




# ***Проектная деятельность***

**Автор: Дронникова Е. И., учитель  
МБОУ Видновской СОШ №2**






## **Актуальность проектной деятельности**


*Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.*

**Цель:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.





## ***Задачи проектной деятельности:***

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
  2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
    - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
    - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
    - формирование социально адекватных способов поведения.
- 



3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;
- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).








## Особенностью проектной технологии

является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников *умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания*. В этом качестве проектная деятельность обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
  - развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
  - системность организации учебно-воспитательного процесса;
  - раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.
- 

# Наши проекты

*«Наши ёлочки»* – творческий проект



# Исследовательские проекты «Мы познаём мир»

- Как работает радиоприёмник
- Из гусеницы в бабочку
- Загадки Египетских мумий
- Главный крылатый хищник
- Динозавры
- Живые планеры
- Уссурийский тигр
- Почему ящерица отбрасывает хвост





- Времена года
- Аисты
- Радуга
- Жизнь диких мустангов
- Пять чувств динозавров
- Почему морских свинок так называли
- Возможна ли дружба между кошкой и собакой
- Северное сияние – «спецэффекты планеты Земля»





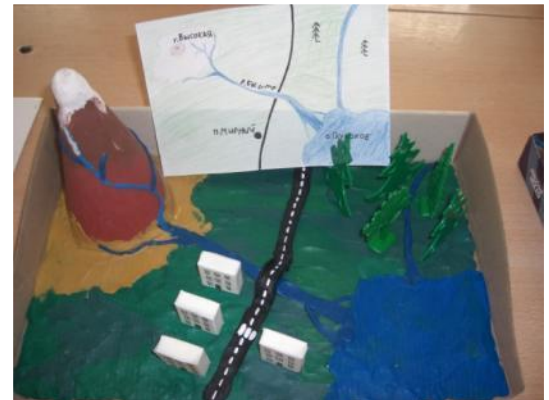
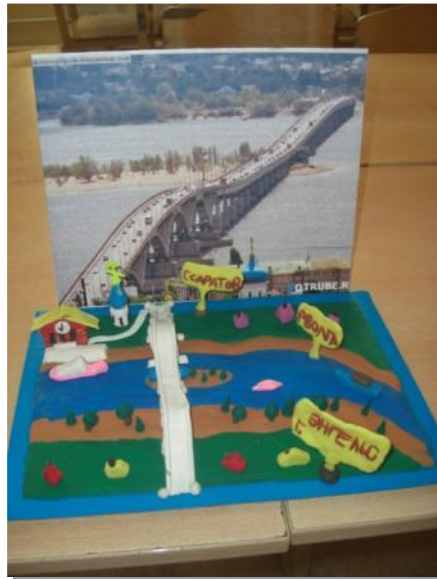
# Учебный проект по окружающему миру «Моя страна»



# Защита проекта «Моя страна»





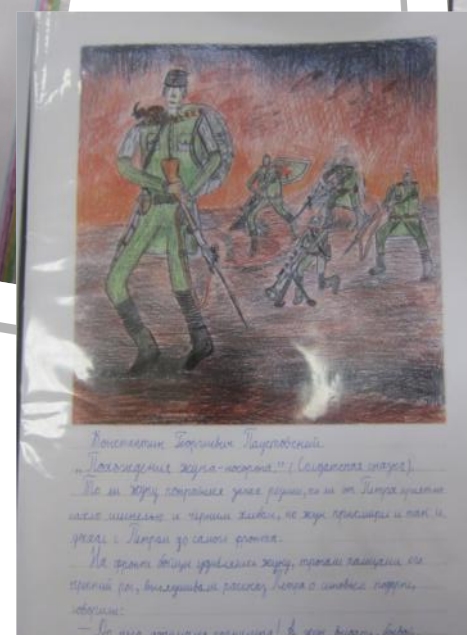




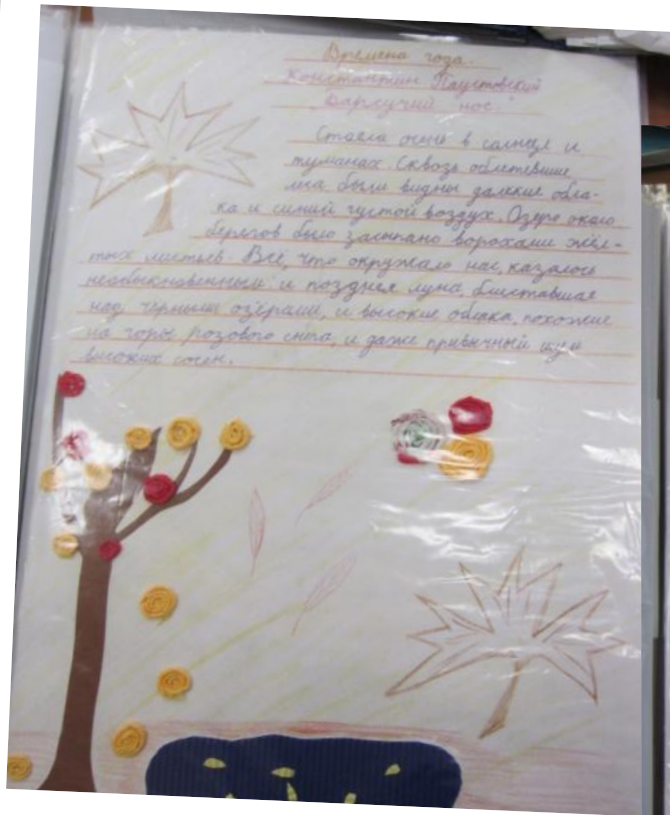
# Широка страна моя родная. Природные зоны России




# Творческий проект в рамках муниципального конкурса «Самый читающий класс»










The header features a repeating pattern of school supplies including a yellow pencil holder with colored pencils, a pair of scissors, and a green chalkboard with the equation  $1+1=$  and the word 'abcd' written on it. The background is a blue sky with white clouds and a smiling sun.

## Что же даёт нам проектная деятельность?

- 1) Обычно замкнутые дети в процессе работы **раскрепощаются, становятся увереннее**. Работа в избранном направлении ведётся активно, что, несомненно, привлекает к участию в ней и родителей учащихся.
  - 2) Дети **работают увлеченно**.
  - 3) Класс глубоко прорабатывает избранную тему, дети **учатся ценить труд других** участников осуществления проекта, **учатся продуктивно работать сами**.
- 
- The footer features a repeating pattern of school supplies including a yellow pencil holder with colored pencils, a pair of scissors, and a green chalkboard with the equation
- $1+1=$
- and the word 'abcd' written on it. The background is a blue sky with white clouds and a smiling sun.