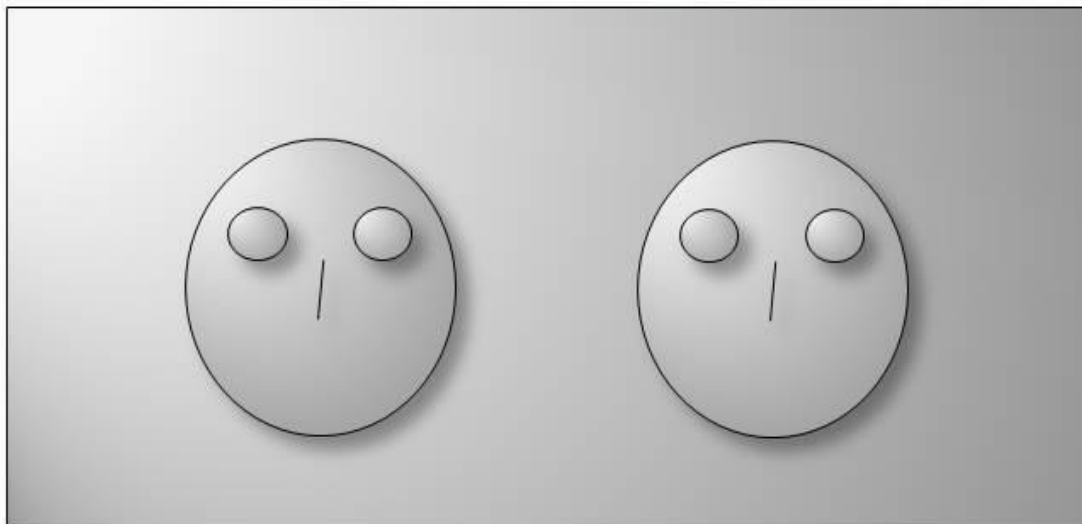


# Листок настроения



*В начале урока у первого человечка нарисовать свое настроение, в конце – у второго.*



# О КАКОЙ ФИГУРЕ ИДЕТ РЕЧЬ ?

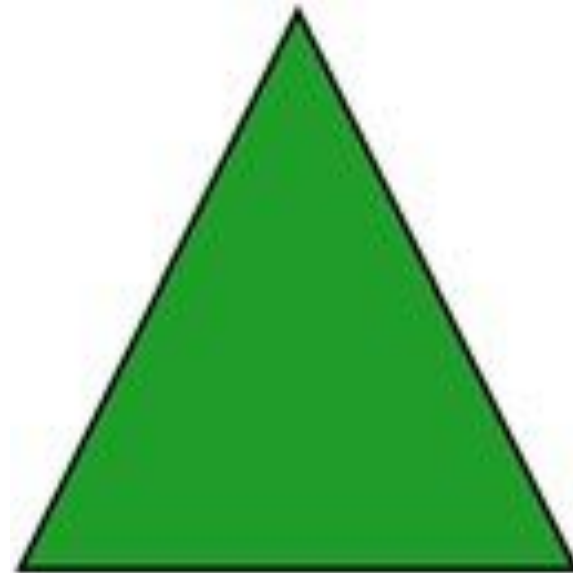
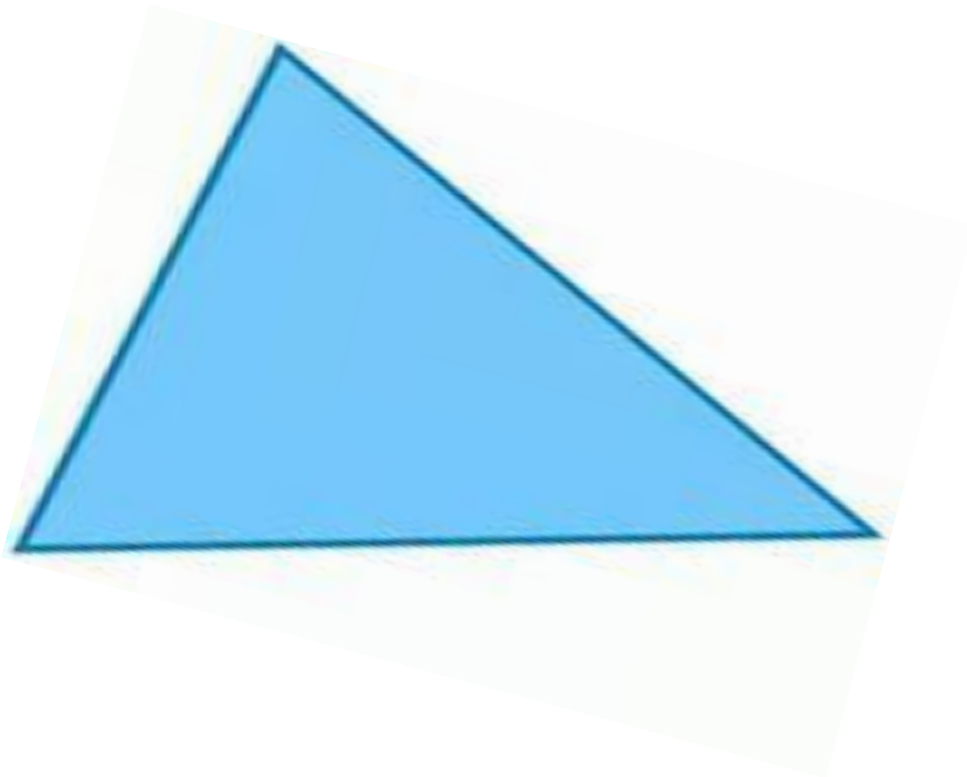
*Из трёх точек состоит из века в век,  
Потому что так придумал человек.  
Не лежат при этом точки на прямой,  
Хоть и хочется друг к другу им домой.  
Три отрезка их всю жизнь соединяют.  
И вершинами те точки называют,  
А отрезки сторонами величают.*



# ЗАКОНЧИТЕ ФОРМУЛИРОВКУ

Треугольник – это ...

Равнобедренный  
треугольник – это такой  
...



## **ЦЕЛЬ УРОКА:**

**Повторение и закрепление пройденного материала по теме:**

**«Признаки равенства треугольников»,  
«Равнобедренный треугольник»**

**и при необходимости коррекция  
изученных способов действий - понятий,  
алгоритмов.**



# ВСЕ ЛИ ВЕРНО В ДАННЫХ ФОРМУЛИРОВКАХ.

1. Если три стороны одного треугольника равны трем сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

3. Треугольником называется фигура, которая состоит из трёх точек, соединенные последовательно отрезками.

2. В равнобедренном треугольнике биссектриса проведенная к стороне является медианой и высотой.



# СКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ МЫ ИЗУЧИЛИ?

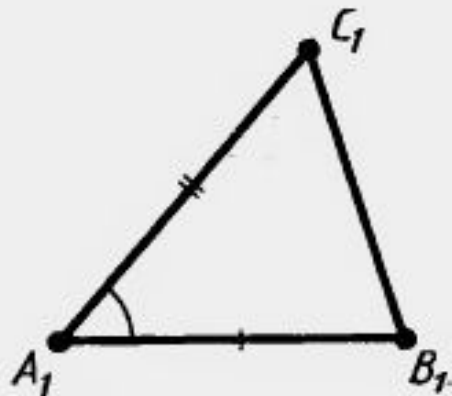
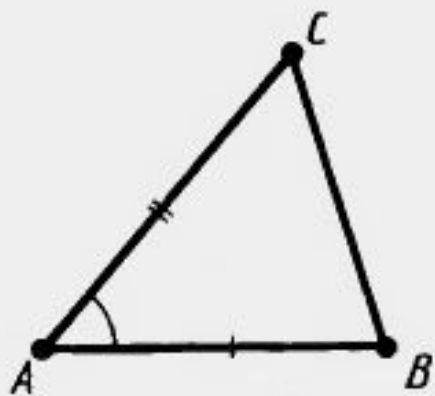
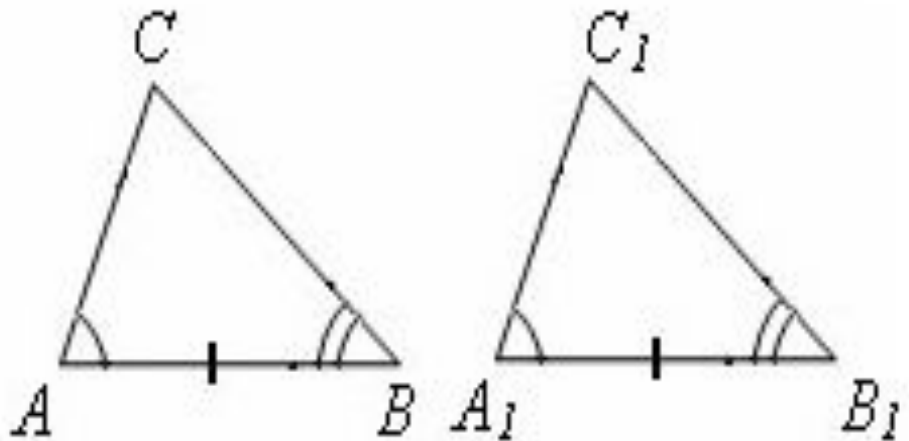
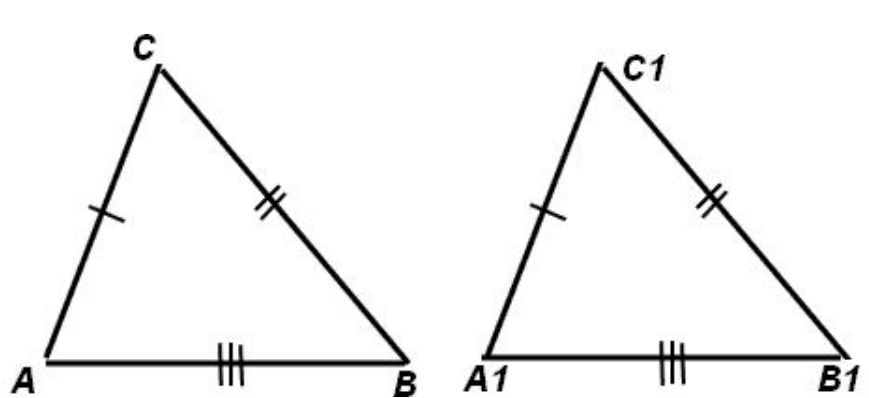
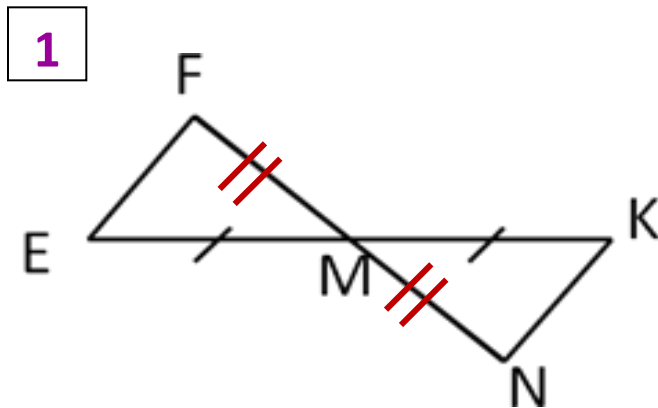


Рис. 44

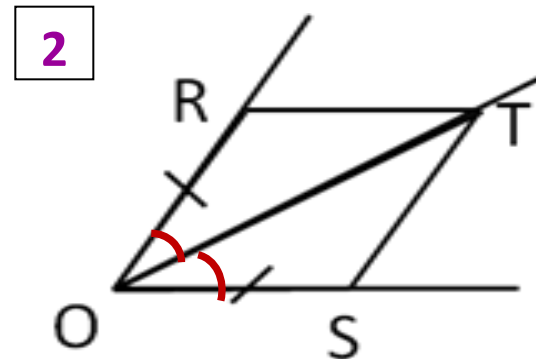


# РАВЕНСТВО ТРЕУГОЛЬНИКОВ

Какое условие необходимо добавить, чтобы доказать равенство треугольников по первому признаку.



$$MF = MN$$



$OT$  – биссектриса

**НА РИСУНКЕ?**

**2. КАКОЙ ВИД ТРЕУГОЛЬНИКА  
ИЗОБРАЖЕН НА РИСУНКЕ?**

**3. ПО КАКИМ ПРИЗНАКАМ  
ОПРЕДЕЛИЛИ ВИД  
ТРЕУГОЛЬНИКА?**

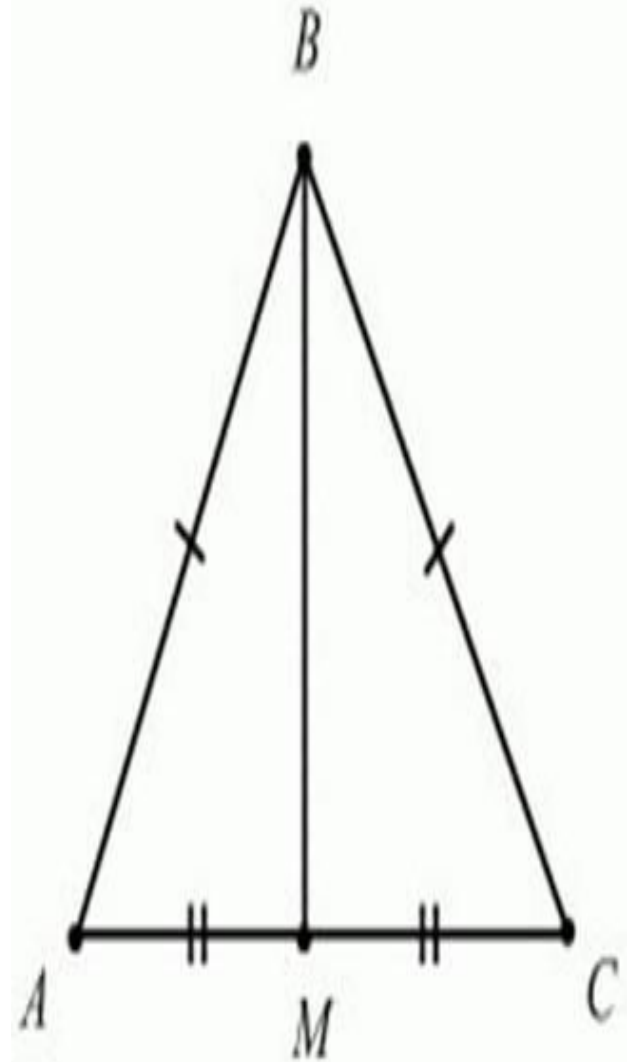
**4. ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ВМ?**

**5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
БИССЕКТРИСЫ УГЛА  
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

**6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИАНЫ  
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

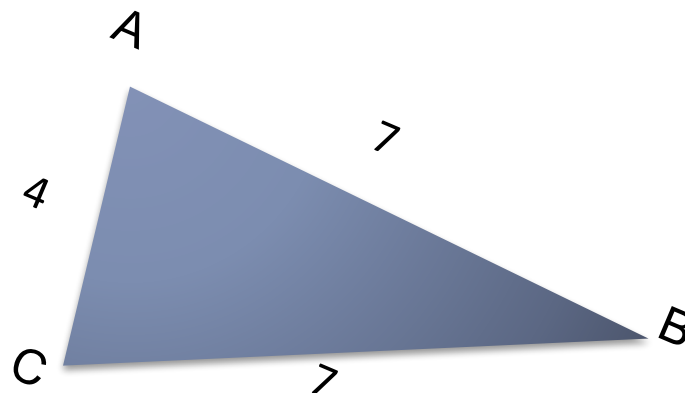
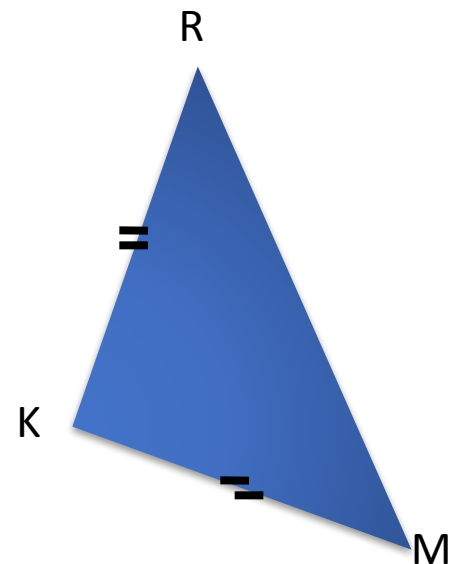
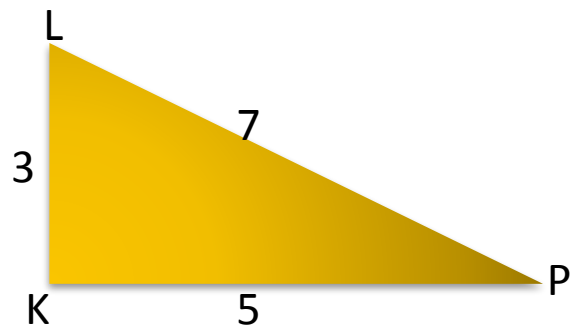
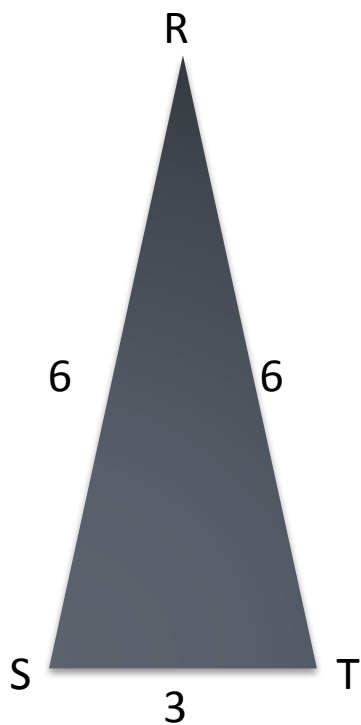
**7. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫСОТЫ  
ТРЕУГОЛЬНИКА.**

**8. КАКИЕ СВОЙСТВА  
РАВНОБЕДРЕННОГО  
ТРЕУГОЛЬНИКА ВЫ ЗНАЕТЕ?**


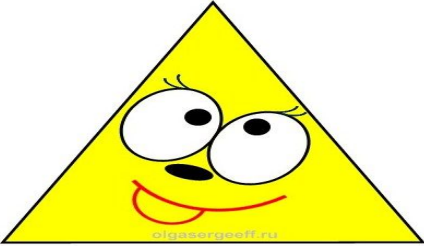





# Какие треугольники, изображенные на рисунке, являются равнобедренными?



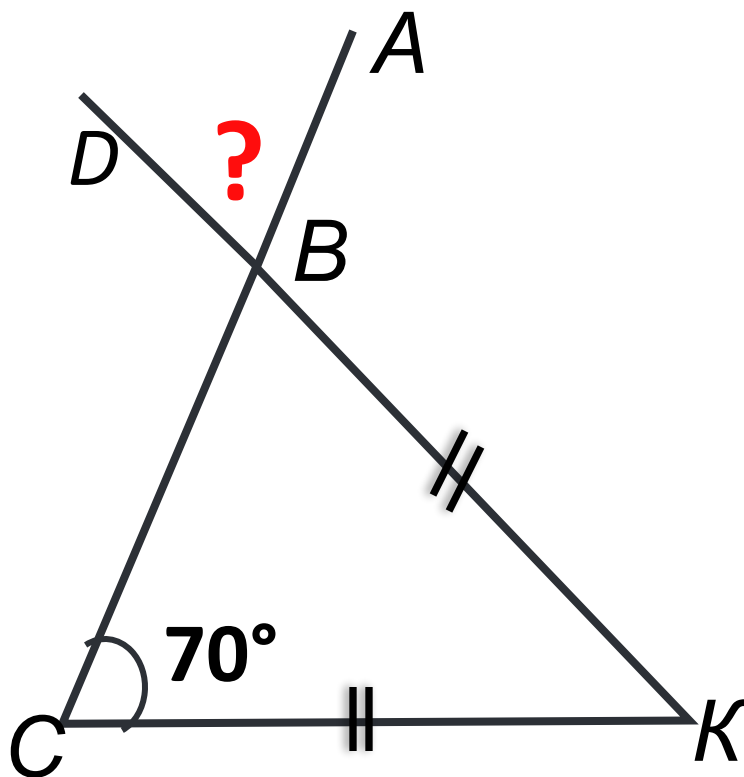
# УСТНЫЕ ЗАДАЧИ

 <p>A pink equilateral triangle with vertices labeled S (bottom-left), R (top), and T (bottom-right).</p>	 <p>A yellow cartoon triangle with a face, vertices labeled Q (bottom-left), R (top), and P (bottom-right).</p>	 <p>A dark gray right-angled triangle with vertices labeled R (top), K (bottom-left), and M (bottom-right).</p>
$\angle S = 65^\circ$ $\angle T = 65^\circ$	$\angle Q = 20^\circ$ $\angle P = 20^\circ$	$\angle R = 45^\circ$ $\angle M = 45^\circ$

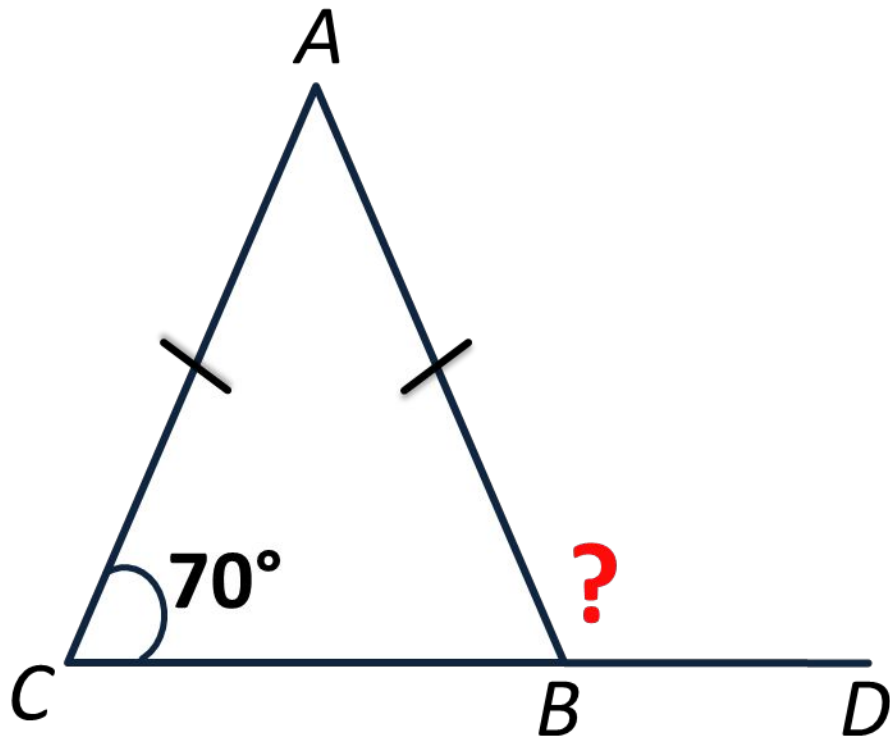
**НАЙДИТЕ УГЛЫ Т, Р, М.**



Найдите градусную меру  
ABD

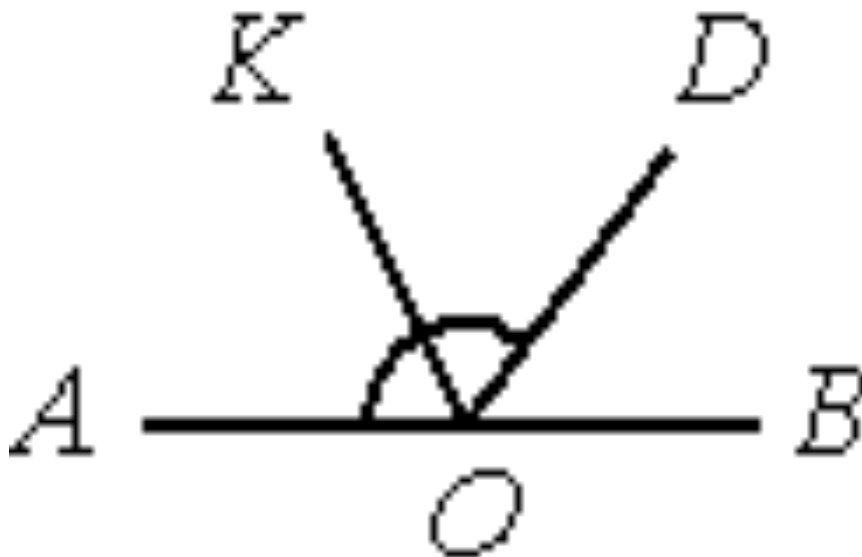


**НАЙТИ УГОЛ ABD**





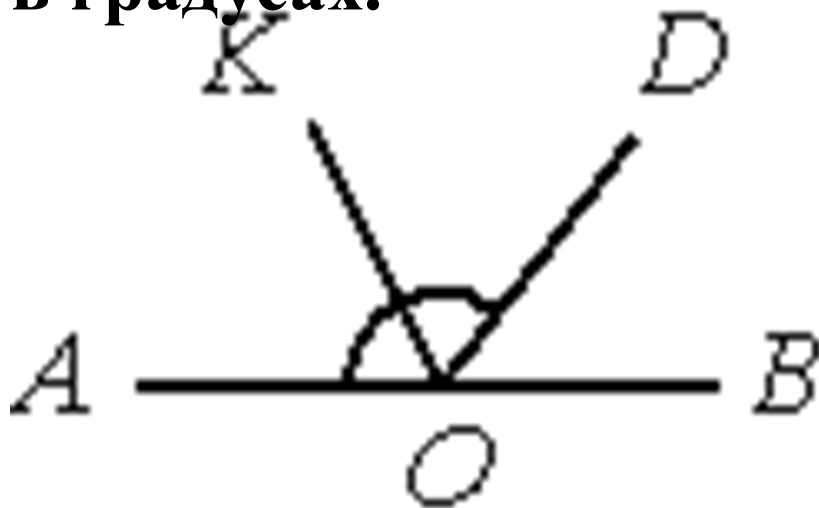
**НАЙДИТЕ ВЕЛИЧИНУ УГЛА  $DOK$ , ЕСЛИ  $OK$  — БИССЕКТРИСА УГЛА  $AOD$ ,  $\angle DOB=52^\circ$ . ОТВЕТ ДАЙТЕ В ГРАДУСАХ.**



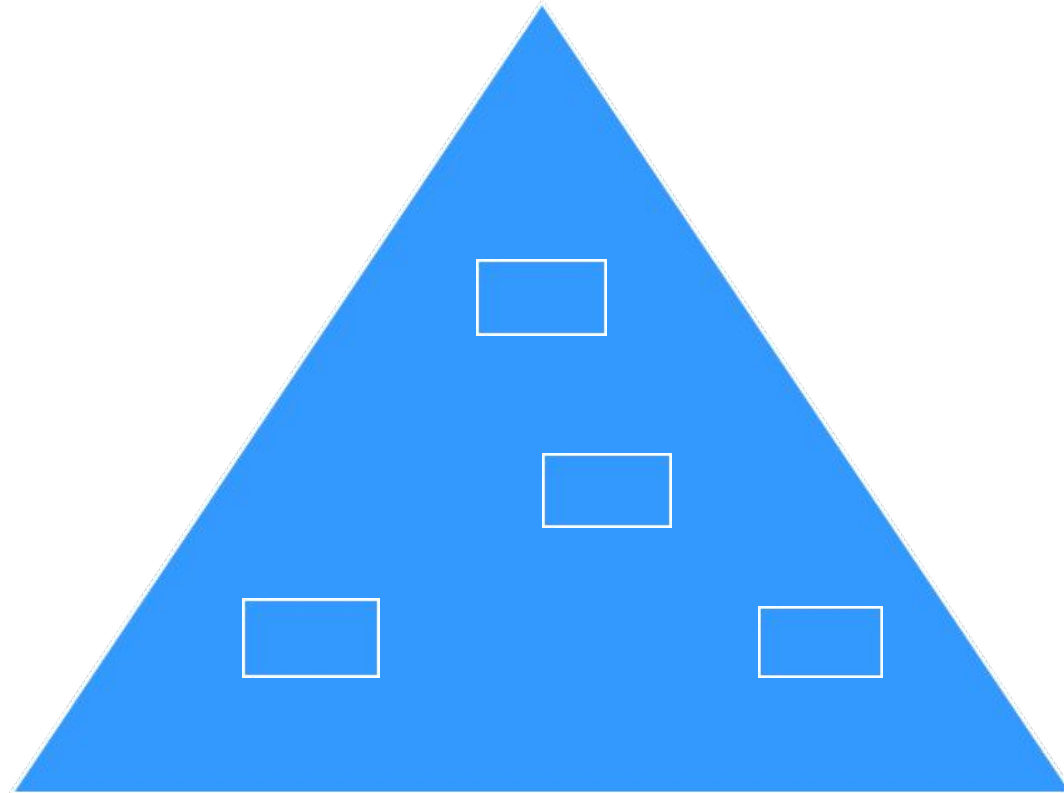
1. Найдите величину угла  $АОК$ , если  $ОК$  — биссектриса угла  $АOD$ ,  $\angle DOB = 64^\circ$ . Ответ дайте в градусах.

2. Найдите величину угла  $АОК$ , если  $ОК$  — биссектриса угла  $АOD$ ,  $\angle DOB = 36^\circ$ . Ответ дайте в градусах.

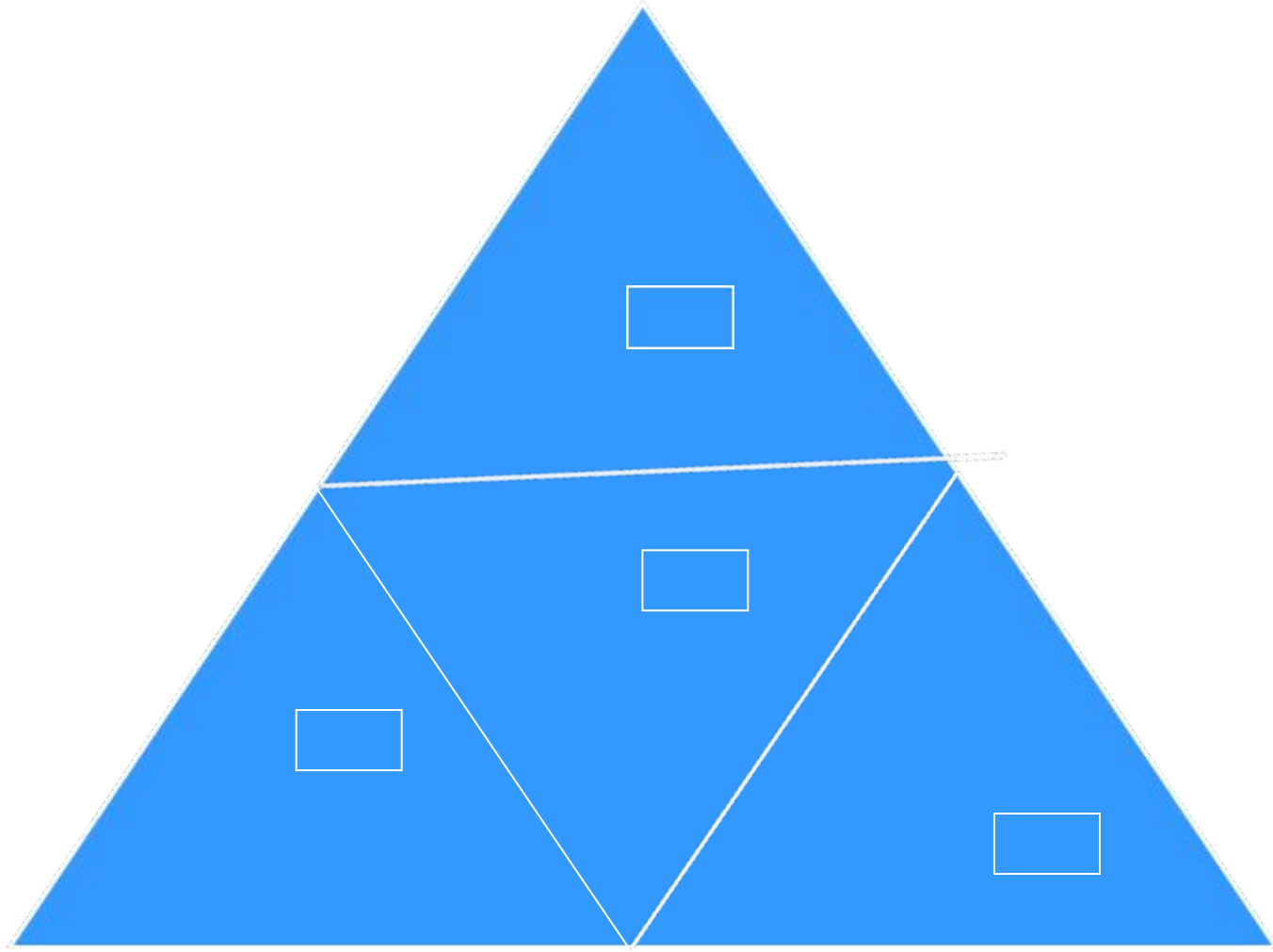
3. Найдите величину угла  $АОК$ , если  $ОК$  — биссектриса угла  $АOD$ ,  $\angle DOB = 78^\circ$ . Ответ дайте в градусах.



**Как разделить правильный треугольник на равные 4 треугольника, чтобы в каждом был колодец?**







## **Вопросы к кроссворду.**

- 1. Формулировка принимаемая путем доказательства.**
- 2. Перпендикуляр, опущенный из вершины треугольника на противоположную сторону.**
- 3. Геометрическая фигура, образованная двумя лучами выходящими из одной точки.**
- 4. Геометрическая фигура, состоящая из трех точек , не лежащих на одной прямой, соединенные последовательно отрезками.**
- 5. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.**
- 6. Луч делящий угол пополам.**
- 7. Инструмент для черчения окружностей и их дуг.**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- П. 11 с.22,п. 15,18, 19,20.№ 146.
- В электронном дневнике

The screenshot shows the homepage of the Dnevnik.ru website. At the top, there is a navigation bar with the site logo and contact information: "Звоните 8 (800) 100-06-07, пишите team@company.dnevnik.ru". Below this, there are links for "О проекте", "Что внутри?", "Как подключиться?", and "Пресс-центр". A central banner states: "Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть. Уже подключено 15 800 школ, 1 859 276 учеников, 266 631 учителей, 741 405 родителей".

The main content area features a navigation menu with tabs: "Образование", "Общение", "Управление", "Безопасность", and "Доступность". Under the "Общение" tab, there is a list of features:

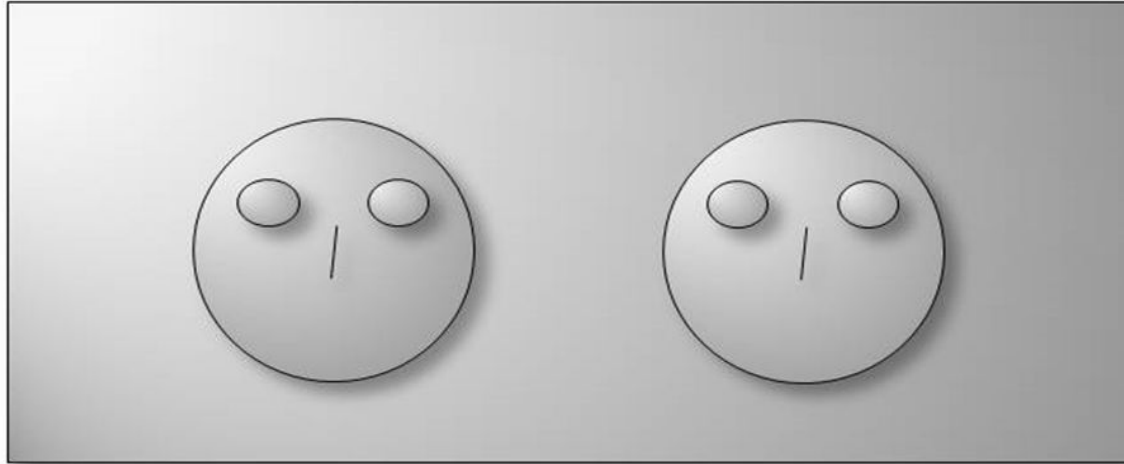
- Личные страницы учеников, учителей и родителей
- Личные сообщения
- Тематические группы и события
- Общение между школами
- Хранение и обмен документами, фото, аудио, видео и прочими файлами

To the right of the menu is a login section titled "Вход в Дневник" with fields for "E-mail", "Пароль", and "Забыли?". There is a "Запомнить меня" checkbox and a "Войти" button. Below the login section is a "Код доступа" field with a "Далее" button. A note below the code field says: "\* получаете в своей школе".

At the bottom of the page, there are sections for "Новости" and "Вступительные Олимпиады". The "Новости" section has a partially visible article titled "Пропустил субботнюю олимпиаду? Для тебя - второй шанс!". The "Вступительные Олимпиады" section has a partially visible article titled "Участвуйте в отборочных турах вступительных Олимпиад лучших ВУЗов Санкт-Петербурга".



# Листок настроения



*В начале урока у первого человечка нарисовать свое настроение, в конце – у второго.*



1 картинка - 2 картинка - 3 картинка –  
картинка - 2 картинка - 3 картинка –

1

