

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО –  
РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

---

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ВАЖНЕЙШИХ РАЗДЕЛОВ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И НАПРАВЛЕН ОН НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. ЧЕМ ЛУЧШЕ БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, ТЕМ ВЫШЕ ГАРАНТИИ УСПЕШНОСТИ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.



## Основные задачи познавательно-речевой деятельности:

1. Обогащать познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
2. Обогащать эмоционально – чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
3. Помочь упорядочить сведения об окружающем мире, формировать представления его целостности.
4. Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.
5. Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно – речевой деятельности.
6. Поддерживать условия для развития познавательно – речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.



## Приемы, используемые при формировании познавательно-речевого развития традиционны:



### **Наглядные –**

наблюдения,  
рассматривание  
картин,  
демонстрация  
фильмов, слайдов,  
презентаций



### **Практические -**

упражнения, игры,  
эксперименты и  
опыты,  
моделирование,  
проектная  
деятельность,  
исследовательско-  
поисковая  
деятельность.



### **Словесные –**

рассказ,  
чтение,  
вопросы,  
беседы,  
использование  
художественного  
слова.

## Чтобы правильно организовать познавательно-речевое развитие можно выделить следующие направления:

1. Речь самого педагога.
2. Формирование представлений об окружающем мире.
3. Развитие любознательности.
4. Сенсорное воспитание.
5. Игра (сюжетно-ролевые, игры-драматизации, конструктивно-конструктивные, дидактические игры, игры-эксперименты).



В каждой группе должна быть оформлена зона для познавательно-речевого развития детей. Эта зона охватывает разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Главный принцип её оформления - доступность. Всё, что в ней представлено, находится в полном распоряжении детей. Материал этой зоны должен обязательно содержать в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку.



Для детей дошкольного возраста познавательно-речевое развитие - это сложный комплексный феномен, включающий в себя формирование умственных процессов. Но если педагог подходит к решению задач этого раздела грамотно и творчески, то проблем в усвоение задач у детей не возникнет.



Презентацию подготовила:  
воспитатель МБДОУ № 98 –  
детский сад г. Тула  
**Гусева Светлана  
Анатольевна**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**