

Профессиональный
стандарт
педагога



Презентация
для выступления

на педагогическом совете
подготовлена учителем русского
языка и литературы
МБОУ «Токарёвская средняя
школа» Гагаринского района
Смоленской области
Блаженковой С. И.

**ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ
№ 536 ОТ 27 МАЯ 2015 ГОДА
«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ В МИНИСТЕРСТВЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОТЫ ПО РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА 2015-2018 ГОДЫ»**



- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); апробация с 2016 года, вступит в силу в 2017 году.
- Педагог дополнительного образования детей и взрослых; апробация с 2016 года; вступит в силу с 2018 года.
- Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) апробация с 2017 года; вступит в силу с 2018 года.
- Руководитель образовательной организации и организации дополнительного образования детей; апробация с 2017 года; вступит в силу с 2018 года.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ
ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
(ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)»**



- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.**
- **зарегистрирован Министерством юстиции 06 декабря 2013 г.**
- **с 2016 г.– находится в режиме апробации**
- **вводится в действие с 1 января 2017 г.**

Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой
одобрен Советом Федерации

23 ноября 2012 года
28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года
№ 236-ФЗ

Статья 195-1. Понятия
квалификации работника,
профессионального
стандарта

**Профессиональный
стандарт** – характеристика
квалификации, необходимой
работнику для
осуществления
определенного вида
профессиональной
деятельности

Квалификация работника –
уровень знаний, умений,
профессиональных навыков
и опыта работы работника

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА -
ДОКУМЕНТ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ ТРЕБОВАНИЙ
К УЧИТЕЛЮ (ВОСПИТАТЕЛЮ), ДЕЙСТВУЮЩИЙ НА
ВСЕЙ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**готовность учить всех без исключения
детей, вне зависимости от их склонностей,
способностей, особенностей развития,
ограниченных возможностей.**

ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- **определяет основные требования к квалификации педагога;**
- **отражает структуру профессиональной деятельности педагога;**
- **выдвигает требования к профессиональным и личностным качествам педагога;**
- **может дополняться региональными требованиями**
- **может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения**
- **является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов на конкретном уровне образования**

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»

Формирование кадровой политики

Разработка должностных инструкций

Заключение трудовых договоров

Установление системы оплаты труда

**Организация обучения и аттестации
работников**

СТРУКТУРА СТАНДАРТА

1. Общая характеристика профессии
2. Функциональная карта - описываются функции, которые входят в педагогическую деятельность
3. Характеристика трудовых функций (фактических направлений деятельности) - описываются знания, умения и конкретн
 - 3.1. Общепедагогическая функция. Обучение.
 - 3.2. Воспитательная деятельность.
 - 3.3. Развивающая деятельность (личностные качества и профессиональные компетенции).
 - 3.4. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.
 - 3.5. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.
 - 3.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
4. Модуль «Предметное обучение. Математика».
5. Модуль «Предметное обучение. Русский язык»

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Требования к опыту практической работы не предъявляются!



ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ

- Лишенные права заниматься педагогической деятельностью
- Имеющие или имевшие судимость
- **Признанные недееспособными**
- Имеющие заболевания, не совместимые с занятием педагогической деятельностью



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ОУ

- Организация ознакомления педагогических работников учреждения с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:
- организация обсуждения основных положений Стандарта на педагогических, методических советах, методических объединениях и др.;
- размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения
- разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов учреждения в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогическими работниками, нормирования, оценки качества труда педагогов;
- организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении;
- составление дифференцированной программы профессионального развития педагогов на основе самоанализа (самооценки) уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога

Представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития.

направления проектирования ИОМ



- *Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования*
- **Деятельность педагога в профессиональном сообществе**
- **Участие в методической работе**
- **Самообразование педагога**



АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ИОМ



МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Методы экономического стимулирования:

- Доплата за активное участие в методических и профессиональных мероприятиях различных уровней, за высокие показатели педагогической деятельности
- Разовые премии

Административные методы:

- Рациональная расстановка кадров (возможность карьерного роста)

Психолого-педагогические методы воздействия:

- Вербальные методы: совет, просьба, пожелание
- Стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников путём создания в коллективе атмосферы сотрудничества, сотворчества, заинтересованности в общем

МЕНЯЙТЕСЬ РАНЬШЕ, ЧЕМ ВАС ЗАСТАВЯТ ЭТО ДЕЛАТЬ!

- качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов;**
- профессиональный стандарт способствует повышению профессиональной подготовки педагога и необходимости постоянного профессионального роста;**
- профессиональный стандарт повышает ответственность педагога за результаты своего труда, а соответственно повышает качество образования.**



*Спасибо за
внимание!*

