

МБОУ «Глубоковская СОШ
Завьяловского района» Алтайского края

Классный час

«Как добиться успеха?»



Классный руководитель:
Литвинова Эльвира Александровна

Задачи:

1. Познакомить учащихся с формулой успеха.
2. Развивать уверенность в себе, в своих силах.
3. Способствовать развитию самовоспитания.

Оборудование: формула успеха; словарь С.И. Ожегова.



- **Ход классного часа:**
- **Актуализация знаний**
- Сегодня мы узнаем, как добиться успеха, и познакомимся с формулой успеха. Что такое успех?
- (Дети высказывают свои предположения).
- Посмотрим значение слова в словаре С.И. Ожегова:
- 1) удача в достижении чего-нибудь;
- 2) общественное признание
- (книга имеет успех);
- 3) хорошие результаты в работе, учёбе.

Знакомство с формулой.

- Сегодня я вас познакомлю с формулой успеха. Вот она.
- *Представить ясно +
желать пылко + верить
искренне + действовать с
энтузиазмом = **успех***

- 
- Давайте подробно её разберём.
 - Что значит представить ясно?
 - (Увидеть желаемый результат: «отлично» по предмету; представить, что ты хорошо читаешь, пишешь, выполняешь какую-то работу.)
 - Что значит пылко?
 - (Пыл – это душевный подъём: в пылу сражения, в самый разгар, пылкий – увлекающийся.)

- 
- Что значит верить искренне?
 - (Искренний – правдивый, откровенный.)
 - Что значит действовать с энтузиазмом?
 - (Энтузиазм- сильная увлечённость чем-либо.)

- Физкультминутка

- Левой, правой,
- Левой, правой,
- На парад идёт отряд.
- Барабанщик очень рад.
- Барабанит, барабанит
- Полчаса подряд.
- Левой, правой,
- Левой, правой,
- Барабан уже дырявый.
- (Дети маршируют на месте.)



● Закрепление.

- Давайте разберём ситуацию. Перед контрольной работой Ира готовилась, повторяла, решала дополнительные задачи и очень хотела получить хорошую отметку. Перед уроком Ира подошла к учительнице и поделилась с ней своими сомнениями, сказав: « Ой, я так боюсь контрольной работы!» Девочка выполнила контрольную на «3».
- Какую ошибку в формуле успеха допустила Ира?
- (приводится ещё два, три примера. Дети записывают формулу в тетрадь. Опираюсь на формулу, обсуждаю с детьми, как добиться успеха.)

Творческое задание.

- Кто составит больше слов из букв слов из букв слова *успех*?
- Попытаемся составить двестишие или четверостишие со словом *успех*.
- Чтоб пришёл к тебе успех,
- С формулой дружи.
- Никаких тогда помех
- Ты, дружок, не жди!

- Подведение итогов.
- Что нового узнали?
- Домашнее задание.
- Записать формулу успеха и повесить её у себя дома. Рассказать о ней родителям.
- Использовать формулу для достижения своих целей.

