

# *Интегрированный урок русский язык и информатика*



Автор: Четвёркина М.А.,  
учитель русского языка и  
литературы,  
МОУ «СОШ №16»  
города Губкина.

Не нужно, чтобы всем нам над  
рифмами потеть,  
А правильно писать потребно  
всем уметь...

*А.П.Сумароков*



# Орфографическая работа



- ◆ П...вествовање, оп...сание,  
ра...ужденце, ред...ктирование,  
абзац, р...чевая оши...ка,  
гра...атическая ош...бка, тезис,  
аргумент, компьютер,  
п...следовательность  
изл...жения

**Тема:**

**«Построение**

**и**

**редактирование**

**текста»**

# Давайте обсудим !

- ◆ *Что такое текст?*
- ◆ *Что такое тема и основная мысль?*
- ◆ *Какие типы речи вы знаете?*
- ◆ *Расскажите из чего состоит текст.*

# Помните!

1.Цепная связь – последовательная связь 1–го со 2 - м, 2-го с 3-м предложениями и т. д.

Схема цепной связи: **1 – 2 .**

Пример: Наступила осень. С её первыми днями улетели ласточки.

Цепная связь обусловлена чередованием известного и нового. Мысль автора развивается последовательно.

2.Параллельная связь – действия в 1-м и во 2-м предложениях происходят одновременно

Схема параллельной связи: **= 1 .**

**=2.**

Пример: Распускаются почки.

Возвращаются перелётные птицы.

# Средства связи частей текста:

**1. Лексический повтор** – повтор одного слова или разных форм слова. Пример: Он жил в **Москве**. **Москва** – это столица России.

**2. Повтор однокоренных слов.**

Пример: Он жил в **Москве**. Как и всякий **москвич**, он гордился своим городом.

**3. Использование для связи частей текста местоимений.**

Пример: Дети учатся в **школе** № 16. **Ей** в этом году исполнилось 20 лет.

**4. Порядок слов в предложении** – обеспечивает правильную связность частей текста и позволяет выделить главные слова.

Пример: Москва - **столица** нашей Родины.

Столица нашей Родины – **Москва**

***Упражнения на  
построение текста  
( подготовка к ЕГЭ)***

***дифференцированные задания***

*Группа А*

*Группа Б*

*Группа В*



# Ответы

◆ *Группа А : В, Г, А, Б*

◆ *Группа Б: В, Б, Г, А*

◆ *Группа В: В, А, Г, Б*

# физкультминутка



# Работа в сети Интернет

◆ *Заглянем в словарь:*

[WWW.gramota.ru](http://WWW.gramota.ru)

*Узнаем значение слова:*

***Редактор***

# *Редактирование -*

процесс исправления,  
удаления,  
перемещения, вставки  
объектов в документе

# Редактирование текста



# Проверка

*В этот вечер путешественники шли долго и остановились ночевать под развесистым деревом.*

*Железный Дровосек нарубил дров и развел большой костер, около которого Элли почувствовала себя очень уютно.*

*Она и друзей пригласила разделить это удовольствие, но Страшила решительно отказался, ушел от костра подальше и внимательно следил, чтобы ни одна искорка не попала на его костюм.*

# Рефлексия



Я умница! («но надо ещё поработать»)



Я молодец!  
(«получается хорошо»)



Не понравилось! («скучно,  
зачем мне  
это нужно»)

# Домашнее задание по русскому языку

На столе находятся карточки с домашним заданием. Они трёх цветов.

- ◆ **красные карточки** - сложные задания,
- ◆ **голубые карточки** – задания полегче
- ◆ **жёлтые карточки** – лёгкие.

Вам предстоит самим оценить свои силы и выбрать задание по своим возможностям.



*Спасибо за урок!*

*Примени свои знания и научи  
других!*

