



**ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ
ШКОЛЬНИКОВ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ
ЭТАПЕ**

Летняя трудовая бригада

Основные задачи трудовой бригады:

1. Приобретение трудовых навыков
2. Общение со сверстниками
3. Организация свободного времени
4. Предоставление подросткам возможности заработать карманные деньги
5. Консультирование в области трудового законодательства

Ожидаемые результаты

- ❖ Приобретение трудовых навыков;
- ❖ Консультирование в области трудового законодательства;
- ❖ Пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
- ❖ Привитие навыков построения отношений на основе толерантности и совместного творчества;
- ❖ Привитие навыков самостоятельности;
- ❖ Чувство патриотизма;
- ❖ Уважение к родной природе;
- ❖ Зарабатывание собственных денег.

Принципы:

Программа трудовой бригады основана на принципах:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, учителям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед

3. Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках профильного оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности.

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру. Задача учителя в том, чтобы изучить особенности поведения школьника и оказать ему необходимую педагогическую поддержку.

Наши успехи и достижения



Профессиональная подготовка в условиях школы



Задачи профессионального обучения

- качество выполнения учебно-производственных работ: выполнение технических требований к работе, соответствие ее установленным показателям и параметрам, получение устойчивых положительных результатов;
- умение выполнять и применять рациональные приемы и способы работы;
- умение выполнять работу с применением современной техники и технологий, техническая культура, технологическая дисциплина;
- производственная самостоятельность, умение выбрать наиболее производительные способы учебно-производственных работ, наметить рациональный процесс их выполнения.
- самостоятельно разобраться в производственной обстановке, принять правильное решение, осуществлять рациональный самоконтроль хода и результатов работы;

- сознательность выполнения работы: умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- творческое отношение к труду: способность вносить в процессе выполнения учебно-производственных работ, новое, оригинальное, совершенствовать организацию труда, трудовые приемы, инструменты приспособления, стремление и способности к техническому изобретательству и рационализации;
- культура труда: способность и привычка планировать свой труд, соблюдение технологической дисциплины и требований технической эстетики, умение рационально использовать рабочее время, рационально организовывать и содержать рабочее место в соответствии с требованием;
- соблюдение в процессе выполнения учебно-производственных работ, правил охраны труда.

Итоги экзамена по профессии водитель категории «В»

Год	Всего уч-ся	Допущено	Сдали
2005	22	11	8 (73%)
2006	30	18	12 (67%)
2007	36	16	11 (68%)
2008	28	12	9 (75%)
2009	19	13	10 (77%)
2010	14	8	4 (50%)

Итоги экзамена по профессии водитель категории «С»

Год	Всего уч-ся	Допущено	Сдали
2005	42	24	14 (58%)
2006	30	18	10 (56%)
2007	40	22	12 (56%)
2008	30	14	9 (64%)
2009	14	8	7 (87%)
2010	18	12	6 (50%)

ЮИД- победители районного конкурса «Безопасное колесо» в 2010 году

