

Особенности мониторинга готовности к ЕГЭ.

Подготовила:

Поддубская Ксения

Виды готовности к ЕГЭ

- 1. информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- 2. психологическая готовность** (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена)
- 3. предметная готовность** или **содержательная** (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

Цель мониторинга:

- СОЗДАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ, ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.

АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

- Организация информационной работы по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- Мониторинг качества;
- Психологическая подготовка к ЕГЭ.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД: ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

АДМИНИСТРАЦИИ

УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ


ПСИХОЛОГА

ВАЖНА СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ.


ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЯХ:


□ ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ
ПО ЕГЭ;

 О ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ в школе , в районе, в крае;

на МО:

 Проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;

 Творческая презентация опыта по подготовке уч-ся к ЕГЭ;

 Выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки уч-ся к ЕГЭ;

 Психологические особенности 11 кл.

На педагогическом совете:

«ЕГЭ- методические подходы к подготовке уч-ся»

Работа учителей на районных и краевых семинарах и курсах по вопросам ЕГЭ.

Информационная работа с учащимися

- Организация информационной работы в форме инструктажа уч-ся;
- Правила поведения на экзамене;
- Правила заполнения бланков;
- Расписание работы кабинета информатики
- Информационный стенд для уч-ся;
- Проведение занятий по заполнению бланков;
- Пробные школьные ЕГЭ по различным предметам;
- Работа в библиотеке.

Информационная работа с родителями

- Родительские собрания;
- Индивидуальное консультирование родителей (кл. рук, педагог –психолог).

Мониторинг качества образования – что это?

Система мероприятий по повышению качества подготовки уч-ся к ЕГЭ:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся; привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ;
- широкий спектр элективных курсов, расширяющих программу базового обучения;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование.

-
- Мониторинг качества должен быть системным и комплексным. По нашему мнению, он должен включать следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробного внутришкольного ЕГЭ.
 - Такую работу проводит заместитель директора, ответственный за вопросы ЕГЭ, анализирует их, выносит на обсуждение на административные и производственные совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на выпускном ЕГЭ.

Психологическая подготовка к ЕГЭ

- Психологическая подготовка учащихся может осуществляться в форме спецкурса (или элективного курса). Цели такого курса: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

Цель мониторинга:

Целостное прогностическое отслеживание качества образовательной подготовки выпускников.

Задачи:

1. Создание системы мониторинга качества подготовки к государственной итоговой аттестации
2. Создание банка тестовых заданий в формате ЕГЭ по всем образовательным предметам

Ответственные за мониторинг:

Администрация ОУ

Педагог-психолог

Учителя предметники.

Инструментарий мониторинга:

Правовая база ЕГЭ

Контрольно-измерительные материалы

Тесты в формате ЕГЭ

Бланки ЕГЭ

Анкеты для учеников, родителей

Психологический инструментарий: тесты, анкеты, рекомендации и др.

Уровни мониторинга:

Административный

(администрация – учителя - учащиеся)

Учительский

(учителя - учащиеся)

Ученический

(самооценка учащихся)

Сроки проведения мониторинга:

В течении учебного года

Принципы проведения мониторинга:

системность (ведется последовательно, функционирует команда специалистов, подготавливающая учащихся по различным направлениям – информационно, предметно, психологически);

гибкость (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ЕГЭ, индивидуальный подход к каждому учащемуся).

Анализ результатов

мониторинга, определение путей решения возникших проблем:

Методический совет

Школьные методические
объединения

Управляющий совет школы

Родительские собрания