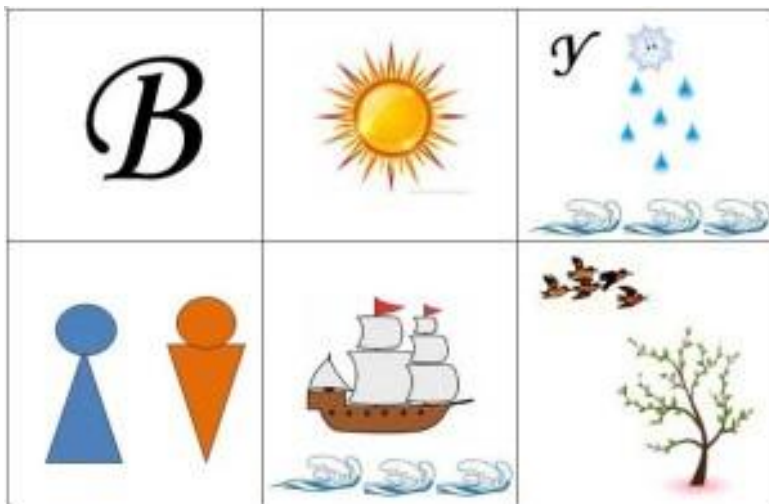


Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад №8

Мастер-класс по МНЕМОТЕХНИКЕ.



Воспитатели:
Прокофьева М.
Спицына М.И.

г. Острогожск
2015 г.

**“Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным
ему пяти словам – он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать таких слов
с картинками, и он их усвоит на лету”**

К.Д.Ушинский

- ▶ **Мнемотехника** – в переводе с греческого – «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

- ▶ **Цель** обучения мнемотехнике – развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, ведь именно они тесно связаны с полноценным развитием речи.

С помощью мнемотехники можно решать следующие **задачи:**

- ▶ развитие связной и диалогической речи у детей;
- ▶ развитие у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи;
- ▶ обучение детей правильному звукопроизношению;
- ▶ развитие у детей умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки;
- ▶ развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти.

Работа по мнемотаблице строится из нескольких

ЭТАПОВ:

- ▶ **1 этап.** Рассматривание таблиц и разбор того, что на ней изображено.
- ▶ **2 этап.** Осуществляется перекодирование информации, то есть преобразование из символов в образы.
- ▶ **3 этап.** После перекодирования осуществляется составление рассказа с опорой на символы (образы), то есть происходит обработка метода запоминания.

Продумывая разнообразные модели с детьми, надо придерживаться следующих **Требований:**

- ▶ модель должна отображать обобщенный образ предмета;
- ▶ рассказывать существенное в объекте;
- ▶ замысел по созданию модели надо обсуждать с детьми, чтобы она была им понятна.

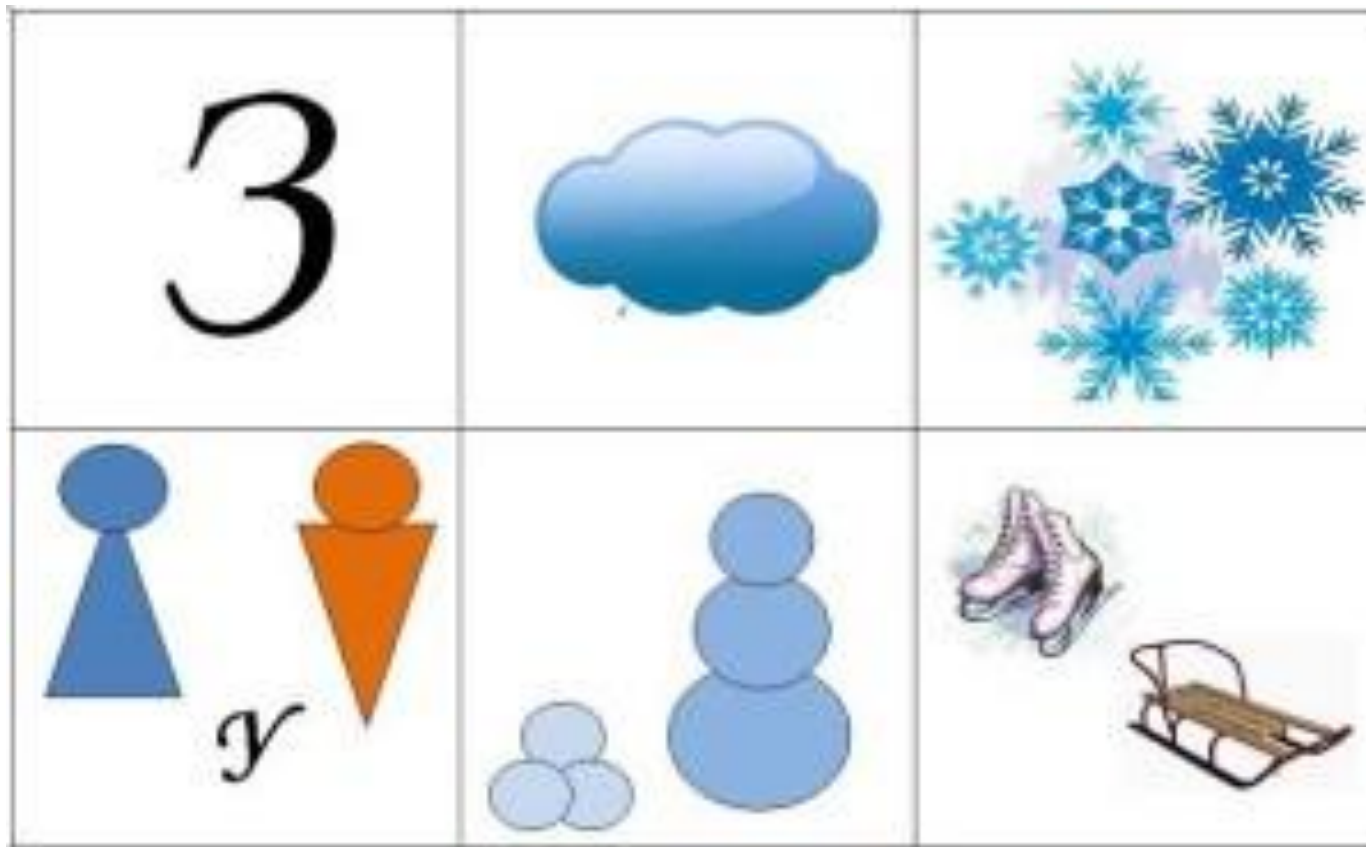
Дидактическим материалом в работе служат мнемотаблицы – схемы в которых заложена определенная информация.

Мнемотаблицы используют для:

- ▶ обогащения словарного запаса;
- ▶ при обучении составлению рассказов;
- ▶ при пересказах художественной литературы;
- ▶ при отгадывании и загадывании загадок;
- ▶ при заучивании стихов.

Мнемотехника многофункциональна. На ее основе можно создавать дидактические игры, развивать мелкую моторику рук.

Зима



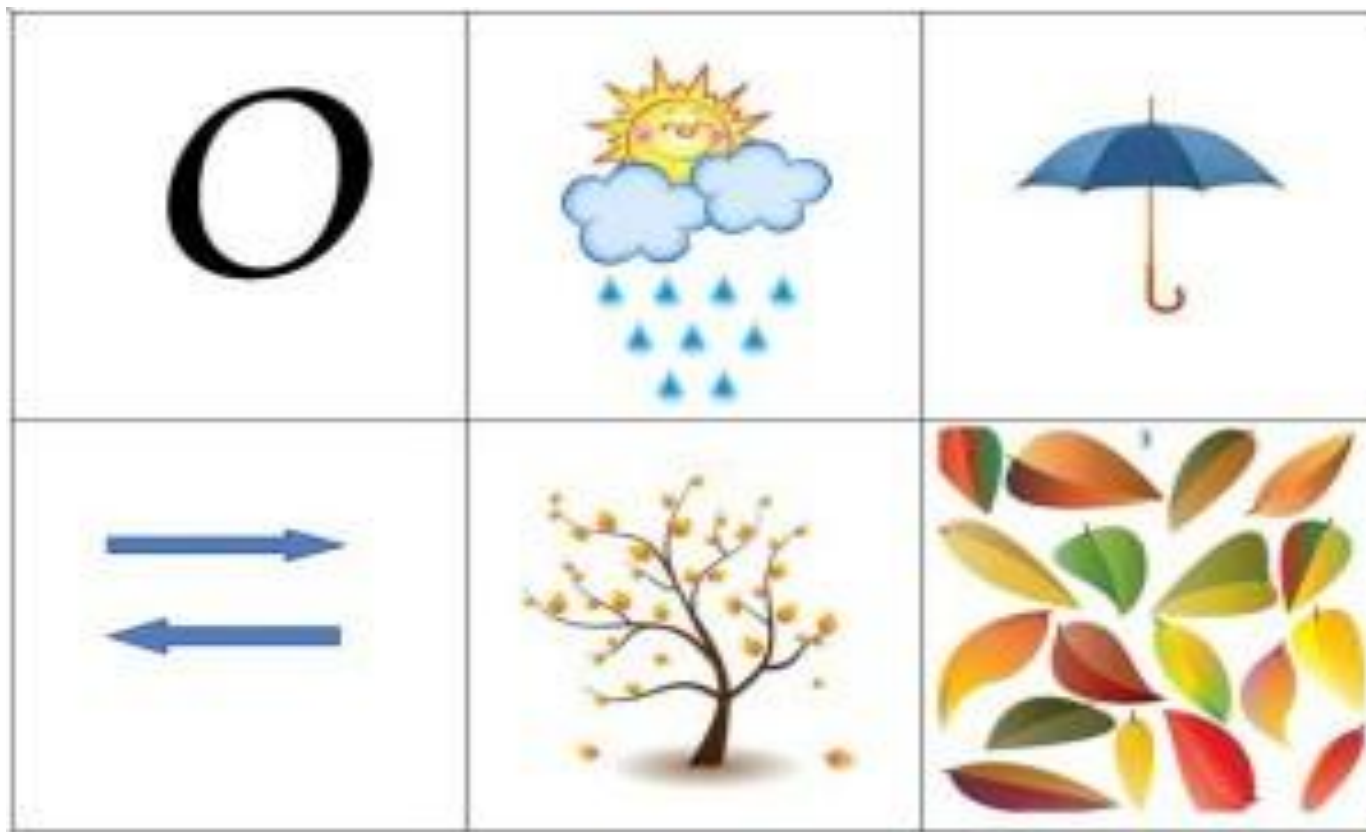
Наступила зима. Небо закрыто серыми темными тучами. Часто идет холодный снег. Девочки и мальчики идут гулять на улицу. Они лепят из снега снежки и снежную бабу. Зимой ребята катаются на санках и коньках.

Лето



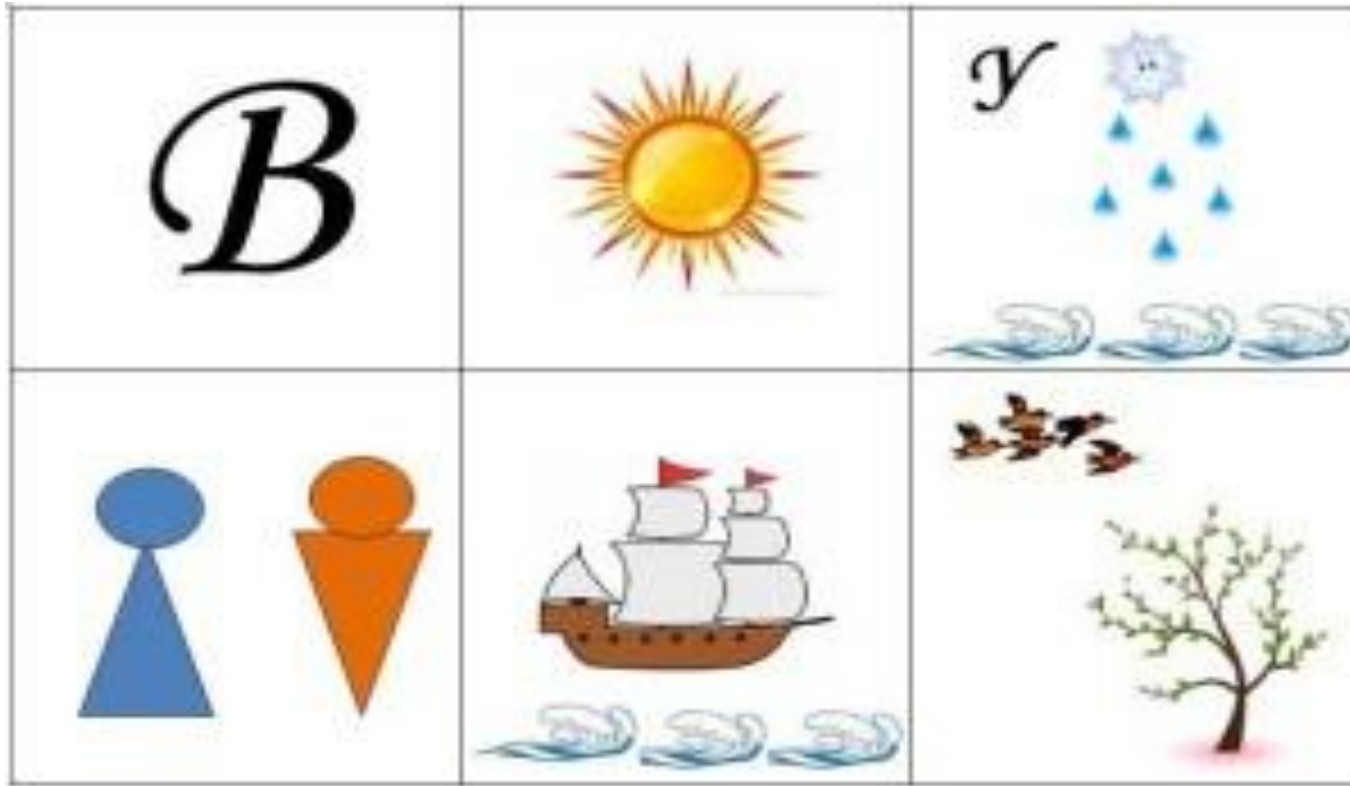
Наступило лето. Солнце светит ярко и греет. Мальчики и девочки купаются в речке. Играют в мяч и бадминтон. Из песка строят башни, замки. Летом созревают вкусные фрукты, ягоды и полезные овощи.

Осень



Наступила осень. Солнце светит мало и не греет. Оно скрыто за серыми тучами. Часто идет дождь. Мы идем в детский сад под зонтом. Дует сильный ветер. И с деревьев слетает листва. Листья покрывают все вокруг красивым, красочным ковром.

Весна



Наступила весна. Солнце пригревает сильнее и становится тепло. На улице тает снег, и бегут ручьи. Девочки и мальчики пускают кораблики по воде. На деревьях распускаются первые почки и появляются первые цветы. Из жарких стран прилетают птицы.

Спасибо за внимание!