика Поделиться...


Владимир Иванович Даль

Готовьтесь к сочинению с Яндекс.ЕГЭ — советы учителя и примеры работ.

В этом разделе размещены пробные варианты ЕГЭ по русскому языку с ответами и пояснениями. Эти онлайн-тесты дают представление о том, как будут выглядеть реальные задания в 2014 году, но в точности таких же вопросов на настоящем ЕГЭ вы не встретите. Кроме того, на экзамене время ответа ограничено, а заданий больше.

Первая часть теста включает 30 заданий. **К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых нужно выбрать один правильный.**

Вторая часть варианта состоит из 8 заданий (B1–B8). **Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно.** Если ответ — это слово из текста, нужно вводить его в той форме (падеж, род, число и т. п.), в которой оно стоит в тексте. Если в ответе требуется указать несколько слов или цифр, вводите их через запятую.

Третья часть ЕГЭ по русскому языку — **сочинение**. Чтобы лучше подготовиться к ней, рекомендуем посетить **новый раздел** нашего сервиса, где размещены советы от учителя, а также подробный анализ нескольких сочинений.

Варианты (только с решением): Распечатать

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	мини-тест			

Скрыть пояснения

Windows taskbar: e, File Explorer, Mail, Amazon, Office, Safari, Firefox, Word, Chrome, System tray: 20:15, 09.01.2015

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия



Раздельное и дефисное написание частиц

Есть еще одна частица, которая имеет свое, отдельное, правило. Это частица **-ТАКИ**, она употребляется часто в разговорной речи в значении «тем не менее», «все же». Если она стоит после глагола или наречия, то пишется через дефис, а если после слов из других частей речи, то - раздельно. Рассмотрите примеры в таблице.

Пришел- таки	(после глагола)
Опять- таки	(после наречия)

Я **таки** не помню.
Все ж **таки** это было.

ozon.ru

Определите, какая схема соответствует этому предложению.

И между тем только один был зрителем: это был мальчик в неизмеримом сюртуке, который стоял довольно покойно и чистил пальцем свой нос. (Н.В. Гоголь)

Схема № 1

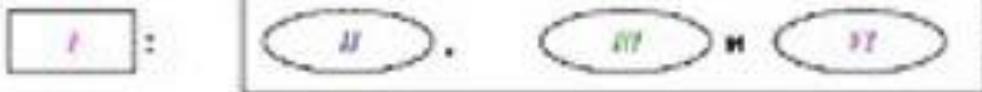


Схема № 2

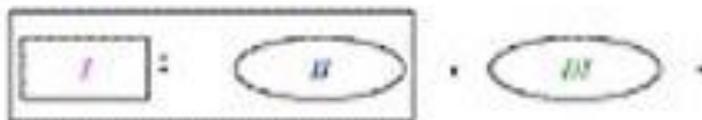
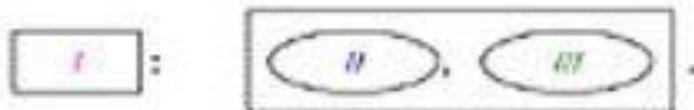


Схема № 3



Этому предложению соответствует схема №

проверить

Определите, какая схема соответствует предложению.

ЭОР

[LI5RK_19-01]_[TR_02].swf

Файл Вид Воспроизведение Навигация Закладки Помощь

Расставьте иллюстрации к рассказу Л.Н. Толстого «Кавказский пленник» в соответствии с развитием событий и подберите подписи к ним.

- 

1

«Пришел красный татарин, а за ним другой, поменьше ростом, черноватенький <...> Все приговаривает: «Корошо урус! Корошо урус!»
- 

2

«На лошадь места не доскакал Жилин, выстрелили по нему сзади из ружей и попали в лошадь».
- 

3

«Стал Жилин вспоминать, когда он в крепости дома жил, где солнце всходило и где заходило».
- 

4

«...взял камень вострый, стал замок с колодки выворачивать. А замок крепкий, - никак не сойдет, да и неловко».
- 

5

«Стали говорить. Слышит Жилин, что судят про них, что с ними делать».

[проверить](#)

Остановлено

0 / 1

Windows taskbar with icons for Internet Explorer, File Explorer, Amazon, Office applications, and Google Chrome. System tray shows date 09.01.2015 and time 20:25.

Windows taskbar with icons for various applications and system tray showing date 09.01.2015 and time 20:25.

В. Г. Белинский о стихотворном размере «Мцыри» сказал:
«...звучит и отрывисто падает, как удар меча, поражающего свою жертву. Упругость, энергия и звучное, однообразное падение его удивительно гармонируют с сосредоточенным чувством, несокрушимую силу могучей и трагическим положением героя поэмы.»

- 1. Выделите ударные гласные
- 2. Определите стопы
- 3. Выберите стихотворный размер
Как определить стихотворный размер (?)

Старик! Я слышал много раз,
Что ты меня от смерти спас
Зачем?.. Угрюм и одинок,
Грозой оторванный листок...
Я вырос в сумрачных стенах
Душой – дитя, судьбой – монах.

Проверить

Стихотворный размер - ?



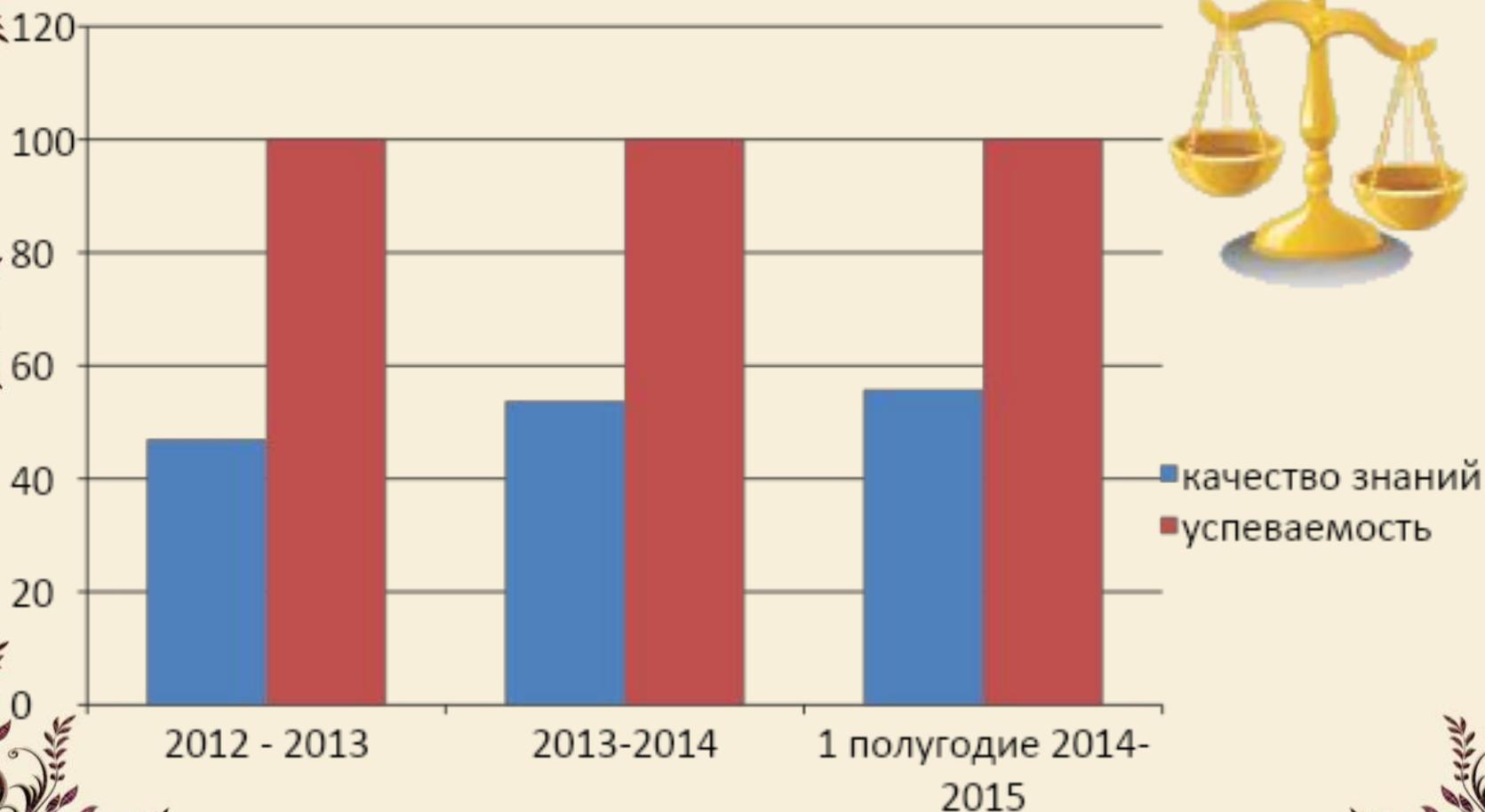
Учебные программы ПОЗВОЛЯЮТ:

- Повысить качество знаний
 - Сэкономить время на проверку домашнего задания
 - Помогают учителю повысить профессиональную компетентность
 - Повысить интерес к изучаемому предмету
 - Самостоятельная подготовка учащихся не только в школе, но и дома
- 
- 

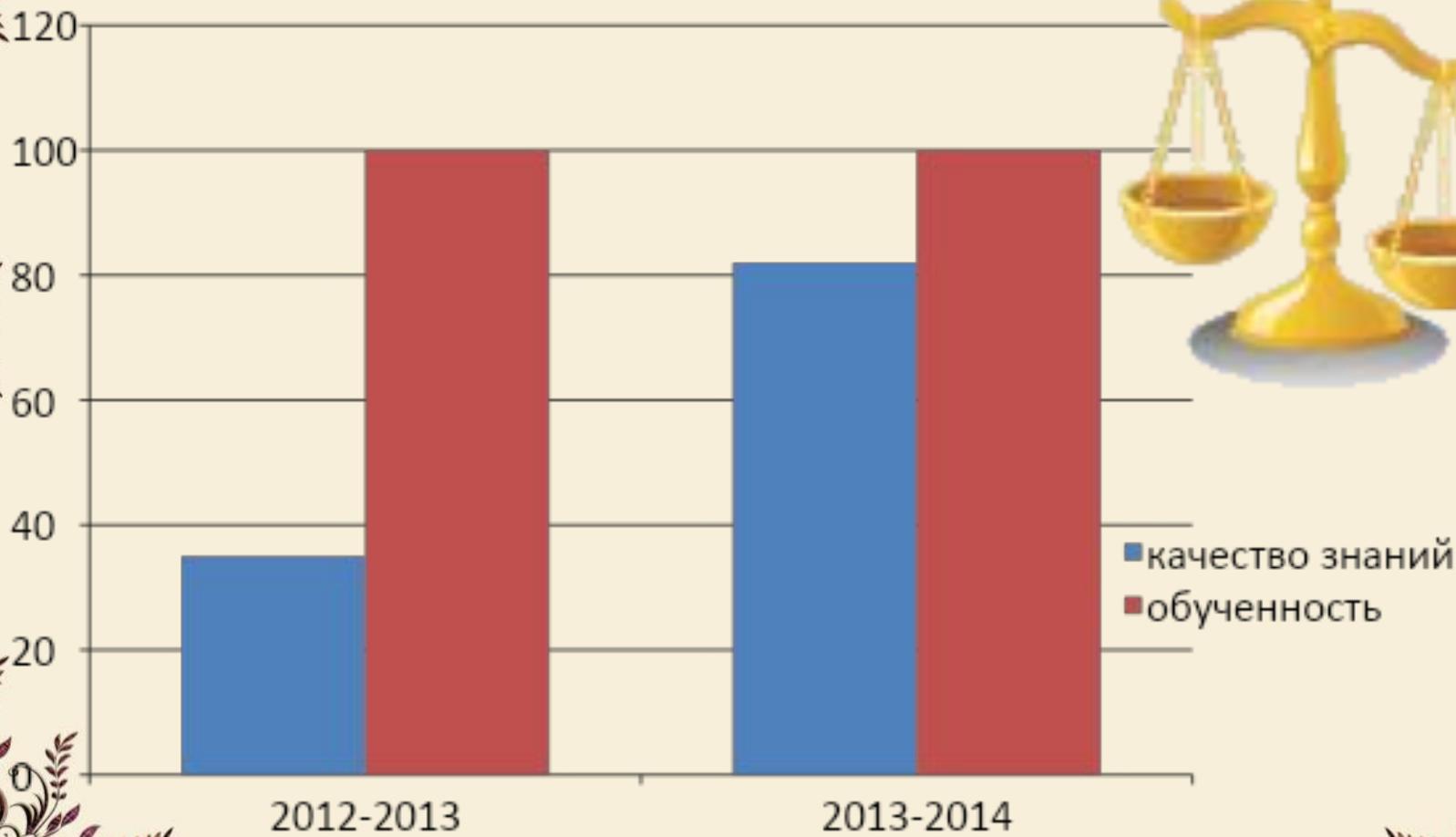
МОНИТОРИНГ



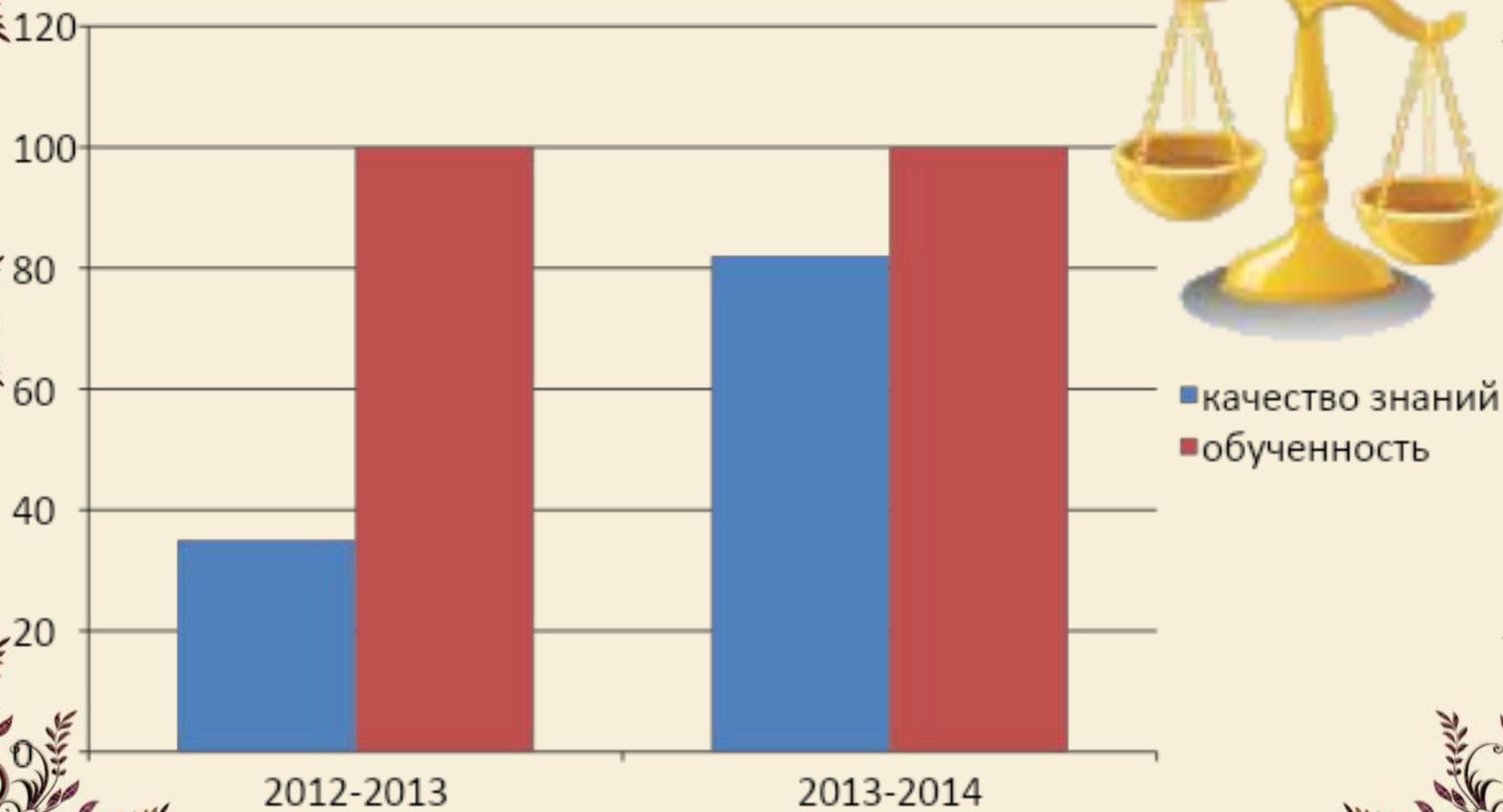
Успеваемость по русскому языку



Успеваемость по литературе



Результаты итоговой аттестации



■ качество знаний
■ обученность

**Спасибо за
внимание!**

