

# Ценность семейных отношений для подростка

Психолог МБОУ  
Кесовогорская СОШ  
Мухина Светлана  
Николаевна

Одной женщине приснился сон, что за прилавком магазина вместо продавца стоял Господь.

— Боже! Это ты!

— Да, Я, — ответил Бог.

— А что у Тебя можно купить?

— Все, — был ответ.

— Тогда, мне бы хотелось купить здоровья, счастья, любви, успеха, и много денег.

Бог улыбнулся, и пошел за заказанным товаром. Вскоре Он вернулся с небольшой картонной коробочкой.

— Это все! — воскликнула женщина.

— Да, — ответил спокойно Бог, — разве ты не знала, что у Меня продаются только семена?



**Подрóсток** — юноша — юноша или д  
евушка — юноша или девушка в  
переходном  
от детства к юности возрасте.  
Современная наука определяет  
подростковый возраст в зависимости  
от страны (региона проживания) и  
культурно-национальных  
особенностей, а также пола (от  
12—14 до 15—17 лет).

**Ценности** - то, что имеет для нас  
значимость в нравственном,  
эстетическом и познавательном  
отношении.

# Общечеловеческие ценности

---

## Ценятся:

- ✓ Доброта
- ✓ Верность
- ✓ Взаимопомощь
- ✓ Честность и т.д.

## Отвергаются:

- Цинизм
- Обман
- Жадность
- Тщеславие
- Преступления и т.д.

# Общечеловеческие ценности современного общества

---

- Семья
  - Здоровье
  - Образование
  - Работа
- + личные ценности человека:
1. Материальные
  2. Духовные

**Для подростка жизненные ценности воспринимаются только в личностном, конкретном воплощении.**

Вера подростка в идеал есть прежде всего вера в избранного им человека, которого он выделяет из своего окружения. Если этот человек не оправдывает той веры, весь идеальный мир может рухнуть. Для подростка очень важно, кто его окружает и какие взаимоотношения со взрослыми и сверстниками у него складываются в этот сложный период.

**Семья** является традиционно главным институтом воспитания и социализации. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

Важность семьи как института воспитания и социализации обусловлена тем, что в ней человек находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

**Семейные ценности** - положительные и отрицательные показатели значимости объектов, относящихся к основанной на единой совместной деятельности общности людей, связанных узами супружества-родительства-родства, в связи с вовлеченностью этих объектов в сферу человеческой жизнедеятельности, человеческими интересами, потребностями, социальными отношениями.

В структуре значимых семейных отношений выделяют: **взаимное уважение и доверие, возможность реализации вне семьи, семейное единство и сплоченность, семейное общение, равенство и партнерство всех членов семьи, автономность и свобода самовыражения, любовь и забота друг о друге, возможность получить поддержку в трудную минуту, дружеские отношения детей и родителей.**

**Самое главное для подростка - это уверенность в том, что он любим своими родителями, что взрослые видят в нем достоинства, а не только недостатки. Надо помнить, что только любовь близких поможет взрослеющему ребенку преодолеть мучительный переходный период отрочества, когда подросток становится неуправляемым.**

Основа личности закладываются в раннем детстве, но наиболее значимые новообразования личности появляются именно в подростковом возрасте при непосредственном влиянии семьи, которое может быть положительным и отрицательным.



# Данные исследования (Казань)

На вопрос «Что, по-твоему, самое главное в семье?» большинство опрошенных ответили "Взаимопонимание, доверие, уважение" - 42% ; 35% считают, что в семье самое главное это «Гармония» и 21%

«Ответственность». Значит понятие о «семье» и «семейных ценностях» у подростков уже сформировалась, хотя несколько размыто. Это можно объяснить тем, что на данном возрастном этапе у подростков появляется новый уровень сознания того, что его окружает. Подросток начинает понимать не только своё предназначение в семье, но и в социуме.

Проанализировав ответы опрошенных, касающихся их будущего, можно сказать, что отношение к будущей семье подростка положительно.

Большинство подростков планируют иметь большую, дружную, любящую семью.

- Влияние со стороны семьи, как отмечают опрошенные, огромное и положительное. В это понятие опрошенные включили помощь 46% и поддержку 32%.

Жизненные ценности каждого из нас складываются не на пустом месте: нас пропитывает та атмосфера, в которой мы жили с детства, представление о ценностях, которыми мы были окружены. Самый естественный путь формирования жизненных ценностей - не разговоры, а естественное вовлечение человека в новые для него жизненные обстоятельства, в которых естественным образом ему эти ценности оказываются близки и нужны.

## Анкета «Духовная близость детей и родителей»

1. С кем бы ты хотел (хотела) провести свободное время?
  - А) С одноклассниками
  - Б) С родителями
  - В) С товарищами по дому (двору)
2. Как ты думаешь, есть ли взаимопонимание между тобой и родителями?
  - А) Да Б) Не всегда В) Нет
3. Рассказываешь ли ты родителям (папе, маме) о своих проблемах, тревогах и радостях, делишься ли с ними своими переживаниями?
  - А) Да Б) Нет В) Очень редко
4. Знакомишь ли ты родителей со своими товарищами?
  - А) Да Б) Нет
5. Разрешают ли родители приглашать на семейные праздники твоих друзей?
  - А) Разрешают Б) Не разрешают
6. Хотел (а) бы ты чаще встречаться вместе с членами своей семьи и близкими родственниками?
  - А) Да Б) Нет В) Не знаю
7. Продолжи фразу: «Собравшись вместе в кругу семьи...
  - А) мы читаем книги и обсуждаем их»;
    - Б) мы смотрим фильмы и обсуждаем их содержание»;
      - В) рассказываем о событиях, произошедших в школе (дома, на работе и т.д.), делимся впечатлениями от прошедшего дня (недели и т.д.)»
8. Часто ли вы обсуждаете в семье текущие дела и планы на будущее?
  - А) Часто Б) Редко В) Никогда
9. Есть ли в вашей семье общее увлечение?
  - А) Да Б) Нет
10. Хотелось бы тебе, чтобы отношения с родителями были более теплыми и дружескими?
  - А) Да Б) Нет В) Не знаю

## Тест «Хорошие ли вы родители?»

**Инструкция:** на вопросы, предложенные ниже, необходимо отвечать «да», «нет», «не знаю».

### Вопросы.

1. На некоторые поступки ребенка Вы часто реагируете «взрывом», а потом жалеете об этом?
2. Иногда Вы пользуетесь помощью или советами других лиц, когда Вы не знаете, как реагировать на поведение вашего ребенка?
3. Ваша интуиция и опыт – лучшие советники в воспитании ребенка?
4. Иногда Вам случается доверить ребенку секрет, который Вы никому другому не рассказали бы?
5. Вас обижает негативное мнение о Вашем ребенке других людей?
6. Случается просить у своего ребенка прощения за свое поведение?
7. Вы считаете, что ребенок не должен иметь секретов от своих родителей?
8. Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые иногда удивляют (радуют) Вас?
9. Вы слишком сильно переживаете неприятности или неудачи вашего ребенка?
10. Вы можете удержаться от покупки интересной игрушки для ребенка (даже если у Вас есть деньги), потому что знаете, что ими полон дом?
11. Вы считаете, что до определенного возраста лучший воспитательный аргумент для ребенка – физическое наказание (ремень)?
12. Ваш ребенок именно таков, о каком вы мечтали?
13. Иногда Вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям и поведению?
14. Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радости?
15. У вас частые конфликты с собственным ребенком?

**Подсчет результатов:**

За каждый ответ «да» на вопросы: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13, а также «нет» на вопросы: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 14, 15 – получаете по 10 очков. За каждые «не знаю» получаете по 5 очков. Подсчитайте полученные очки.

**Если Вы набрали от 100 до 150 очков**, то у Вас большие способности к правильному пониманию своего ребенка. Ваши взгляды и суждения – ваши союзники в решении различных воспитательных проблем. Если этому на практике сопутствует подобное открытое поведение, полное терпимости, вас можно признать примером, достойным для подражания. Для идеала Вам не хватает одного маленького шага. Им может стать мнение вашего собственного ребенка. Рискните.

**Если вы набрали от 50 до 99 очков**, то Вы находитесь на правильной дороге к лучшему пониманию собственного ребенка. Свои временные трудности или проблемы с ребенком Вы можете разрешить, начав с себя. И не старайтесь оправдываться нехваткой времени или натурой Вашего ребенка. Есть несколько проблем, на которые вы имеете влияние, поэтому постарайтесь это использовать. И не забывайте, что понимать, – не всегда означает принимать. Не только ребенка, но и собственную личность тоже.

**Если в сумме у Вас от 0 до 49 очков**, то, кажется, можно больше сочувствовать Вашему ребенку, чем Вам, поскольку он не попал к родителю – доброму другу и проводнику на трудной дороге получения жизненного опыта. Но еще не все потеряно. Если вы действительно хотите что-то сделать для Вашего ребенка, попробуйте найти кого-то, кто Вам в этом поможет (специалиста). Это не будет легко, зато в будущем вернется с благодарностью и сложившейся жизнью Вашего ребенка.

**"Жизнь каждого человека  
состоит из поступков, в них  
выражается моральная  
сущность человека...»  
В. А. Сухомлинский.**