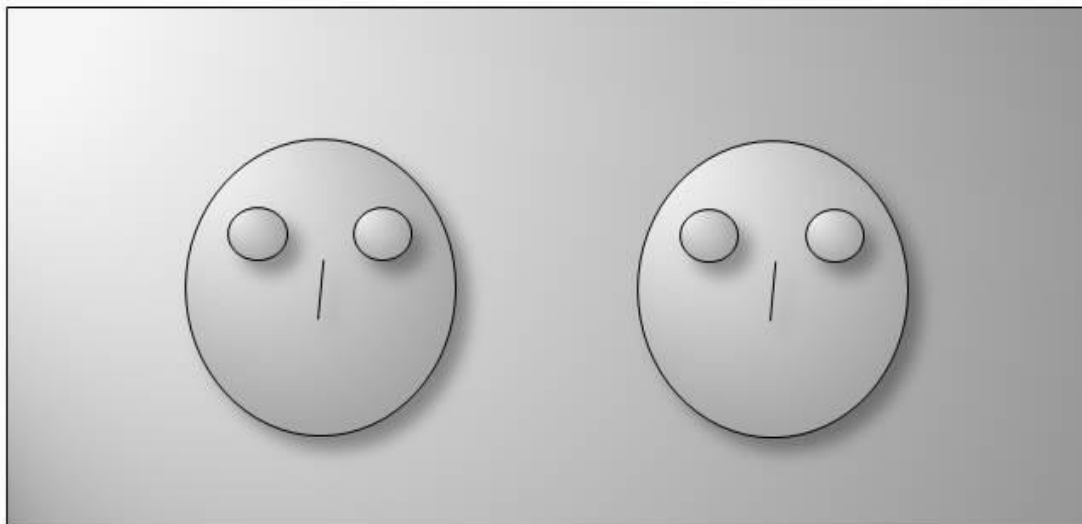


Листок настроения



*В начале урока у первого человечка нарисовать
свое настроение, в конце – у второго.*



О КАКОЙ ФИГУРЕ ИДЕТ РЕЧЬ ?

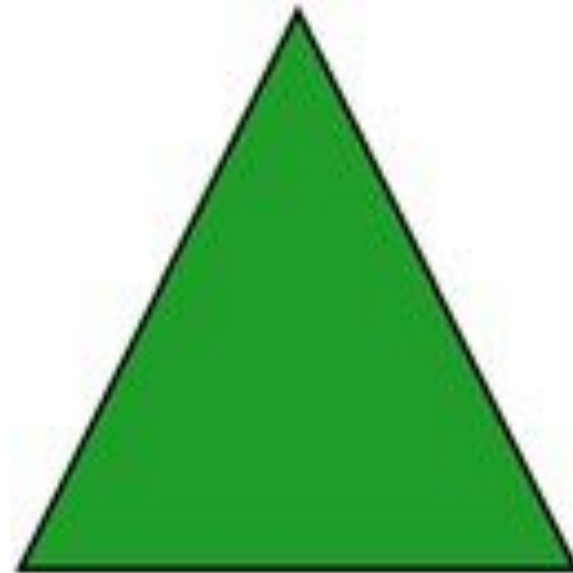
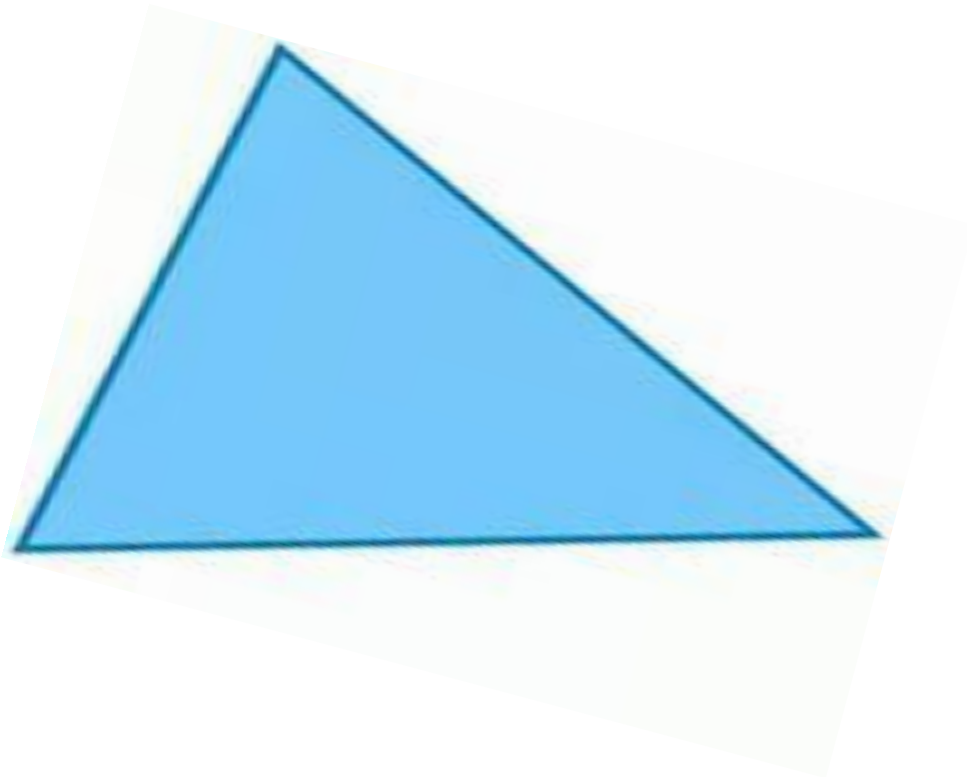
*Из трёх точек состоит из века в век,
Потому что так придумал человек.
Не лежат при этом точки на прямой,
Хоть и хочется друг к другу им домой.
Три отрезка их всю жизнь соединяют.
И вершинами те точки называют,
А отрезки сторонами величают.*



ЗАКОНЧИТЕ ФОРМУЛИРОВКУ

Треугольник – это ...

Равнобедренный
треугольник – это такой
...



ЦЕЛЬ УРОКА:

Повторение и закрепление пройденного материала по теме:

**«Признаки равенства треугольников»,
«Равнобедренный треугольник»**

**и при необходимости коррекция
изученных способов действий - понятий,
алгоритмов.**



ВСЕ ЛИ ВЕРНО В ДАННЫХ ФОРМУЛИРОВКАХ.

1. Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

3. Треугольником называется фигура, которая состоит из трёх точек, соединенные последовательно отрезками.

2. В равнобедренном треугольнике биссектриса проведенная к стороне является медианой и высотой.



СКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ МЫ ИЗУЧИЛИ?

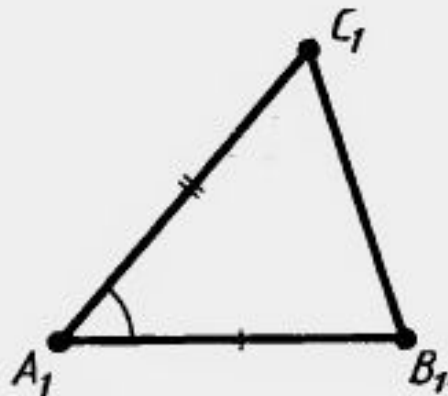
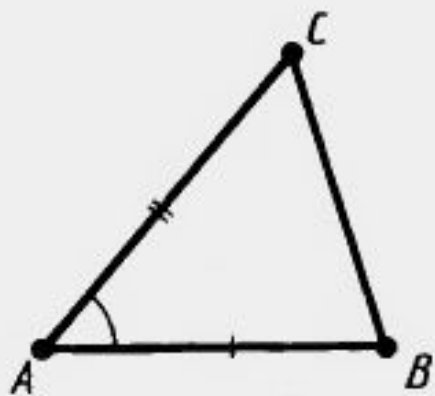
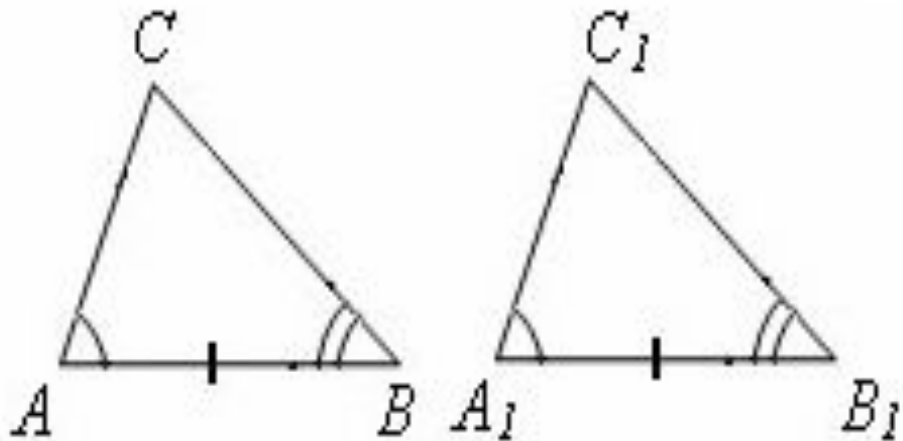
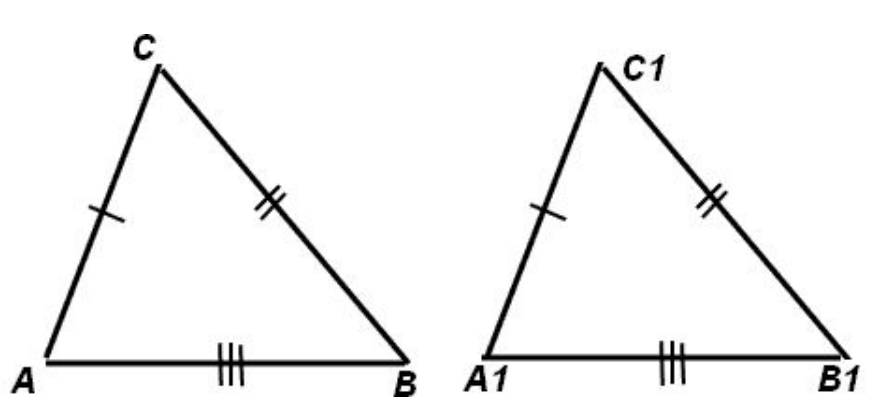
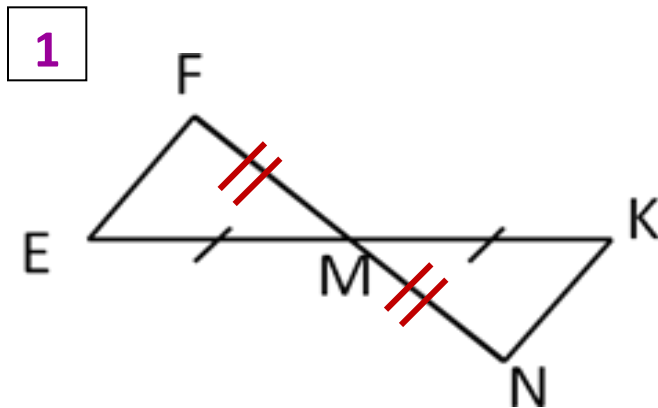


Рис. 44

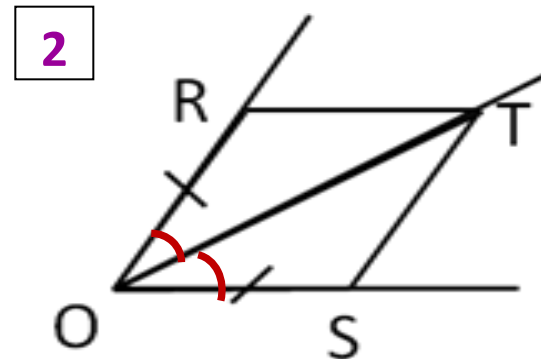


РАВЕНСТВО ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Какое условие необходимо добавить, чтобы доказать равенство треугольников по первому признаку.



$$MF = MN$$



OT – биссектриса

НА РИСУНКЕ?

**2. КАКОЙ ВИД ТРЕУГОЛЬНИКА
ИЗОБРАЖЕН НА РИСУНКЕ?**

**3. ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ
ОПРЕДЕЛИЛИ ВИД
ТРЕУГОЛЬНИКА?**

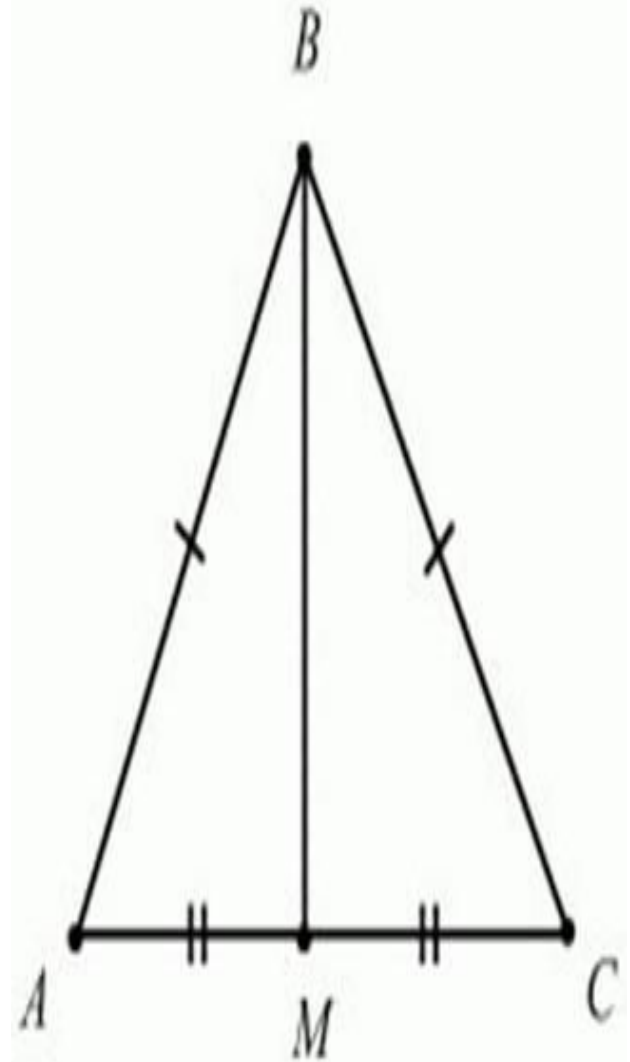
4. ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ВМ?

**5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ
БИССЕКТРИСЫ УГЛА
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

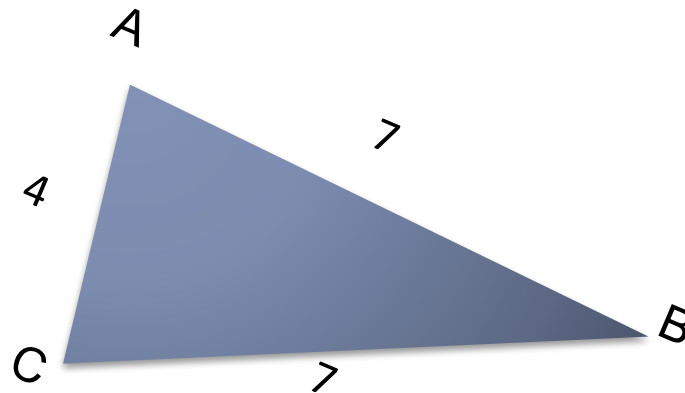
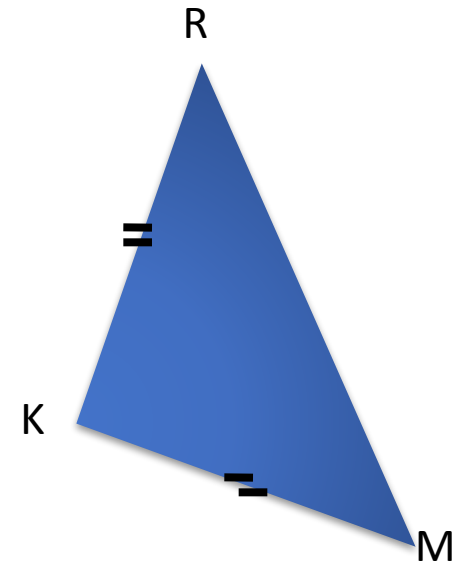
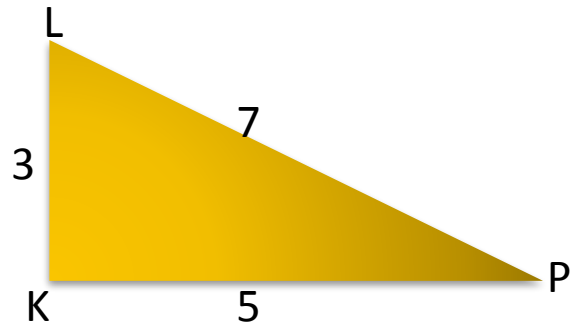
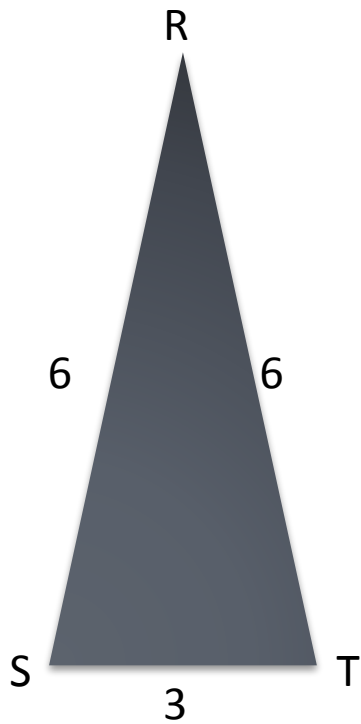
**6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИАНЫ
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

**7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫСОТЫ
ТРЕУГОЛЬНИКА.**


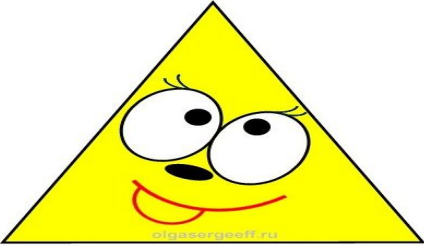

**8. КАКИЕ СВОЙСТВА
РАВНОБЕДРЕННОГО
ТРЕУГОЛЬНИКА ВЫ ЗНАЕТЕ?**



Какие треугольники, изображенные на рисунке, являются равнобедренными?



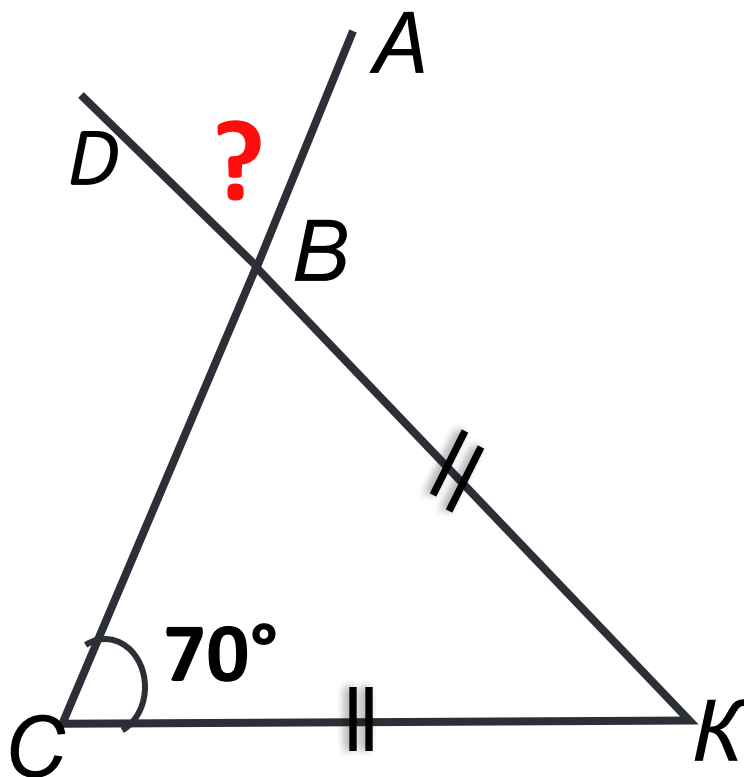
УСТНЫЕ ЗАДАЧИ

<p>R</p>  <p>S T</p>	<p>R</p>  <p>Q P</p>	<p>R</p>  <p>K M</p>
<p>$\angle S = 65^\circ$</p> <p>$\angle T = 65^\circ$</p>	<p>$\angle Q = 20^\circ$</p> <p>$\angle P = 20^\circ$</p>	<p>$\angle R = 45^\circ$</p> <p>$\angle M = 45^\circ$</p>

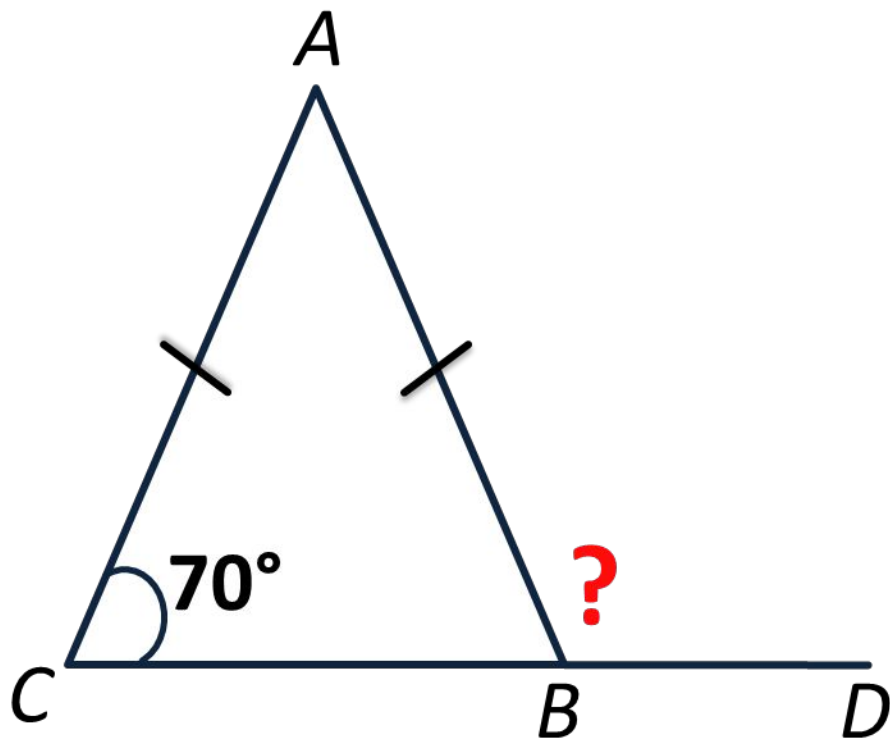
НАЙДИТЕ УГЛЫ Т, Р, М.



Найдите градусную меру
ABD

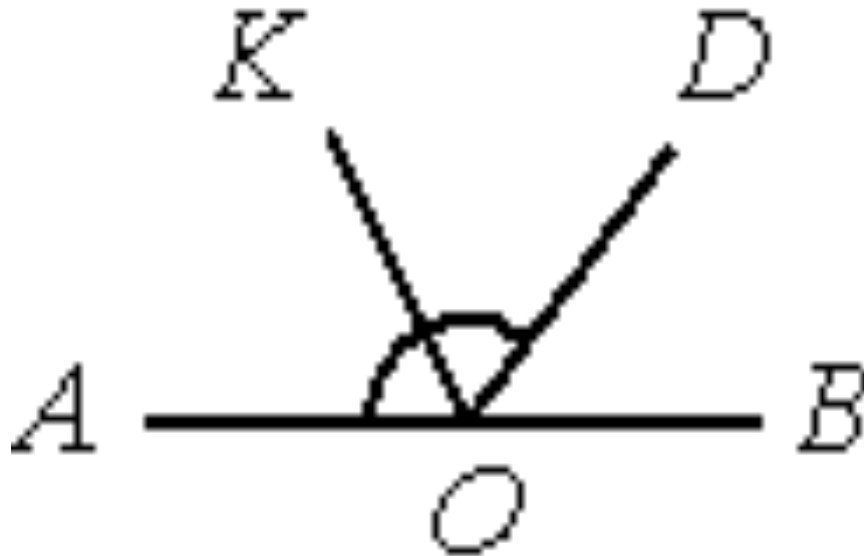


НАЙТИ УГОЛ ABD





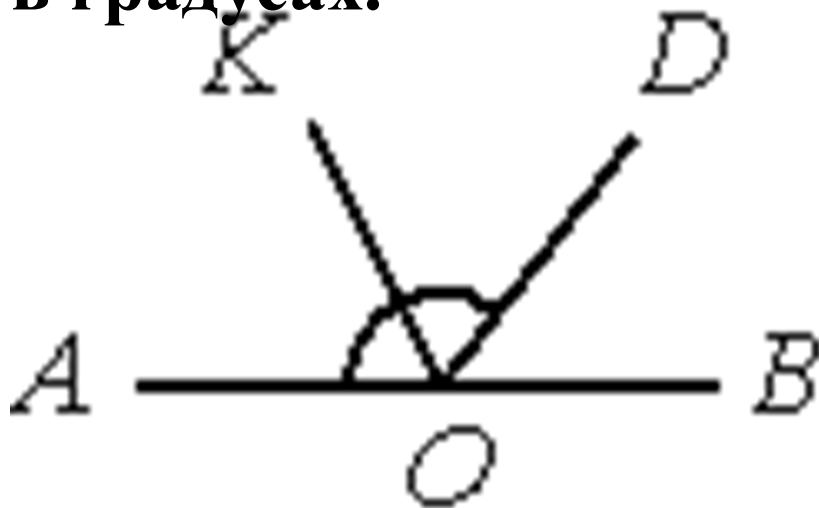
НАЙДИТЕ ВЕЛИЧИНУ УГЛА DOK , ЕСЛИ OK — БИССЕКТРИСА УГЛА AOD , $\angle DOB = 52^\circ$. ОТВЕТ ДАЙТЕ В ГРАДУСАХ.



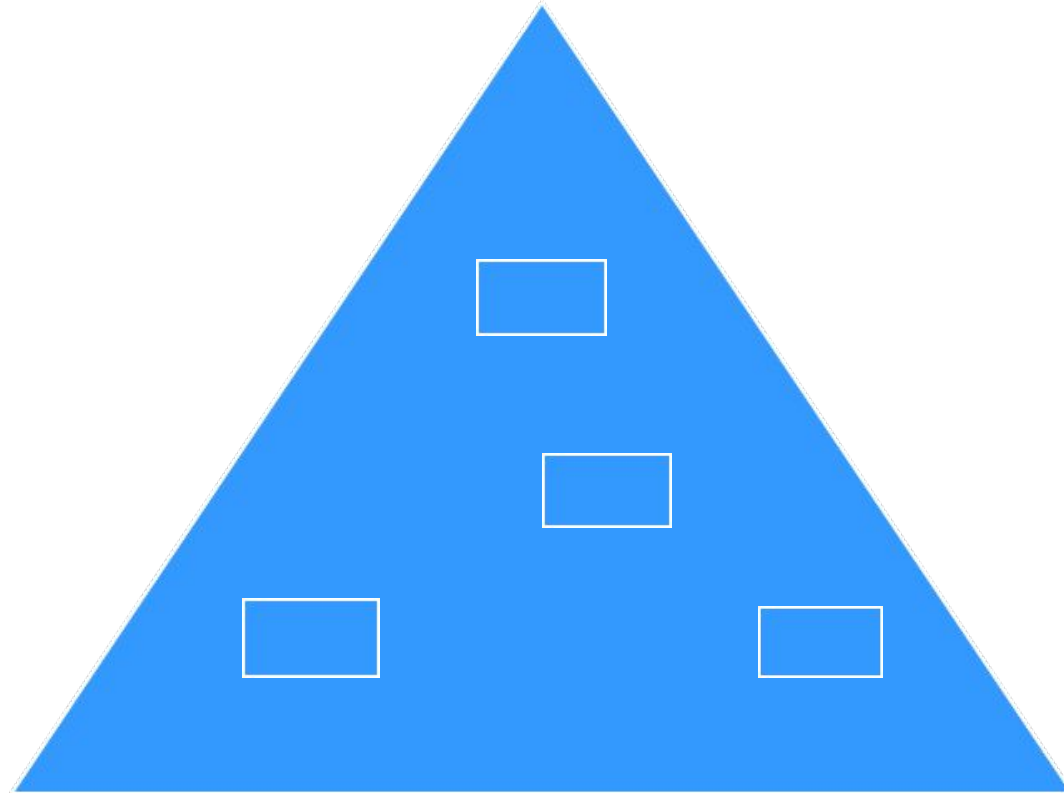
1. Найдите величину угла $АОК$, если $ОК$ — биссектриса угла $АOD$, $\angle DOB = 64^\circ$. Ответ дайте в градусах.

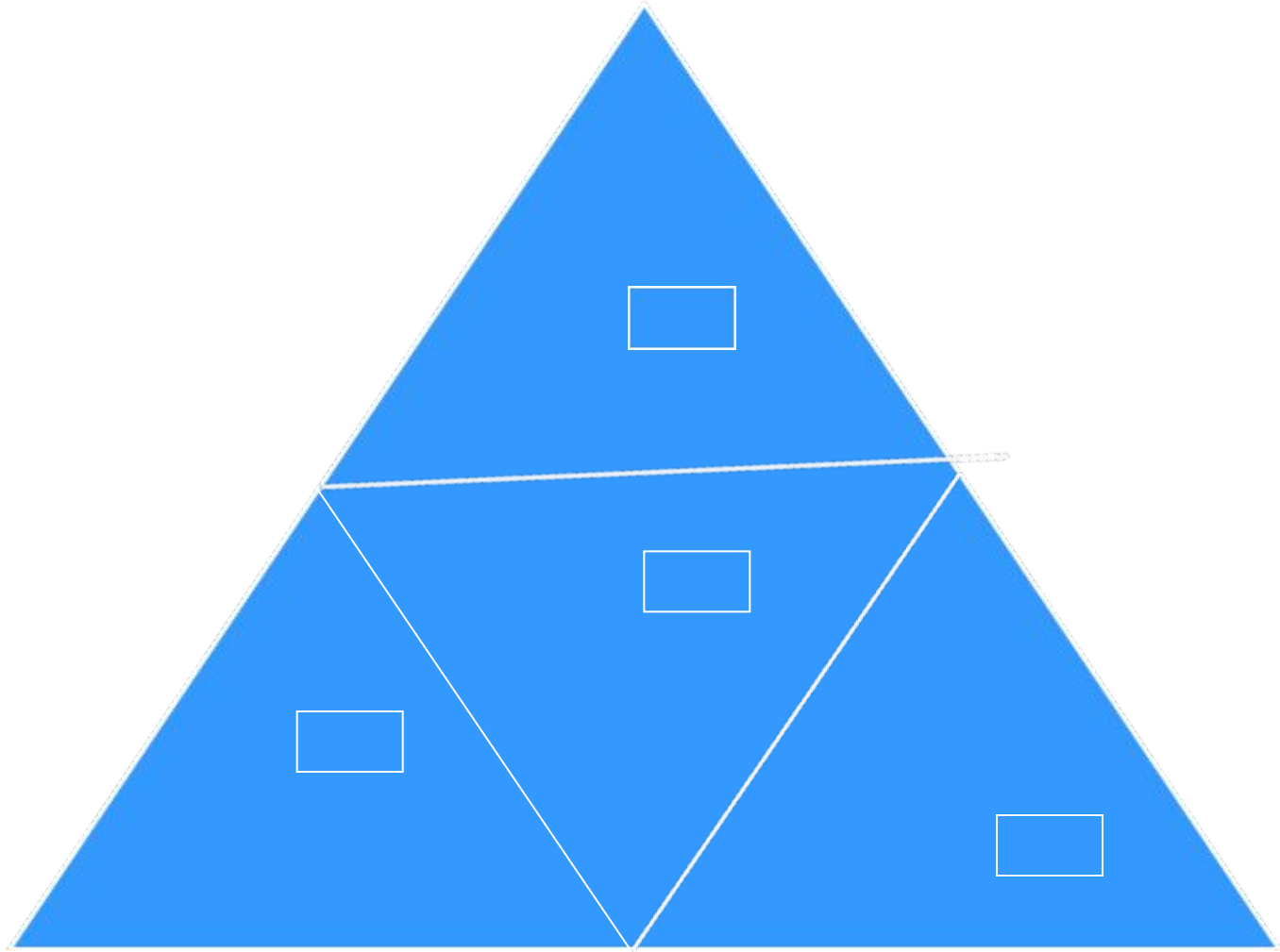
2. Найдите величину угла $АОК$, если $ОК$ — биссектриса угла $АOD$, $\angle DOB = 36^\circ$. Ответ дайте в градусах.

3. Найдите величину угла $АОК$, если $ОК$ — биссектриса угла $АOD$, $\angle DOB = 78^\circ$. Ответ дайте в градусах.



Как разделить правильный треугольник на равные 4 треугольника, чтобы в каждом был колодец?



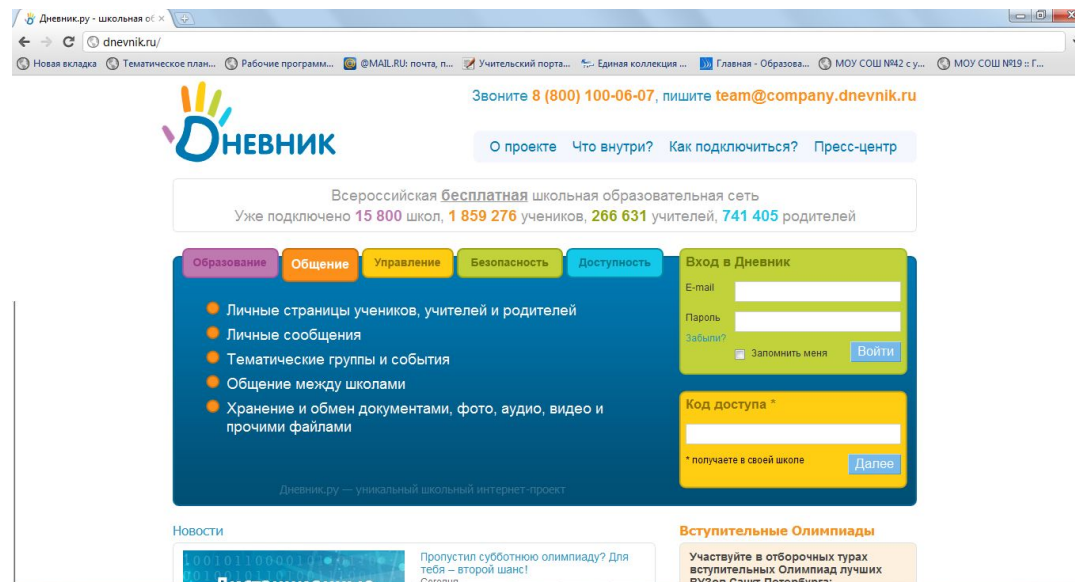


Вопросы к кроссворду.

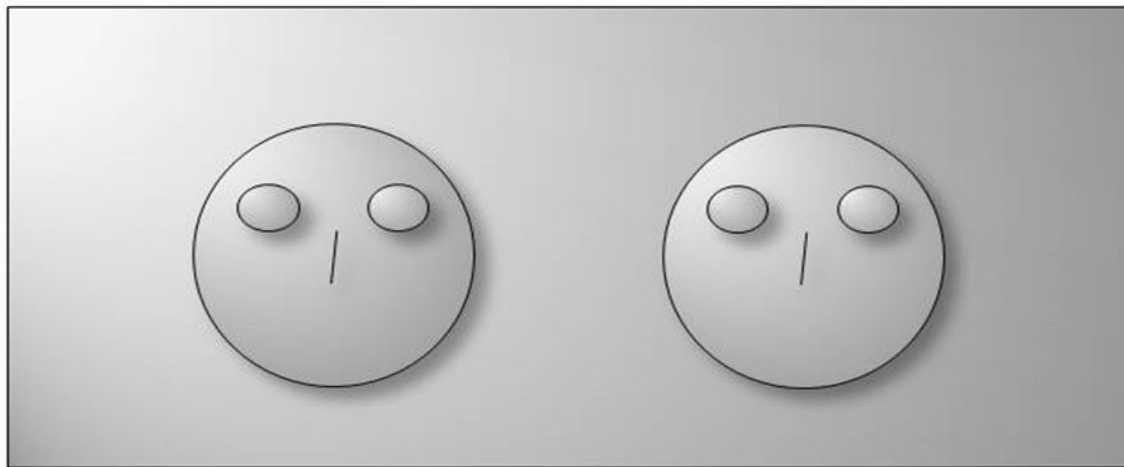
- 1. Формулировка принимаемая путем доказательства.**
- 2. Перпендикуляр, опущенный из вершины треугольника на противоположную сторону.**
- 3. Геометрическая фигура, образованная двумя лучами выходящими из одной точки.**
- 4. Геометрическая фигура, состоящая из трех точек, не лежащих на одной прямой, соединенные последовательно отрезками.**
- 5. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.**
- 6. Луч делящий угол пополам.**
- 7. Инструмент для черчения окружностей и их дуг.**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П. 11 с.22,п. 15,18, 19,20.№ 146.
- В электронном дневнике



Листок настроения



В начале урока у первого человечка нарисовать свое настроение, в конце – у второго.



1 картинка - 2 картинка - 3 картинка –
картинка - 2 картинка - 3 картинка –

1

