



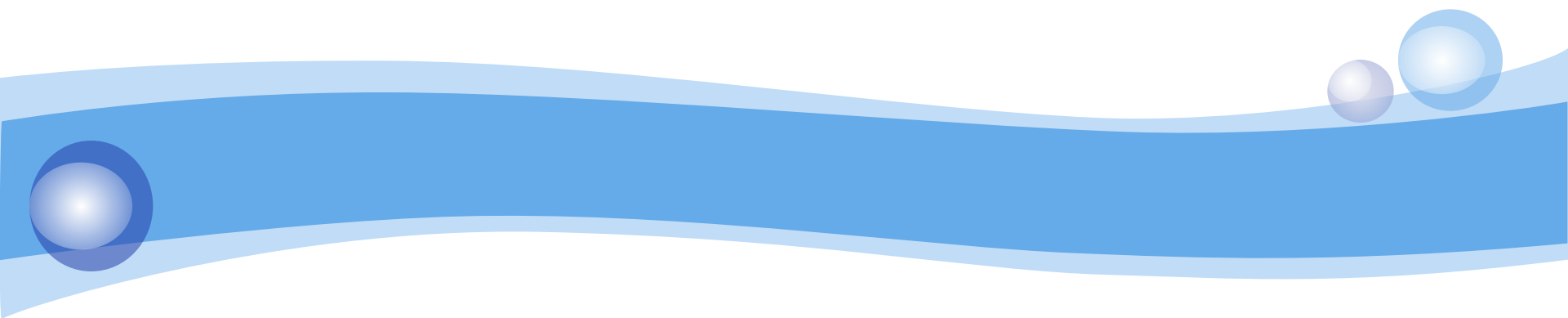
# Использование ИКТ-технологий в практике работы ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 22

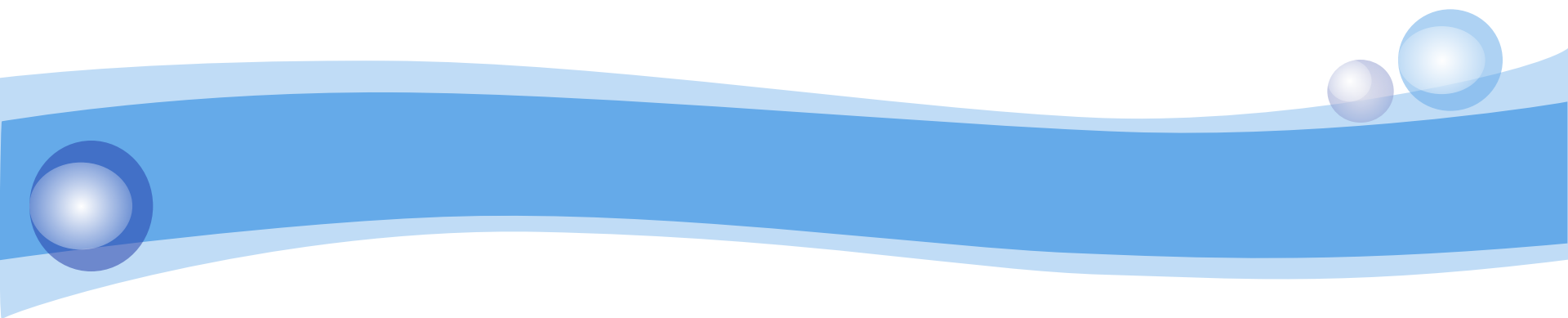
**Большакова Елена Викторовна,**  
старший воспитатель



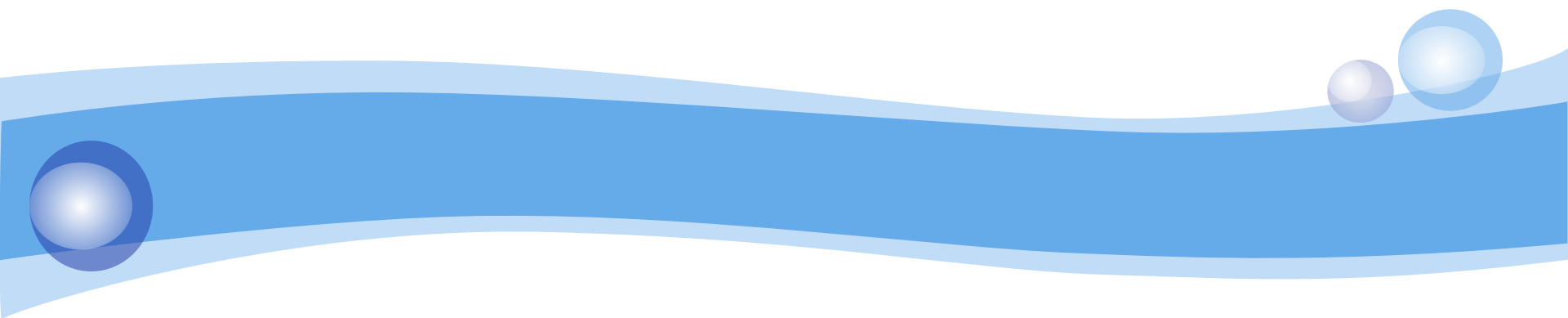
Информатизация  
сегодня  
рассматривается как  
один из основных  
путей модернизации  
системы образования.



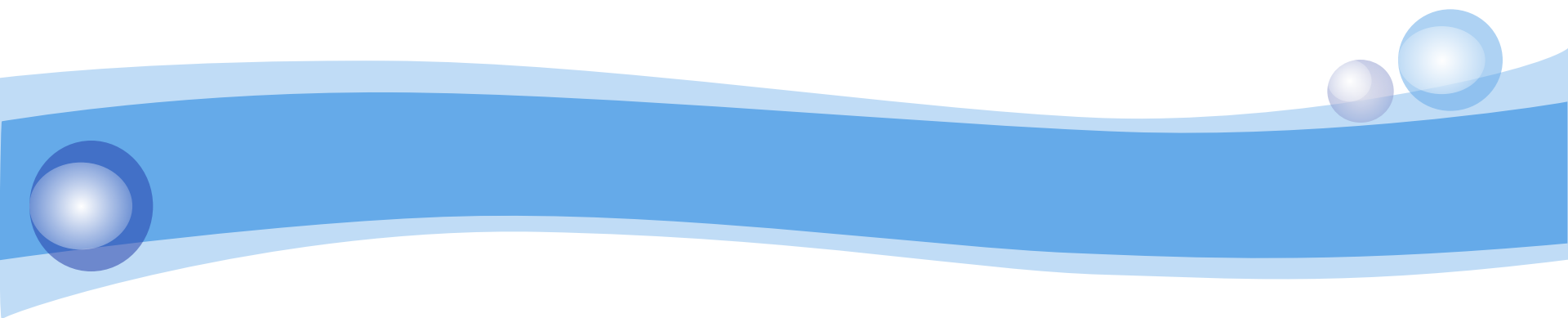
**«Информационные технологии – это совокупность знаний о способах и средствах работы с информационными ресурсами, и способ сбора, обработки и передачи информации для получения новых сведений об изучаемом объекте»**  
(И.Г.Захарова).



**Информационная технология** – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.



**Информационно-компьютерные технологии** – это лично-ориентированные педагогические технологии. Следовательно, способствуют реализации принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению.



**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** — совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие).

## Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников

- ❖ Способствует развитию дошкольников;
- ❖ Развивает умение приобретать новые знания;
- ❖ Повышает уровень познавательных возможностей;
- ❖ Развивает произвольное внимание;
- ❖ Приучение к самостоятельности, развитие навыков самоконтроля;
- ❖ Возникновение психических новообразований (теоретическое мышление, развитие воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др.);
- ❖ Преимущество над традиционными формами обучения.

# Возможность применения ИКТ-технологий в детском саду

- Работа с родителями, общественностью
- Методическая работа ДОУ
- Воспитательно-образовательный процесс



# Использование ИКТ в образовательном процессе

Опосредованное обучение и развитие

- Использование глобальной сети Интернет

Неопосредованное обучение

- Использование развивающих компьютерных программ
- Использование мультимедийных презентаций

# Использование ИКТ в методической работе ДОУ

Использование глобальной сети  
Интернет

Использование компьютера для  
ведения документации

# Использование ИКТ в работе с родителями

Наличие в сети Интернет сайта  
ДОУ

Использование средства Microsoft  
Office (PowerPoint, Publisher) в  
различных формах работы с  
родителями

**Назовите, какие, на Ваш  
взгляд, существуют  
проблемы внедрения ИКТ-  
технологий в практику  
работы детского сада?**



# Проблемы внедрения ИКТ-технологий в практику работы детского сада

1. Информационное обеспечение воспитанников ДООУ.
2. Недостаточная информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.
3. Недостаточная обеспеченность компьютерной и коммуникационной техникой.
4. Отсутствие методики использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Не сформулированы единые программно-методические требования к применению ИКТ в образовательной деятельности.



**Программа  
дополнительного  
образования  
«Информатика в играх  
и задачах»**



## Цели:

1. Развитие интеллектуальной активности ребенка, его стремления к самостоятельному усвоению знаний, поиску решения проблемных ситуаций, использованию знаковых способов действий.
2. Пропедевтика основных понятий информатики, освоение современных информационных технологий, навыков работы с компьютером.





# Работа с графическим редактором Paint

поздравляю



поздравляю

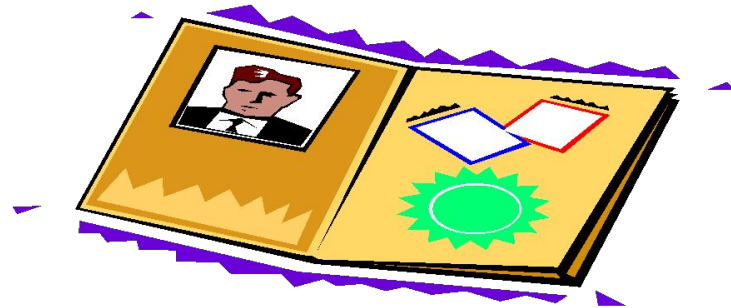


# Работа с программой Microsoft World

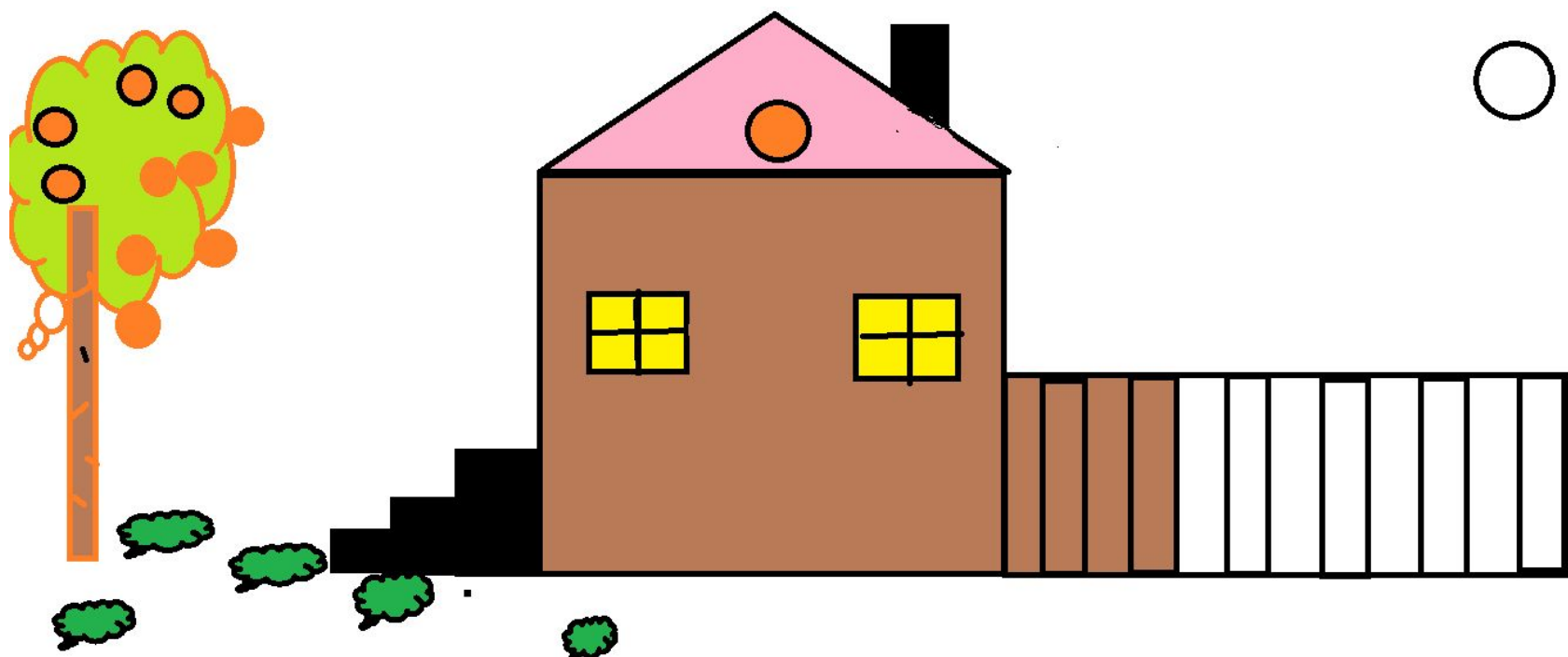


Мама, поздравляю с 8 марта!  
Желаю счастья, здоровья!

С Днем защитника Отечества!



# Коллективная работа (в графическом редакторе)



Спасибо за внимание!

