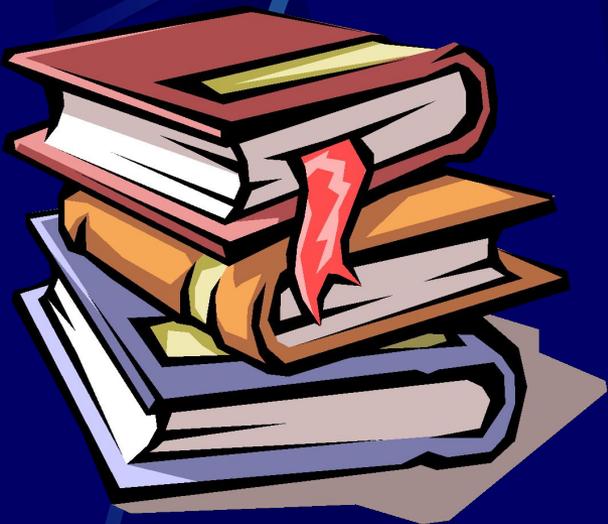


У наречий званый вечер

Урок русского языка в 7 классе

Учитель русского языка и литературы
МКОУ «Елизаветовская ООШ»
Корнеева А.М.

У наречий званый вечер



- *Цели: 1) повторить изученный материал о наречии;*
- *2) совершенствовать умения по использованию наречий в устной и письменной речи;*
- *3) способствовать развитию внимания, памяти, мышления;*
- *4) закрепить навыки работы учащихся с текстом.*

Наречие как часть речи

1. Обозначает:

- признак действия – говорить быстро
- признак предмета – яйцо всмятку
- признак признака – очень быстро

2. Не изменяется.

3. В предложении чаще всего – является обстоятельством

Расставьте знаки препинания, вставьте

пропущенные буквы, объясните их
правописание, раскройте скобки.

- И пусть бывает в жизни (не) легко
 - И (не)всегда судьба к тебе послушна
 - Живи красиво, воль...о, широко
 - Люби людей – светло и простодуш..о
- И пусть бывает в жизни нелегко,
 - И не всегда судьба к тебе послушна,
 - Живи красиво, вольно, широко,
 - Люби людей – светло и простодушно.

Докажите, что слово «красиво» - это наречие

- Тезис
- Аргументы (доказательства)
 - Во-первых, обозначает....
 - Во-вторых, _____
 - В-третьих, в предложении...
 - Таким образом, слово «красиво» действительно является наречием.



Докажите, что слово «красиво» - это наречие



- Слово «красиво» - наречие. Докажем это.
- Во-первых, оно обозначает признак действия (живи как? красиво).
- Во-вторых, это слово не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по временам.
- В-третьих, в предложении является обстоятельством.
- Таким образом, слово «красиво», действительно, является наречием.

Смысловые группы наречий

Образ действия	Как? Каким образом?	Жить дружно
Время	Когда? Как долго?	Встать рано
Место	Где? Куда? Откуда?	Повернуть направо
Причина	По какой причине?	Обидеть сгоряча
Цель	Зачем?	Сделать назло
Мера	В какой мере?	Изменить слегка

Разделите данные словосочетания на 4

СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ

- Подойти вплотную,
 - Свернуть направо,
 - Совсем легко,
 - Прилетел осенью,
 - Вышел ночью,
 - Слегка дерзкий,
 - Пойти налево,
 - Переписать набело.
- 1 – подойти вплотную, переписать набело – наречия образа действия
 - 2 – свернуть направо, пойти налево - наречия места
 - 3 – вышел ночью, прилетел осенью - наречия времени
 - 4 – слегка дерзкий, совсем легко – наречия меры, степени

Не с наречиями

слитно

1. Не употребляется без **не**:
нелепо
2. Можно заменить синонимом без **не** или близким по значению выражением:
недалеко = близко

раздельно

1. Если в предложении есть противопоставление с союзом **а**:
не хорошо, а плохо
2. Употребляется со словами
Далеко не..., нисколько не...
Вовсе не..., совсем не...
ничуть не...

Спишите словосочетания, раскрывая скобки

- Ст..ят (не)подвижно, выглядят (не)лепо, прыгать (не)высоко, а низко, совсем (не)легко работать, см..треть (не)ласково, продвигались (не)т..ропливо, (не)щадно палить, г..ворить (не)убедительно, встр..чать (не)дружелюбно, а хол..дно.

Вопрос от старшеклассников



- Каким способом образованы слова:
- Издавна, снова, влево, докрасна.

Вопрос от старшеклассников

- Игра «Четвёртое лишнее»
 1. Смотрел вдаль
 2. Одет по-зимнему
 3. По зимнему небу
 4. Говорить по-русски



Игра «Редактор»

- Шёл **медленно** пёс
Барбос

И вот что говорил
невнятно:

«Мы жили с котом
дружно,

Но внезапно он закон
нарушил».

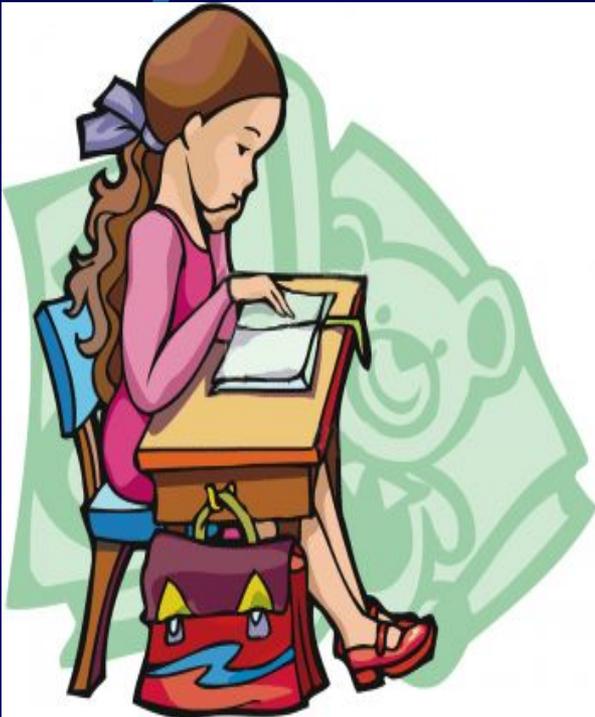
Теперь уйду я **далеко**,
Никогда не передам
привета.

Вы дружбу **дорого**
цените,

Необдуманно лишних
слов не говорите.

- Душа в душу
- На вес золота
- С бухты барахты
- Как снег на голову
- На край света
- Во веки вечные
- Себе под нос
- Черепашьим шагом

Игра «Редактор»



- Шел черепашьим шагом пес Барбос
- И вот что говорил себе под нос:
- «Мы жили с котом душа в душу,
- Но внезапно он закон нарушил».
- Теперь уйду я на край света,
- Во веки вечные не передам привет.
- Вы дружбу на вес золота цените,
- С бухты барахты лишних слов не говорите

К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»



Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

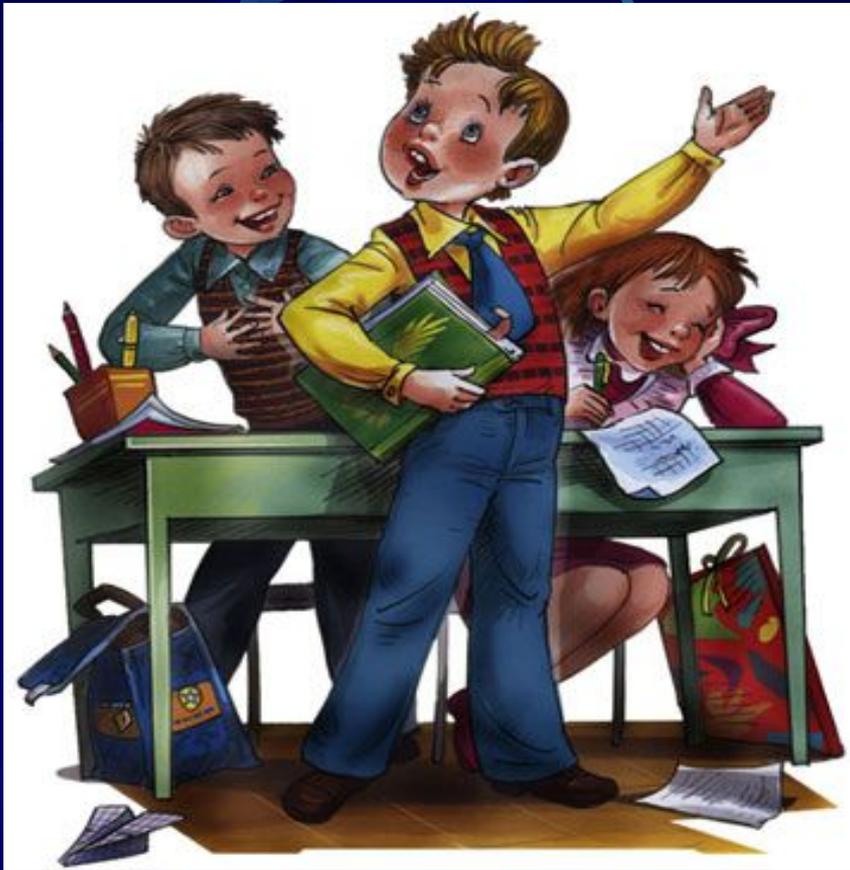
- Один из дней в конце зимы удивителен и чарующ... . Не пряч...тесь от природы выйдите на улицу. Ощутите как скрипуч... снег проверьте скорость лыж... . Из-за туч... все чаще выглядывает настойчивый солнечный луч. Ему невтерпеж... растопить лед на скатах крыш... и увидеть как бьет из-под земли ключ... . Это не блаж... . Ведь весна уже не мираж... а реальность. Нельзя пренебреч... законами природы. И совсем скоро распахнутся настеж... окна соседних дач... . Именно такими мыслями увлекае...ся, рассматривая картину Юона «Конец зимы. Полдень».

А какие мысли возникли у вас при рассматривании картины Юона?

- Составьте предложение по началу:
- *Глядя на картину Юона, я думаю о ...*



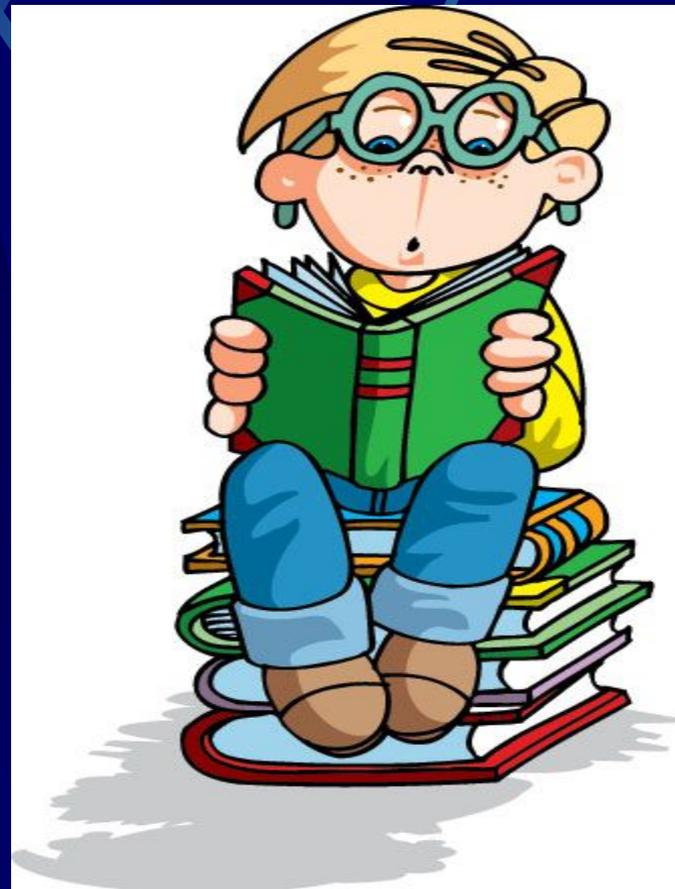
Подведём итог урока



- *Цели: 1) повторить изученный материал о наречии;*
- *2) совершенствовать умения по использованию наречий в устной и письменной речи;*
- *3) способствовать развитию внимания, памяти, мышления;*
- *4) закрепить навыки работы учащихся с текстом.*

СИНКВЕЙН

- 1. 1 слово (имя существительное)
- 2 слова (имена прилагательные или причастия)
- 3 слова (глаголы)
- 4-5 слов (предложение)
- 1 слово – вывод (имя существительное)

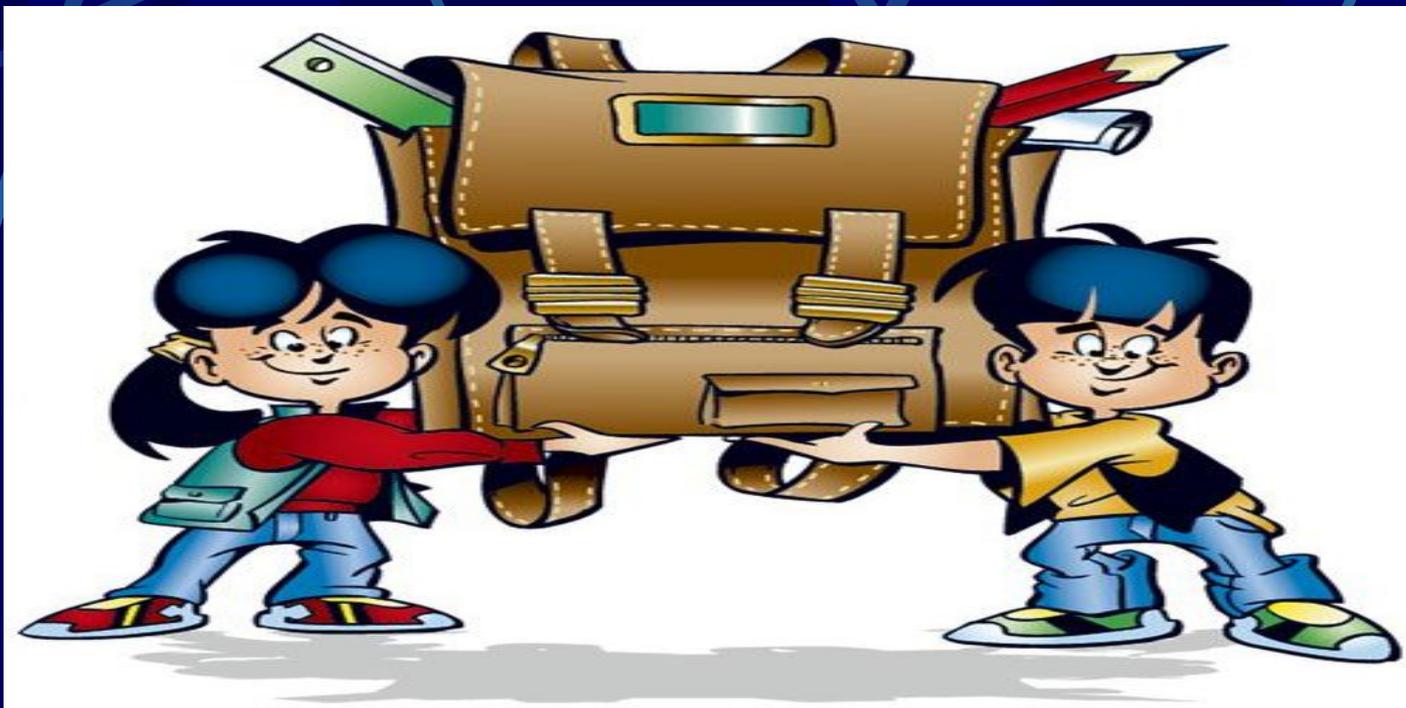


Синквейн

- Ученики
- Любознательные,
активные
- Пишут, отвечают,
вспоминают
- Ребята активно
работают на уроке.
- Молодцы!!!



*Урок **окончен***



До свиданья