

Полногласные и неполногласные сочетания

(урок русского языка в 5 классе)

Презентацию подготовила
учитель русского языка и
литературы МБОУ «СОШ №48»
г. Перми
Колбина Галина Ивановна





Цель : познакомить учащихся с полногласными и неполногласными сочетаниями и сформировать умение выделять такие сочетания.

Задачи:

1. Создать условия для развития внимания, речи учащихся, умения анализировать, сравнивать, делать выводы;
- 2.- для формирования коммуникативных УД;
- 3.- для развития навыков самоконтроля и самооценки.

Обозначьте в словах морфемы и выделите
чередующиеся сочетания звуков.

МОЛОЧНЫЙ- МЛЕЧНЫЙ; БЕРЕГ- БРЕГ;
ХОЛОДНЫЙ- ХЛАДНЫЙ; ОБМОРОК- МРАК;
ВОРОН- ВРАН; МОЛОД- МЛАД; СТОРОНА-
СТРАНА; ГОЛОС- ГЛАС; СТОРОЖ- СТРАЖ;
ЗАГОЛОВОК- ЗАГЛАВИЕ; МОЛОКО-
МЛЕКОПИТАЮЩЕЕ; ПРИВЕРЕДЛИВЫЙ-
ВРЕДНЫЙ; ПОВОРОТ- ВОЗВРАТ;
БЕРЕЖЛИВЫЙ- НЕБРЕЖНЫЙ.

4 б

Подберите пары с полногласными и неполногласными сочетаниями к словам:

огород, короткий, повернуться,
дорогой, схоронить,
посторониться, здоровье,
дерево, посредине.

5 б

Найдите и выпишите слова с сочетаниями -ере- и -ре-

В свете есть иное диво:
Море вздуется бурливо,
Закипит, подымет вой,
Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,
И очутятся на бреге
В чешуе, как жар горя,
Тридцать три богатыря.
(А. Пушкин.)

Если вам хочется, сделайте рисунки к отрывку из сказки.

1 б + 2 б за рисунок

Вставьте в текст пропущенные буквы.

1) «М..роженое! – вдруг вскрикнула мама и побежала на кухню к х..л..дильнику. (С. Прокофьева.) 2) Волька почувствовал, как по всему телу пробежал пр..ятный х..л..док. (Л. Лагин.) 3) Солнце п..з..л..тило и нагрело воздух, а кустарники, травы и тихо дымящаяся р..систыми и..п..рениями земля остро заблагоухали. (Ф. Залтен.) 4) Лягушки - хл..днокровные животные. И какая бы х..л..дная вода ни была, им все равно. (С. Образцов.)

Придумайте как можно больше слов с полногласными и неполногласными сочетаниями в корне. Не стесняйтесь придумывать длинные слова, например, предосторожность.

6 б + 1 б за слово

Прочитайте лингвистическую сказку и докажите, что Град по-прежнему в почете.

1. Приведите 2-3 аргумента в пользу Града.
2. Сделайте вывод.
3. Высказывание должно быть выразительным и точным.

Команда-победитель - 5 баллов

Решил Город навестить своего брата, которого звали Град и который жил теперь уединенно.

– Как ты живешь? Как твое здоровье? – начал веселый и шумный Город. – Ты редко появляешься в обществе, о тебе стали уже забывать.

– Да, моя слава за последние годы пошатнулась, – ответил осунувшийся, похудевший Град. – Ты, дорогой брат, потеснил меня. Ты со всеми словами в дружбе, в любой книге, в любом стихотворении, в журнале, в газете – везде тебе почет и уважение: *генеральный план города (а не града!), застройка городов, население города...* Всюду только и слышно: *город, город...*

– А разве тебе плохо живется в словах *Волгоград, градостроительство, градостроитель?* Разве эти слова не говорят о том, что ты по-прежнему в почете, – подбадривал брата Город.

Под напором этих аргументов Граду ничего не оставалось делать, как согласиться, что он еще не забыт и занимает почетное место в языке. Но в душе он завидовал шумному и счастливому Городу.

Д. 3. НА ВЫБОР:

1.- УПР.547

2.- УПР.552

3.- УПР.549

Какую орфограмму изучили?

Какое упр.понравилось больше?

Какое задание оказалось сложным?



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

15 – 20 баллов – « 5 »

9 – 14 баллов – « 4 »

Меньше 9 баллов – « 3 »

СПАСИБО ЗА УРОК !