

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

(2 урок)

7 класс



- **Основное содержание урока.** Понятие об устной народной прозе. Предание как жанр устной народной прозы. Предания как поэтическая автобиография народа. Устный рассказ об исторических событиях в преданиях «Воцарение Ивана Грозного», «Сороки-ведьмы», «Пётр и плотник». Предание «Пётр и плотник» в актёрском исполнении.
- **Основные виды деятельности учащихся.** Восприятие текста преданий и их выразительное чтение. Устное рецензирование выразительного чтения одноклассников, исполнения актёров. Составление лексических и историко-культурных комментариев. Устные ответы на вопросы (с использованием цитирования). Участие в коллективном диалоге. Нравственная оценка героев преданий. Выявление их исторической основы и отношения народа к героям преданий. Работа со словарём литературоведческих терминов. Поиск примеров, иллюстрирующих понятия «устная народная проза», «предание».

- **Планируемые результаты Личностные:** воспитание уважения к русскому фольклору и истории, развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия русского народа.
- **Метапредметные:** развитие умений самостоятельно планировать пути достижения целей, организовывал совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.
- **Предметные:** воспитание квалифицированного читателя, способного доказывать своё мнение, осуществлять смысловой и эстетический анализ текста; осознание художественной картины жизни, отражённой в преданиях.

Домашнее задание

- **ВСЕМ:** Выполнить задание 2 из раздела учебника «Будьте внимательны к слову» и задание 4 из раздела учебника «Фонохрестоматия. Слушаем актёрское чтение». **Письменно** ответить на вопрос «Каково отношение народных сказителей к событиям и героям преданий (на примере одного предания)?». **Прочитать** былинку «Вольга и Микула Селянинович».
- **Задания для желающих по рядам.** Подготовить **краткие** сообщения о собирателях былин:
 - 1 ряд – о Кирше Данилове,
 - 2 ряд – о П. Рыбникове,
 - 3 ряд - А. Гильфердингена основе справочной литературы и ресурсов Интернета

Проверка домашнего задания

- Задание 2 из раздела учебника «Проверьте себя».
- Письменный ответ на вопрос «Что нужно для того, чтобы стать талантливым читателем?».
- Прочитайте подобранные афоризмы, пословицы и поговорки о писателях и книгах.
- Прочитайте написанную для школьной газеты статью на тему «Советы читателю».

Понятие об устной народной прозе. Предание как жанр устной народной прозы

- Что такое *устная народная проза*? Найдите этот термин в словаре литературоведческих терминов или на сайте www.gramma.ru и определите ключевые слова этой формулировки.
- Какие жанры устной народной прозы вы знаете? Чем различаются *фольклор* и *литература*?
- Ответ на вопрос 1 из раздела учебника «Проверьте себя». Какая народная мудрость отразилась в быличках и преданиях, изученных в 5—6 классах?
- Вспомните, что такое *предание*. Найдите определение этого понятия в словаре литературоведческих терминов и выявите в нём ключевые слова.
- Ответ на вопрос 1 из раздела учебника «Будьте внимательны к слову».

Предания как поэтическая автобиография народа

- Чтение и обсуждение статьи учебника «Предания»:
- Почему предания называют *поэтической автобиографией народа*? Что такое автобиография?
- Как возникли предания и как они связаны с русской историей?
- Какие исторические личности стали героями преданий?
- Ответ на вопрос 2 из раздела учебника «Проверьте себя».
- Выполнение заданий из раздела учебника «Обогащаем свою речь».

Устный рассказ об исторических событиях в преданиях «Воцарение Ивана Грозного», «Сороки-ведьмы», «Пётр и ПЛОТНИК»

Групповая работа:

- **Группа 1.** Прочитайте выразительно предание «Воцарение Ивана Грозного». Расскажите об историческом событии, отражённом в предании (Д/ З: Составить краткие историко- культурные комментарии к следующим реалиям: *Рюрик, Иван Грозный, Пётр I, взятие Азова, Полтавская битва*). В чём сходство и различие исторического сюжета и сюжета предания? Каким мы видим Ивана Грозного? Почему царя Ивана Васильевича прозвали Грозным? Как это объясняет предание? Какие фантастические элементы есть в предании? Какова их роль?
- **Группа 2.** Прочитайте выразительно предание «Сороки - ведьмы». Расскажите о борьбе Ивана Грозного с колдунами. В чём сходство и различие исторического сюжета и сюжета предания (Д/ З). ? Каким показал в предании Иван Грозный? Какие фантастические элементы есть в предании? Какова их роль?
- **Группа 3.** Расскажите об источниках, повествующих о работе Петра I плотником. Прослушайте предание «Пётр и плотник» в актёрском исполнении. Ответьте на вопросы 1—3 из раздела учебника «Фонохрестоматия. Слушаем актёрское чтение». В чём юмор предания и его глубокая мудрость? (Д/ З).

ИТОГОВЫЙ ВОПРОС:

- **Ответы на вопросы раздела учебника «Размышляем о прочитанном».**

