

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА
В РАМКАХ
СИСТЕМНО-
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА**



**учитель начальных классов МОУ «Гимназия №23»
Булатова Надежда Николаевна**

г.о. Саранск 2013

«Я слышу – я забываю,

я вижу – я запоминаю,

я делаю – я усваиваю.»

Китайская мудрость



СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ



Типы уроков



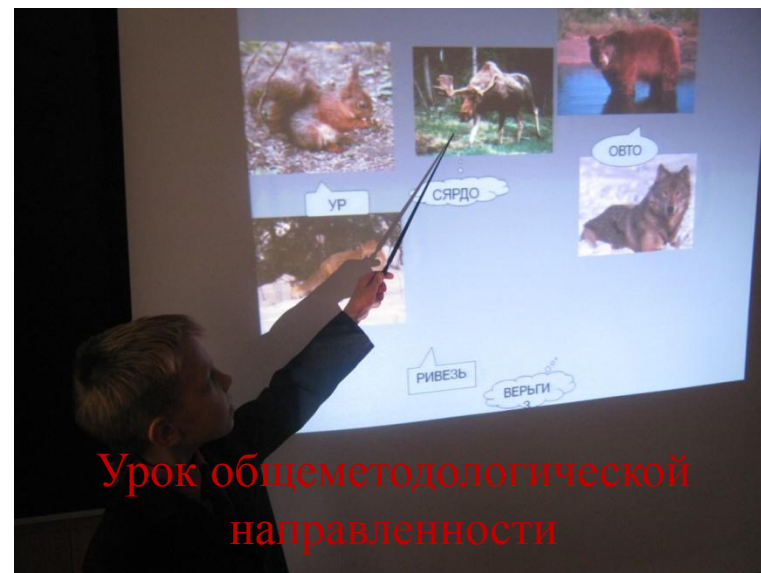
Урок развивающего контроля



Урок рефлексии



Урок открытия новых знаний



Урок общеметодологической направленности

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УРОКА

**передача функции
целеполагания от
учителя к ученику**

**рефлексия
активность**

**сочетание
репродуктивной и
проблемной форм**

**самоконтроль
самооценка**

**ситуация успеха
самовыражение**

**сотрудничество
сотворчество
психологический
комфорт**



СТРУКТУРА УРОКА «ОТКРЫТИЯ» НОВОГО ЗНАНИЯ



Мотивирование к учебной деятельности

Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии

Выявление места и причины затруднения

Построение проекта выхода из затруднения

Реализация построенного проекта

Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи

Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Включение в систему знаний и повторение

Рефлексия учебной деятельности



**«Учение через деятельность»
предполагает
учет интересов учащихся;
учение через обучение мыслить и
действовать;
познание и знание как следствие
преодоления трудностей;
свободную творческую работу и
сотрудничество.**



**Д.
Дьюи**

